

ОБОВ'ЯЗОК РАДЯНСЬКОГО СТУДЕНТА

В останні дні підготовки і під час екзаменаційної сесії всі форми комсомольської роботи повинні бути підкорені одній головній меті — боротьбі за успішне складання екзаменів всіма студентами.

Тематика комсомольсько-молодіжних годин, там, де вони ще проходять, повинна бути тісно пов'язана з завданнями, що стоять зараз перед студентами. Треба ставити питання про методику підготовки до сесії з тої чи іншої дисципліни. Такі комсомольсько-молодіжні години пройшли, наприклад, на II курсі історичного факультету: в 1-й групі на тему «Як підготуватись до екзамену з іноземної мови», в 2-й групі — «Як готуватись до екзаменів з соціально-економічних дисциплін». Але на більшості факультетів на комсомольсько-молодіжних годинах все ще обмежуються тематикою з міжнародного, наукового, культурного життя, не пов'язуючи безпосередньо її з завданнями сьогодення, підготовки і проведення екзаменів.

Політгодини повинні також націлювати студентів на успішне складання екзаменаційної сесії. Теоретичні співбесіди активу з комсомольцями мають позбутися характеру абстрактних розмов, на них групкомсортів треба з'ясовувати, які у комсомольців є проблеми в оволодінні матеріалом, якщо треба, — організувати допомогу в підготовці.

Групкомсорт і агітатор повинні тримати в полі зору всіх товаришів, кожного студента.

В нашому університеті є чимало комсомольських груп, що їх спаяла тісна дружба, де кожний турбується за всіх, а всі — за одного. Досвід минулого року показує, що такі групи набагато успішніше проводять і екзамен. Прикладом може бути група III курсу відділу журналістики (групкомсорт Ершов), де ще з середини семестру організовано допомогу відстаючим товаришам. В групі I курсу економічного факультету групкомсорт Мільнер особисто контролює самостійну роботу кожного студента і вчасно допомагає їм.

Під час сесії необхідно дотримуватись суворої учбової дисципліни. В комсомольських групах доцільно в дні консультацій проводити бесіди — п'ятихвилинки, на яких агітаторові слід дати невелику інформацію з міжнародного життя та життя нашої країни і обов'язково обговорити хід сесії в групі, створюючи громадську думку навколо порушень дисципліни, по-діловому критикуючи тих, хто погано складає екзамен. Такі короткі збори збережуть колектив, спрямують його велику організаційну та мобілізуючу силу на виконання основного обов'язку радянських студентів.

Велику роль під час сесії повинні відіграти комсомольські активісти, які успішним складанням екзаменів, організованістю, витримкою, дисциплінованістю мають подавати приклад рядовим студентам. Справа честі кожного комсомольського активіста — докласти всіх сил для забезпечення порядку в своїй групі.

Комсомольським бюро слід налагодити чергування під час сесії комсомольських активістів, які зобов'язані слідувати за порядком та дисципліною на факультетах, де вже розпочалась сесія (географічному, геологічному, фізико-математичному, біологічному), проте, ще не налагоджено таке чергування. Комсомольським бюро цих факультетів слід негайно зробити це, ліквідувавши тим самим неорганізованість, яка подекуди спостерігається під час складання екзаменів.

Наша стінна преса повинна перш за все мобілізувати студентів на виконання свого священного обов'язку перед Батьківщиною.

Всі сили на успішне складання екзаменаційної сесії!

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



СТАЛІНСЬКІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

НА ФАКУЛЬТЕТАХ

ХОРОШІ знання політичної економії капіталізму виявили студенти III курсу біологічного факультету.

Сталінський стипендіат т. Філіпова вичерпно розповіла про вчення Маркса про ціну виробництва, добре висвітлюючи питання про концентрацію виробництва й монополії.

Студентка Шульман на «відмінно» відповіла на запитання: «Імперіалізм — монополістичний, загниваючий і вмираючий капіталізм», «Просте й поширене відтворення».

Глибокі, вичерпні знання матеріалу показали студенти Микитенко, Любанова, Пашикова.

Результат екзаменів у групі — II «відмінно» і лише 2 — «добре».

ЩО ДЕННИК СЕСІЇ

СТУДЕНТИ II курсу геологічного факультету складали екзамен з палеонтології. Другокурсники Дивинський, Куликов, Шапошніков легковажно поставилися до вивчення предмету, погано відвідували практичні заняття й на екзамені одержали «незадовільно». На «посередньо» склали екзамен з палеонтології II студентів-геологів, серед них Гуртовий, Біленко, Бідусенко, Разумний, Чудінова.

