

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Полищук Л.Б., Хрипко Е.И.

Харьковский национальный университет им.В.Н.Каразина,г.Харьков

Успешное решение вопросов выживания всего живого на Земле зависит от уровня образованности каждого человека в области экологии, его сопричастности и активности. Особое место в формировании природоохранный-экологического мышления имеет учебный процесс, в задачи которого входит не только снабдить учащихся понятийным аппаратом, но и приблизить их к решению конкретных проблем по защите окружающей природной среды и рациональному природопользованию.

Важными этапами в становлении экологического мышления являются:

1. Овладение логико-понятийным аппаратом в области экологии и охраны природы.
2. Формирование пространственного образа территории и представления о региональных экологических проблемах, которое должно базироваться на картографическом моделировании территории, включая природоохранный-экологическое картографирование.
3. Овладение навыками природоохранной деятельности на конкретном региональном материале. Основное значение в этом имеют карты охраны природы отдельных территорий. Как показывает опыт, использование карт охраны природы в процессе обучения, в том числе карты «Охрана природы Харьковской области», составленной доцентом Л.Б.Полищук, значительно усиливает информативность и наглядность в изложении учебных материалов, создает основу для планирования природоохранных мероприятий конкретных территорий.

Существенно активизировать обучение, сформировать навыки экологически целесообразной деятельности и устранить разрыв между знаниями и практическим их применением позволяют имитационные игры, опыт использования которых в учебном процессе имеется.

**МІЖНАРОДНИЙ СИМПОЗІУМ
«БІОЕТИКА НА ПОРОЗІ
ІІІ ТИСЯЧОЛІТТЯ»**

Україна, Харків
4-7 жовтня 2000 Г

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
«БИОЭТИКА НА ПОРОГЕ ІІІ
ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ»**

Украина, Харьков
4-7 октября 2000 Г

**The International Symposium
"BIOETHICS ON THE THRESHOLD
III MILLENIUM"
October 4-7, 2000**

**ТЕЗИСЫ
Харьков -2000**