МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В.Н. КАРАЗІНА

ІНТЕРАКТИВНА ПОДОРОЖ ДО НІМЕЧЧИНИ
(завдання до мультимедійного курсу)

Харків
2005

Інтерактивна подорож до Німеччини (завдання до мультимедійного курсу)/ Оніщенко Н.А. – Харків, 2005. – 60 с.

Посібник є додатком до мультимедійного компакт-диску “Interaktive Sprachreise. Deutsch” (© Digital Publishing, München) і призначений для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсу факультету іноземних мов, які вивчають німецьку як другу іноземну.

Граматичні завдання мультимедійного курсу доповнені вправами, спрямованими на опанування нових лексичних одиниць, репрезентованих у країнознавчих діалогах курсу, а також завданнями на розвиток комунікативних навичок та переклад.

Посібник може використовуватися студентами-германістами заочного та дистанційного відділення для самостійної роботи, а також студентами немовних факультетів.

Рецензент: *Каравашкін В.І.* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна

Друкується за рішенням Вченої Ради факультету іноземних мов Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна Протокол № від

© Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2005
© Оніщенко Н.А., 2005

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1. MÜNCHEN 5
Teil 1. Biergarten 5
Teil 2. Englischer Garten 6
Teil 3. Viktualienmarkt 7
Teil 4. Hofbräuhaus 8
Lektion 2. ALPENLAND 10
Teil 1. Zugspitze 10
Teil 2. Linderhof 12
Teil 3. Kloster Ettal 13
Lektion 3. ROTHENBURG 15
Teil 1. Stadtführung 15
Teil 2. Kriminalmuseum 16
Teil 3. Graf Tilly 18
Lektion 4. WEIMAR 19
Teil 1. Studentenstadt 19
Teil 2. Goethe und Charlotte 21
Teil 3. Wer ist wer? 23
Lektion 5. DRESDEN 24
Teil 1. Semperoper 24
Teil 2. Raddampfer 27
Teil 3. Frauenkirche 28
Lektion 6. BERLIN 30
Teil 1. Moby Dick 30
Teil 2. Europacenter 31
Teil 3. Nachtleben 33
Teil 4. Baustelle Berlin 34
Lektion 7. MAINZ 36
Teil 1. Fastnacht 36
Teil 2. Weinfest 38
Teil 3. Am Rhein 40
Lektion 8. LÜNEBURG 42
Teil 1. Architektur 42
Teil 2. Saline 44
Teil 3. Lüneburger Heide 45
Lektion 9. DORTMUND 47
Teil 1. Imbißbude 47
Teil 2. Borussia Dortmund 48
Teil 3. Stahlbau 50
Lektion 10. HAMBURG 51
Teil 1. Im Hafen 51
Teil 2. Fischmarkt 53
Teil 3. Alsterpassage 54
Teil 4. Reeperbahn 56

Lektion 11. SYLT 58
Teil 1. Am Strand..... 58
Teil 2. Wattwanderung 59
Teil 3. Im Restaurant..... 61
Grammatisches Verzeichnis 63
Literaturverzeichnis 64