Глибокі знання, вичерпні відповіді

— В зимову сесію у нас не було жодного «посередньо», — з гордістю заявила староста групи II курсу Ала Давидова. І дійсно, її група заслужено вважається однією з кращих на біологічному факультеті. Успішно пройшов тепер у другокурсників екзамен з зоології, хребетних. 4 студенти одержали «відмінно», 5 — «добре». Сьогодні студенти складають екзамен з основ марксизму-ленізму.

Відповідає Емілія Гордієнко. Цю серйозну дівчину люблять і поважають товариші. Здібна студентка, справедливий друг, вона була обрана до партбюро, де успішно виконує доручення по академсектору.

Відповідаючи на перше запитання, Гордієнко широко висвітлює роботи І. В. Сталіна з національного питання. Вичерпно розповідає студентка про три основних гасла партії в селянському питанні. У відповіді Емілії почувуються глибокі знання, що значно перевищують вимоги програми. Екзаменатор, доцент тов. Парицький ставить заслужене «відмінно» до залікової книжки студентки.

ФІЗИКА — один із складних екзаменів у студентів I курсу біологічного факультету. Консультатія показала, що першокурсники наполегливо й систематично працювали над матеріалом і серйозно підготувалися до сесії. Хороші, глибокі знання предмету виявили на екзамені з фізики студенти Курило, Золотухіна, Випова. З 10 студентів 5 одержали «відмінно», 5 «добре».

ДОБРЕ підготувалася до екзамену з неорганічної хімії група студентів-неорганіків IV курсу хімічного факультету.

Вичерпні, глибокі знання предмету показали студенти Лось, Борисенко, Зельвянська. Вони склали екзамен на «відмінно». Решта студентів одержала добрі оцінки.

Світлана Чорна добре розказала про боротьбу народу під керівництвом більшовиків проти англо-американської інтервенції в роки громадянської війни, докладно відповіла на запитання — «Товариш Сталін про дві сторони питання про перемогу соціалізму в одній державі».

Хороші знання показали студенти М. Гончаренко, І. Сафонова, З. Новохатська, І. Царьова та інші.

Ф. ДИМОВА.

ЕКЗАМЕН СКЛАДЕНО УСПІШНО

Зимову екзаменаційну сесію група економікогеографів IV курсу географічного факультету закінчила з невтішними результатами. Два «незадовільно», які одержала Лена Чернуха, поставили групу на останнє місце по факультету.

— Не всі можливості використали ми в своїй роботі, — самокритично заявляли комсомольці на групових зборах.

Збори були цікавими й повчальними. Виступало багато студентів.

З перших же днів другого семестру студенти дружно взялися за навчання. Валя Придаткіна регулярно контролювала відвідування студентами семінарів, цікавилася успішністю кожного. Разом з групкомсоргом Валею Кузьменко перевіряла конспекти першоджерел.

Група почала нещадну боротьбу проти посередніх оцінок. Студенти Живолуп і Наливайченко, які одержали на семінарі «посередньо», звітували перед товаришами на групових зборах. Вони дали обіцянку систематично готуватися до семінарів, добре вивчити першоджерела. Своє слово студенти дотримали. З допомогою товаришів наполегливо почала працювати і Лена Чернуха. Вона добре склала залік з історичного матеріалізму.

У дні підготовки до сесії Валя Придаткіна разом з Валею Кузь-

менко і старостою Алою Шендрих виявила, хто з студентів потребує допомоги.

І ось сьогодні четвертокурсники складають свій перший екзамен. Біля 47-ої аудиторії зібралася вся група. Студенти трохи хвилюються — адже сьогодні вони складають свій улюблений предмет — економічну географію Батьківщини.

...Біля великої карти Союзу РСР стоїть юнак. Перше запитання його картки — характеристика народного господарства України. Студент Пирогов вичерпно розповідає про чорне золото Донбасу, про могутні велетні заводи в Харкові, Миколаєві, Дніпропетровську, Херсоні, Одесі. Він змальовує чудове майбутнє нашої квітучої України, розповідає про грандіозну споруду комунізму — Каховський гідровузл та Південно-Український канал, які волею народу перетворять Батьківщину на квітучий сад. Студент дає вичерпну відповідь на запитання про економіку західного Сибіру.

— Відмінно, — говорить екзаменатор доцент М. В. Пятигорський, ставлячи оцінку до залікової книжки Пирогова.

