

К 200-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В РОССИИ

Среди памятных дат 2002 года обратил на себя внимание 200-летний юбилей Министерства народного просвещения Российской империи, к образованию которого «приложил руку» наш земляк Василий Назарович Каразин (1773—1842). Это министерство было одним из первых в мировой истории. Следует напомнить, что как раз в год рождения Каразина первое в Европе такое министерство под названием «Эдукационная комиссия» было организовано в Польше при короле Станиславе-Августе Понятовском (годы правления 1764—1795), который после отречения от престола и до своей смерти (1798) проживал в России.

Среди окружения Александра I было немало польских аристократов, которые поддерживали идеи императора по модернизации государственного управления (А. Е. Чарторыйский и др.). Однако, не сбрасывая со счетов польский пример, мы, вслед за многими другими авторами, на одно из первых мест в деле организации столь необходимого для общественного прогресса института ставим В. Н. Каразина. Как отметил И. Я. Лосиевский, «за два года работы в правительстве Александра I Каразин успел добиться решения об открытии первого на Украине университета в Харькове, разработать проект Министерства народного просвещения и составить уставы университетов России, которые в последующие десятилетия время от времени

перерабатывались в направлении уменьшения университетских привилегий и свобод». Как управляющий делами Главного правления училищ, он организовал «Ежемесячное сочинение об успехах Народного просвещения», которое специалистами не без основания рассматривалось как предтеча «Журнала Министерства народного просвещения».

В силу различных причин (особенностей судьбы самого В. Н. Каразина, путей развития историографии в нашей стране и др.) наследие просветителя оценено недостаточно. Благодаря трудам Д. И. Багалея, А. Г. Слюсарского и других исследователей довольно полно изучена роль Каразина в основании Харьковского университета, в развитии образования и науки в Слободской Украине. В целом, хуже, но достаточно объективно в литературе освещен личный вклад Каразина в науку и технику. В этом немалая заслуга историка техники академика В. В. Данилевского, который в середине XX в. привлек к имени В. Н. Каразина внимание общественности. Сам В. В. Данилевский познакомился с наследием Каразина в Харькове — городе, с которым были связаны его молодые годы. Что касается значения Василия Назаровича как фигуры общероссийского масштаба, то здесь мы остаемся в долгу у «украинского Ломоносова», как его справедливо называли еще при жизни. Младший современник Каразина — А. И. Герцен — писал, что «неутомимая деятельность Каразина и глубокое научное образование его были поразительны: он был астроном и химик, агроном, статистик, не ритор как Карамзин, не доктринер как Сперанский, а живой человек, вносящий во всякий вопрос совершенно новый взгляд и совершенно первое требование». Обращает на себя внимание само сравнение (и сравнение в пользу Каразина!) с Н. М. Карамзиным

и М. М. Сперанским, в творчестве которых просматриваются черты гениальности, что свидетельствует о В. Н. Каразине как о личности всероссийского масштаба, а отнюдь не только масштаба Харьковщины или даже Украины.

Сегодня российская историческая наука вспоминает о В. Н. Каразине эпизодически, а украинская зачастую стремится представить его деятельность направленной сугубо на процветание родной ему Украины. И. Лысяк-Рудницкий считал, что В. Н. Каразин относится «...до породи предтеч і піонерів, які не усвідомлюють далекосяжних наслідків своєї діяльності, чи до Колумбів, які не знають, до якого нового материка вони відкрили шлях». Конечно, вслед за поэтом, мы можем повторить: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...», но В. Н. Каразин был, прежде всего, человеком эпохи Просвещения, который, по замечанию Д. И. Багалея, «...с ранней юности и до самой смерти жил общественными интересами, толкал общество вперед, не давая ему заснуть, и заботился о распространении в его среде полезных и необходимых для него научных знаний». Он был одним из тех, кто являл собою в России первой четверти XIX в. человека будущего: пытливого и энергичного, предприимчивого и образованного. Немалую роль в том, что такие люди в большом числе появились в России, принадлежит созданному при непосредственном участии Каразина Министерству народного просвещения.