Lektion 1. MÜNCHEN

Teil 1. Biergarten

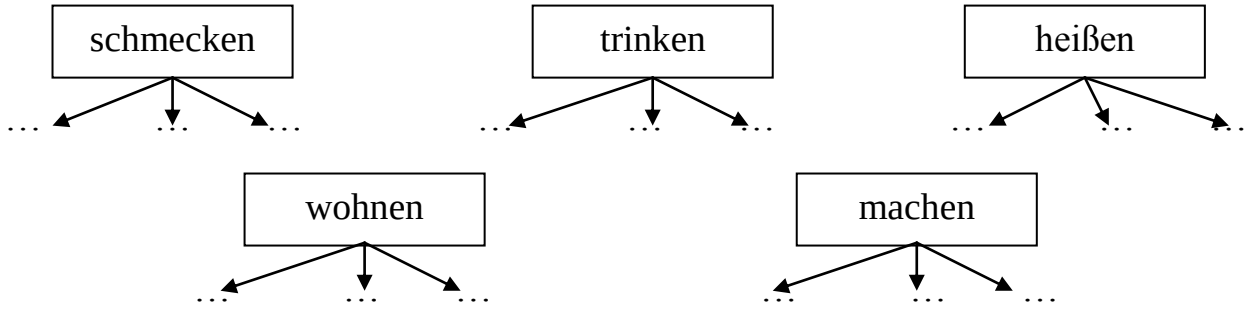
Hören Sie den Dialog „Im Biergarten“

1. Beachten Sie folgende kommunikative Formeln:

Hallo!	Привіт!
Grüß Gott!	Добридень (*переважно в південних землях*)
Ist der Platz hier frei?	Тут вільно?
Übrigens....	До речі...
Prost!	Будьмо!
Woher kommst du? (Woher kommen Sie?)	Ти звідки? (Ви звідки?)
Tschüss	На все добре
Bis morgen (bis bald, bis Montag)	До завтра (до скорого, до понеділка)

2. Bilden Sie Wortverbindungen mit folgenden Wörtern:

Muster: kommen – aus München kommen, aus England kommen



3. Armin ist Deutscher und Diana ist Engländerin. Johen ist Holländer und Christa ist Holländerin. Fügen Sie fehlende Informationen ein:

John ist Amerikaner und Jane ist …	Paulo ist Italiener und Maria ist …
Jose ist …. und Isabella ist Spanierin	Olexij ist … und Oxana ist Ukrainenrin
Max ist Österreicher und Heike ist…	Ahmed ist Marokkaner und Fatima ist…

4. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Привіт, тут вільно? 2. Що ти робиш? – Я п’ю пиво. 3. Ти п’єш сік. Сік смачний. 4. Звідки ти? – Я з Німеччини. Я живу в Дюссельдорфі на Мюнстерштрассе. 5. Крендель смачний? – Так, крендель точно смачний. 6. До речі, мене звати Хайке. 7. Ми візьмемо води.

5. Berichten Sie über Ihre Nationalität, Wohnort usw.

Teil 2. Englischer Garten

Hören Sie den Dialog „Englischer Garten“

1. Beachten Sie folgende kommunikative Formeln:

- Wie alt bist du ? (…sind Sie?)	- Скільки тобі (Вам) років?
- Ich bin … Jahre alt	- Мені ... років.
- Ich habe Hunger (Durst)	- Я хочу їсти (пити)
- Auf Wiedersehen	- До побачення

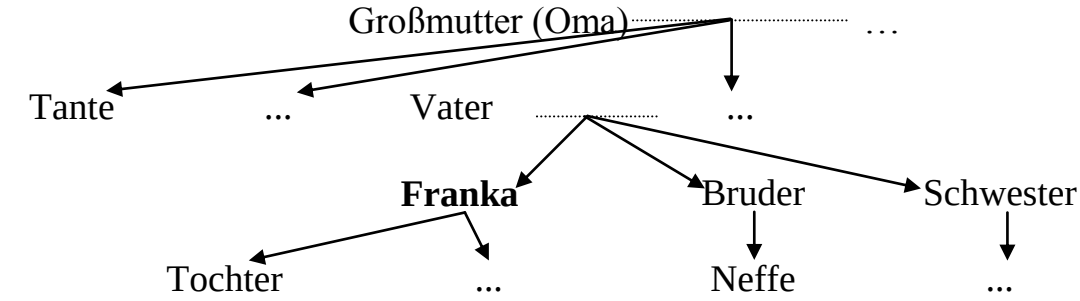
2. Mit Hilfe des Wörterbuches finden Sie Antonyme zu folgenden Wörtern:

Muster: alt - jung

klein - ...
arbeiten - ...
lecker - ...
kommen - ...
sicher - ...
frei - ...