Студентка Луїза Ситцева з захопленням розповідає про Грузинську РСР — адже тут, на Батьківщині І. В. Сталіна вона проходила практику. Луїза добре запам'ятала маленький будиночок,

де народився любий вождь, гірські ріки, чудові гори, міста республіки, де з кожним роком розвиваються нові й нові галузі промисловості.

В коридорі Ситцеву зустрічають товариші.

— Відмінно, — радісно вигукує Валя Кузьменко, вони разом з Луїзою готувалися до екзамену.

Валя Придаткіна зразу ж заносить оцінку Луїзи в свій зошит. Вона задоволено посміхається.

— Починаймо писати «Блискавку», — звертається вона до Али Шендрих.

З аудиторії вийшла Лена Чернуха.

— «Добре», — посміхаючись, повідомляє вона товаришів. Дівчата тепло зустрічають її — хороша студентська дружба вчасно допомогла Лені у навчанні.

Один за одним відповідають студенти.

— Усенко — «відмінно», Шаповаленко — «відмінно», Сенько — «відмінно», Курочкін — «добре», — заносить Валя до свого зошита.

Після закінчення екзамену в коридорі з'являється «Блискавка». В ній повідомляється про успішно складений екзамен з економічної географії. Студенти весело юрбою з сміхом виходять на вулиці рідного міста.

Ф. МАРКУШЕВИЧ.

УНІВЕРСИТЕТ — БУДОВАМ КОМУНІЗМУ У ПІВДЕННІ СТЕПИ

У травні на трасу Південно-Українського каналу від'їжджає експедиція співробітників і студентів біологічного факультету. В складі експедиції професор І. Б. Волчанецький (керівник експедиції), професор С. І. Медведєв, ряд на-

укових співробітників кафедр зоології, хребетних, ентомології, вищих рослин і 18 студентів III й IV курсів. Експедиція триватиме до червня.

Завданням експедиції є продовження вивчення особливостей фор-

мування фауни та флори в нових умовах ползахисних насаджень і штучного зрошення, впровадження у посушливому степу по нижній течії Дніпра.

В. ХАСКІН.

Підвищувати якість підготовки спеціалістів

Відбулася скликана з ініціативи місцевого профспілки виробничої нарада професорсько-викладацького й учбово-допоміжного складу університету з питань поліпшення якості викладання й завдань підготовки до нового навчального року. Після доповіді проректора по учбовій частині доцента Д. П. Назаренка розгорнулися жваві дебати.

В своєму виступі старший викладач кафедри марксизму-ленізму І. М. Лещинський зупинився на перебудові роботи кафедри в зв'язку з геніальними працями І. В. Сталіна з питань мовознавства. На засіданнях кафедри розроблено план і методичні вказівки з філософської частини курсу. Детально розроблено питання про базис і надбудову, про закономірність діалектичних стрибків і т. д. В зв'язку з цим повинні зрости вимоги викладачів як до себе, так і до студентів.

Питанням літньої виробничої та учбової практики студентів географічного і геологічного факультетів були присвячені виступи кандидата геологічних наук В. П. Макридіна й доцента Г. П. Дубинського. Тов. Макридін, зокрема, зупинився на відсутності бази для практики, що дуже утруднює проведення гідро-геологічних зйомок. А це питання можна легко розв'язати.

Відсутність кабінетів та лабораторій також утруднює роботу геологічного й географічного факультетів, — сказав тов. Макридін. — Господарча частина почала ремонт підвальних приміщень, де можна було б обладнати лабораторії, проте справа до кінця не доведена.

Професор Е. Ю. Уманський розповів про заходи, яких вжив колектив біологічного факультету для поліпшення учбової роботи. На факультеті докорінно перебудована постановка лабораторних робіт студентів. Конференція вихованців факультету дала змогу виявити недоліки в роботі кафедр і врахувати їх тепер у підготовці молодих спеціалістів. Тов. Уманський також зупинився на значних недоліках в проведенні академічної практики внаслідок відсутності виробничої бази та обмеженості часу.

Питанням трудової дисципліни на факультетах присвятили свої виступи завідувачі кафедрою органічної хімії професор Е. С. Хотинський і декан хімічного факультету професор Л. М. Андреев.

У своєму виступі завідувач кафедрою фізики твердого тіла професор Б. Я. Пінес відзначив, що недоліком у роботі учбової частини є те, що вона недостатньо знайома з діяльністю кафедр. Представники учбової частини обмежуються лише письмовими даними, з яких дуже важко уявити про життя кафедр. А між тим, на факультеті різко підвищилися обсяги лабораторно-експериментальних робіт, зросли вимоги до виконання дипломних праць. Відсутність приміщень і устаткування дуже ускладнює роботу.

