

## **ВЕБ-СЕРВИС GOOGLE «КЛАСС» В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Варенко Т. К. (Харьков)

Интернет-ресурсы и информационные технологии достаточно широко используются в международной практике преподавания иностранных языков. Их внедрение в той или иной степени обусловлено стремлением сделать процесс преподавания и обучения иностранным языкам более эффективным и менее время- и трудоёмким для всех участников этого процесса.

В этой связи интересным представляется инновационное образовательное приложение от корпорации Google – Google «Класс» (Google Classroom). Этот сервис является бесплатным, доступным для преподавателей и студентов, зарегистрированных на домене учебного заведения, и что обеспечивает надлежащий уровень конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа благодаря использованию одно- и двухуровневой процедуры аутентификации. Функционал приложения несложен в использовании и предусматривает возможность: создания объявлений и заданий для каждой отдельной или сразу нескольких академических групп, прикрепления ссылок, мультимедийного контента, различных типов файлов, создания и хранения файлов на Google «Диске», установки сроков сдачи каждого конкретного задания с точностью до минуты, выставления оценок за выполненные задания, отслеживания выполняемых заданий в режиме реального времени и оперативного внесения в них правок и/или рекомендаций, редактирования и комментирования сданных студентами заданий.

В порядке эксперимента виртуальный класс от Google на факультете иностранных языков Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина с сентября 2014 года реализуется в рамках преподавания различных аспектов английского языка: грамматики, аналитического чтения и устной практики на 3 и 4 курсах.

На данном этапе эксперимента успешно были реализованы следующие виды заданий: грамматические переводы и различные тесты по обрабатываемым аспектам, написание эссе, аннотаций и резюме, подготовка студентами видеопрезентаций/видеодокладов и видеодиалогов на заданную тему, просмотр тематических видео или чтение аутентичных статей с последующим их комментированием и/или ответами на вопросы.

При этом хотелось бы отметить, что выполненные через Google «Класс» видеозадания получаются более артистичными по сравнению с аналогичными, но представленными в традиционной аудитории. Скорее всего, это объясняется тем, что во время презентации студенты не стесняются своих одноклассников и более полноценно раскрывают свой творческий и языковой потенциал.

Отдельным пунктом следует отметить впечатления самих студентов от использования Google «Класс». Согласно текущим результатам наблюдений, больше всего им нравится то, что на боковой панели приложения в хронологическом порядке отображаются все задания с напоминанием о необходимости их сдачи в указанные там же сроки. Также им нравится сам принцип работы в электронном формате на дистанционной основе. Доступ в Google «Класс» можно получить с любого устройства с выходом в Интернет – для этого подходит любой смартфон, нетбук или «умный» телевизор. Выполненное задание невозможно забыть дома или потерять – оно всегда доступно, а для его выполнения не требуются тетради, нет необходимости в установке офисного ПО, т.к. все документы можно оформить в электронном виде онлайн.

Таким образом, на текущем этапе эксперимента можно сделать вывод, что выбранный сервис позволяет повысить качество выполнения заданий студентами, обеспечивает своевременность исполнения, легкодоступность и сохранность заданий, облегчает их создание, редактирование и отслеживание, способствует раскрытию творческого потенциала студентов.

Перспективным представляется использование этого сервиса для разработки на его основе дистанционных курсов обучения иностранным языкам.