3. Füllen Sie die Lücken mit den Wörtern unter dem Strich aus:

Ich heiße Franka. Ich bin Tochter, Schwester, Tante, Nichte und Enkelin in meiner Familie. Und das ist meine Familie.



Großvater (Opa), Onkel, Nichte, Mutter, Sohn

4. Was möchten Sie essen? Was möchten Sie nicht?

Muster: Ich möchte eine Maß Bier. – Ich möchte kein Wasser.

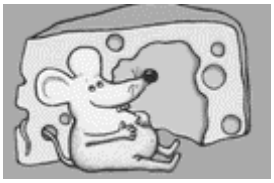
Breze (f)	Bratwurst (f)	Ente (f)
Saft (m)	Wasser (n)	Kaffee (m)

✍ 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У мене є дядько. Він ще молодий, йому 35 років. 2. Куди ти йдеш? – Я йду на прогулянку. 2. Наша родина велика. 3. Ти любиш смажені сосиски? – Ні, я не їм сосисок. 4. Пані Майєр пенсіонерка. У неї двоє онуків. 5. Ви голодні? – Так, ми хотіли б качку та кухоль пива. 6. Його небіж працює? – Так, він архітектор, а його сестра лікарка.

🗣 6. Franka ist Lehrerin. Ihr Mann ist Ingenieur, ihr Bruder ist Arzt, ihr Onkel ist Architekt, ihre Oma ist Rentnerin. Und was sind Sie von Beruf? Berichten Sie über Ihre Familie.

Teil 3. Viktualienmarkt



👁 👂 Hören Sie den Dialog „Viktualienmarkt“

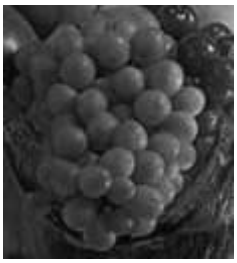
1. Beachten Sie folgende kommunikative Formeln:

- Sie wünschen?	- Чого бажаєте?
- Sonst noch was (etwas)?	- Ще чогось?
- Was kostet das?	- Скільки це коштує?
- Das macht zusammen...	- Разом це...
-... Euro zurück	- ... євро здачі

? 2. Was kostet das? Bilden Sie Sätze nach dem Muster:

Muster: Was kostet der Salat da? - Der kostet €2.50. – (Ich habe einen 5-Euro-Schein. – €2.5 zurück).

€ 8.99 (Flasche)/20-Euro-Schein



€ 4.00/5-Euro-Schein

€5.20/10-Euro-Schein

3. Finden Sie passende Adjektive zu folgenden Substantiven. Bestimmen Sie dabei das Geschlecht der Substantive:

Auto Salat Erdbeere Tomate Apfel Fleisch Obst Blume Fahrrad Weintrauben Gemüse Käse Birne	billig gut reif schön groß teuer frisch schlecht klein rot

5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Батько купує сімсот грамів сиру та півфунта (ein halbes Pfund) салату. 2. Ти п'єш червоне вино? – Ні, я не п'ю червоного вина.3. Пані Шульц купує трохи м'яса. 4. Ви хочете морозива? – Ми краще з'їмо винограду. 5. Тут овочі та фрукти дорогі. 6. Кухоль пива – це забагато, я краще вип'ю склянку мінеральної води. 7. Скільки коштує автомобіль? – Дуже багато. 8. Ти візьмеш трохи полуниці? – Ні, в мене немає сумки. 9. Мамі потрібні груші та яблука. Ці яблука свіжі. 10. Ті квіти красиві. Вони з Голландії.

6. Sie wollen ein festliches Essen zubereiten. Darum gehen Sie zum Markt. Erzählen Sie, was Sie kaufen möchten und wieviel.