Завідувач кафедрою педагогіки й психології професор Л. І. Гуревич докладно зупинився на питаннях методики лекцій.

У зв'язку з виходом у світ нового положення про аспірантуру значно зросли вимоги до самостійної роботи аспіранта. Нове положення на перший план висуває працю аспіранта над дисертаційною роботою. Проте на виробничій нараді жоден з виступаючих не присвятив свого виступу питанню підготовки кафедрними аспірантів, не висвітлив недоліків в справі підготовки наукових кадрів, які мають ще місце на факультетах. Не були висвітлені також питання роботи студентських наукових гуртків, зв'язку співробітників кафедр з виробництвом і практикою.

Учасники наради прийняли резолюцію, в якій намітили ряд заходів для дальшого поліпшення учбової роботи й підготовки до нового учбового року.

ВИЩЕ РІВЕНЬ ЛЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ

В період побудови комуністичного суспільства велике значення має лекційна пропаганда політичних і наукових знань.

Проте до цього часу в справі лекційної роботи в університеті було багато недоліків: мали місце зриви лекцій в комсомольських групах, деякі комсомольські керівники не надавали належного значення проведенню лекцій, погано була налагоджена лекційна робота в підшефних організаціях і студентських гуртожитках.

Комітет ЛКСМУ прийняв рішення ліквідувати недоліки в роботі університетського лекторію. Зараз створено й працюють 12 секцій лекторію, які об'єднують понад 200 лекторів. Значно підвищилась якість і кількість лекцій, що читаються. Так, протягом березня в групах прочитано понад 80 лекцій на міжнародні, науково-технічні, літературні й інші теми. Значно поліпшилось читання лекцій в підшефних організаціях.

Серед лекторів слід відзначити хорошу роботу студентки II курсу факультету іноземних мов В. Сніткової, студента III курсу хімічного факультету Реммер і ряд інших.

Успішній роботі лекторію заважає ряд моментів: Перш за все виникає питання про час для читання лекцій в комсомольських групах. Окремого часу для цього не виділено, і групи часто відмовляються брати лекції. Отже, виникає питання про виділення спеціального часу для роботи лекторію; причому для цієї мети може бути виділена одна з двох обов'язкових комсомольсько-молодіжних годин у місяць. Деякі парторги й комсorgи мало приділяють уваги лекційній роботі, забуваючи про її важливе значення.

Комітет ЛКСМУ ставить перед лекторієм завдання — домогтися того, щоб кожний студент університету мав хоча б одну розроблену лекцію і міг її читати. Радянський спеціаліст — випускник університету повинен бути лектором-пропагандистом знань.

Наближаються літні канікули. Багато студентів пойдуть відпочивати в різні області і райони республіки. Необхідно, щоб всі студенти, як ті, що виїжджають з Харкова, так і ті, що залишаються в місті, підготували лекції й могли читати їх перед широкою аудиторією. Для цього секретарі комсомольських бюро факультетів зобов'язані вже зараз скласти списки комсомольців, що від'їжджають з Харкова, й передати їх головам факультетських лекторіїв, щоб завчасно забезпечити студентів списками літератури, рекомендаційними листами й необхідними вказівками.

В. ПОДМАРКОВ,
голова бюро університетського лекторію.

ГОТУЙТЕСЯ ДО СВЯТА ПІСНІ І ТАНЦЮ!

Гимн Советского Союза

Слова Михалкова и Эль-Регистана,
музыка А. Александрова.

Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов,
Единый, могучий Советский Союз!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведёт!

Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил.
Нам вырастил Сталин — на верность народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил.

Славься, Отечество наше свободное,
Счастья народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведёт.

Мы армию нашу растили в сраженьях,
Захватчиков подлых с дороги сметем!
Мы в битвах решаем судьбу поколений,
Мы к славе Отчизну свою поведём!

Славься, Отечество наше свободное,
Славы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведёт.

Світи наше сонце

Слова П. Тичини, музыка А. Штогаренка.

Світи, наше сонце, вогнисте, могутнє!
Від тебе ж видніш: де дрібне, а де сутнє?
Ти сяєш, сонце, з Кремля із віконць,
Великий наш Сталін, ясніший од сонць!

З Кремля скажеш слово — і я молодію,
На кожну подію душею радію!
О, сонце ласкаве, о, сонце ясне,
У нашої країні життя весняне.

У нас винограду, і хліба й вугілля!
У нас дозрівання, здоров'я, дозвілля!
І кожній людині відкрита в нас путь,
Якщо вона хоче трудящою бути.