Teil 4. Hofbräuhaus

Hören Sie den Dialog „Hofbräuhaus"

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Preuße m, -en, -en	прусак *(північний німець)*
Bayer m, -s, =	баварець
Schuhplattler, m	*німецький народний танок*
Wann geht es los?	*тут:* Коли початок?
... nicht wahr?	...правда?
Lederhose f, -, -n	шкіряні штани *(частина народного вбрання в південній Німеччині)*
Wirthaus, n, -s, -˝er	трактир

bis spät in die Nacht	до пізньої ночі
Trinkgeld n, -es	чайові

? 2. Am Morgen. Sagen Sie, was Sie am Morgen machen.

Muster: *aufstehen - Um sechs Uhr stehe ich auf.*

sich waschen	aufstehen
frühstücken	Morgentoilette machen
zur Arbeit kommen	aufräumen
am Computer sitzen	fernsehen
einen Termin haben	Besuch haben
Kaffee trinken	spazierengehen

Sagen Sie, was Sie SEIT ... Uhr und BIS ... Uhr machen.

? 3. Bilden Sie sinnvolle Sätze. Beachten Sie den Gebrauch des Pronomens MAN:

Muster: Man bestellt dreimal Bier. Das Bier ist kalt.

	zweimal	Bratwurst	süß
	dreimal	Sauerkraut	billig
Man bestellt	viermal	eine Flasche Mineralwasser	teuer
	fünfmal	ein Krug Bier	heiß
		Kuchen	schaumig
		Tee	schmackhaft

Was kann man noch im Wirthaus bestellen?

? 4. Im Wirthaus sitzen „Preuße“ und „Bayer“. Und welche Nationalität haben folgende Personen? Beachten Sie die schwache Deklination.

Muster: Karel kommt aus Tschechien. Er ist Tscheche. Li Shi kommt aus China. Sie ist Chinesin.

Marina kommt aus Russland. Sie ist... Patrick kommt aus Irland. Er ist....

Csaba kommt aus Ungarn. Er ist ...
Magnus kommt aus Schweden. Er ist...
Kate kommt aus Schottland. Sie ist...
Zlata kommt aus Polen. Sie ist...
Rita kommt aus Sudan. Sie ist...
Pierre kommt aus Frankreich. Er ist...

? 5. *Zu Hause* oder *nach Hause*?

1. Komm rein und fühle dich wie _____. 2. Morgen kommt unser Bruder spät _____. 3. Die Familie sitzt _____ am Tisch. 4. _____ gibt es viel zu tun. 5. Man braucht viele Bücher _____. 6. Geh schnell _____, die Gäste warten auf dich!

✍ 6. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Скільки триватиме концерт ? – Дві години, до восьмої вечора. 2. Сьогодні в мене три зустрічі. Це досить напружено, треба мати багато сил. 3. Цей клуб відкритий вночі. Там танцюють. 4. Коли прийдуть гості? – За п'ятнадцять хвилин. 5. Що ти кажеш? У Швейцарії говорять по-іншому. 6. У неділю я сплю до восьмої години ранку. 7. Багато кафе в Мюнхені дуже затишні. 8. Коли ти завтра вдома? 9. Ти їси смажені сосиски з капустою занадто швидко.

7. Erzählen Sie über Ihren Arbeits- bzw. Ruhetag. Benutzen Sie dabei folgende Bindewörter: *dann, nachher, danach, später, morgens, abends.*

Lektion 2. ALPENLAND

Teil 1. Zugspitze

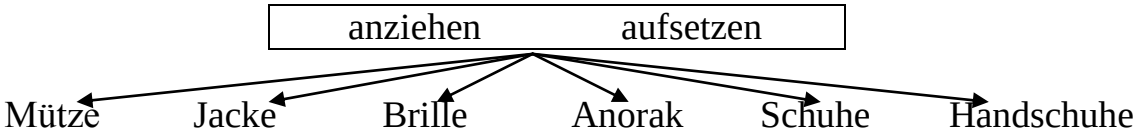
Hören Sie den Dialog „Zugspitze"

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Zugspitze f	Цуг *(найвища гора в Німеччині)*
fünf vor halb….	двадцять п'ять хвилин на...
Schlange f, -, -n	*тут*: черга
Lust haben	хотіти, мати бажання
verrückt	божевільний
eincremen	натирати кремом
fit sein	бути в порядку
Fahrkarte f, -, n (hin und zurück)	проїзний квиток (у обидва кінці)

? 2. Was kann man anziehen und was kann man aufsetzen?