Ну, як же потоку не бігти в долині?
Ну, як не цвітиса червоної калині?
Ти сяєш нам, сонце, з Кремля із віконць,
Великий наш Сталін, ясніший од сонць!

На вгороді верба рясна

Українська народна пісня.

На вгороді верба рясна, (двічі)
Там стояла дівка красна.

Хорошая та вродлива, (двічі)
Її доля нещаслива.

Її доля нещаслива, (двічі)
Нема того, що любила.

Нема його та й не буде, (двічі)
Розраили чужі люди.

Розраили, розсудили, (двічі)
Щоб ми в парі не ходили.

Щоб ми в парі не ходили, (двічі)
Одно друге не любили.

А ми в парі ходити будем, (двічі)
Одно друге любити будем.

Гімн Української РСР

Слова П. Тичини й М. Бажана,
музыка групи композиторів
під керівництвом А. Д. Лебединця.

Живи, Україно, прекрасна і сильна, —
В Радянськiм Союзi ти щастя знайшла,
Між рівними рівна, між вільними вільна,
Під сонцем свободи, як цвіт, розцвіла.

Слава Союзу Радянському, слава, —
Слава вітчизні народів-братів!
Живи, Україно, радянська державо,
Возз'єднаний краю навіки-віків!

Нам завжди у битвах за долю народу
Був другом і братом російський народ,
І Ленін осяяв нам путь на свободу,
І Сталін веде нас до світлих висот.

Слава Союзу Радянському, слава, —
Слава вітчизні народів-братів!
Живи, Україно, радянська державо,
Возз'єднаний краю навіки-віків!

Розіб'ємо всі ми ворожі навали
Народного гніву священним мечем.
Під стягом радянським ми дужими стали
І в світ комунізму велично ідем.

Слава Союзу Радянському, слава, —
Слава вітчизні народів-братів!
Живи, Україно, радянська державо,
Возз'єднаний краю навіки-віків!

Гимн демократической молодежи мира

Слова Л. Ошанина, музыка А. Новикова.

Дети разных народов,
Мы мечтою о мире живем.
В эти грозные годы
Мы за счастье бороться идём.
В разных землях и странах,
На морях-океанах
Каждый, кто молод,
Дайте нам руки, —
В наши ряды, друзья!

ПРИПЕВ: Песню дружбы запекает молодежь,
Молодежь, молодежь.
Эту песню не задушишь, не убьешь,
Не убьешь, не убьешь.
Нам, молодым,
Вторит песней той
Весь шар земной!
Эту песню не задушишь, не убьешь,
Не убьешь, не убьешь!

Помним грохот металла
И друзей боевых имена.
Кровью праведной, алой
Наша дружба навек скреплена.
Всех, кто честен душою,
Мы зовем за собою.
Счастье народов,
Светлое завтра —
В наших руках, друзья!

ПРИПЕВ.

Молодыми сердцами
Повторяем мы клятвы слова,
Подымаем мы знамя
За священные наши права!
Снова черные силы
Роют миру могилы, —
Каждый, кто честен,
Встань с нами вместе
Против огня войны!

ПРИПЕВ

Студентські каси взаємодопомоги

Студентська каса взаємодопомоги ставить своїм завданням забезпечити всіх своїх членів довгостроковими й короткостроковими позиками на особисті потреби (купівлю одягу, придбання путівок до будинків відпочинку, санаторіїв і т. д.).

Нове правління студентської каси взаємодопомоги провело велику роботу. На семінарах голів факультетських бюро кас взаємодопомоги були обговорені питання

про більш широке залучення студентів у членство, прискорення оборотності коштів, оперативність у збиранні членських внесків. Скарбник студентської каси взаємодопомоги т. Биков провів інструктаж про ведення фінансової документації й звітності.

Слід відзначити успішну роботу на фізико-математичному факультеті (голова т. Коваль). Тут 210 студентів — члени каси взаємодопомоги.

Внески й звіти здаються своєчасно.

Лише в цьому році організували касу взаємодопомоги на географічному факультеті (голова т. Челмак), але тут вже почуваються наслідки наполегливої роботи. Тут 200 чоловік — члени каси, студенти оперативно одержують позики.

Незадовільно поставлена робота на історичному факультеті (голова каси т. Рутштейн), де відсутні списки членів каси, членські внески збираються не регулярно, звіти про роботу затримуються.

Факультетські бюро студентських кас повинні рішуче поліпшити роботу по залученню студентів у члени каси.

П. ДЕРЕВ'ЯНКІН

В. о. редактора

В. БУДНІКОВ.