Muster: Man zieht ein Hose an. Man setzt einen Hut auf.



3. Anhand folgender Vokabeln bestimmen Sie die Bedeutung der Präfixe. Benutzen Sie dabei ein Wörterbuch. Übersetzen Sie die Wörter ins Ukrainische.

ab-	**an-**	**auf-**	**aus-**	**ein-**
-fahren -fliegen -schnallen -holen	-schnallen	-stehen -geben -setzen -passen	-steigen	-steigen -cremen -laden
mit-	**um-**	**-vor**	**zurück-**	**zu-**
-bringen -kommen -gehen	-steigen	-haben	-fahren	-machen

4. Finden Sie in den Übungen (sieh die CD) die Verben, die denselben Stamm haben wie folgende Substantive:

Fernseher, Spaziergang, Heim, Ski

Bilden Sie damit Sätze.

5. *Lieber* oder *besser*?

1. Er spricht _____Deutsch als Englisch. 2. Ich esse _____Bratwurst und trinke eine Cola. 3. Andi fährt _____ Ski als ich. 4. Schnall _____an! 5. Heute ist das Wetter in den Bergen bestimmt _____. 6. Probiere _____ jene Mütze an! 7. Abends sehe ich _____ fern.

6. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Вам потрібні квитки? – Так, будь ласка, в обидва кінці. 2. Вам не треба зараз пересаджуватися. Вийдіть тут і чекайте. 3. Вставай та одягай куртку. Я чекаю на тебе. 4. Зачиніть (2 ос. мн.) двері, холодно. 5. Пристебніть сноуборди, ми вирушаємо. Будьте обережні! 6. У суботу моя родина щось планує, можливо, кататися на лижах. 7.Увечері Міхаель повертається додому. 8. Ми йдемо у театр, але черга дуже велика.

7. Führen Sie mit ihrem Gesprächspartner einen Dialog zum Thema „Im Freien“, geben Sie ihm einige Ratschläge. Beachten Sie dabei die Formen des Imperativs.

Teil 2. Linderhof

Hören Sie den Dialog „Linderhof“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

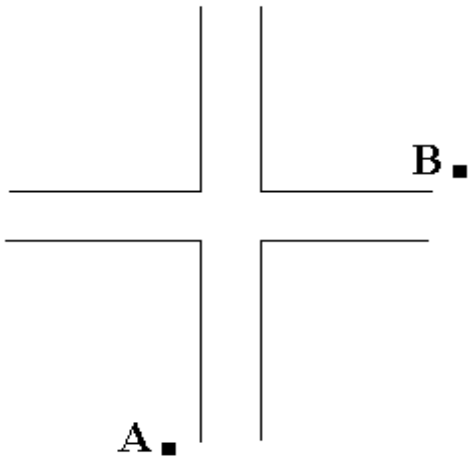
Schloß n, -es, -¨er	замок
Grotte f, -, -n	грот
besichtigen	роздивлятися
wandern	подорожувати
Springbrunnen m, -s, =	фонтан
Teehaus n, -es, -¨er	чайна
Löwe m, -n, -n	лев
Andenken n, -s, =	сувенір
Ausflug m, -s, -¨e	подорож, екскурсія

2. Richtungen. Erklären Sie Ihren Weg aus einem Punkt (A) in den anderen (B) und umgekehrt.

nach links nach rechts

nach oben nach unten

geradeaus



3. Peter und Sabine machen einen *Ausflug* und besuchen den *Schloßpark* und das *Teehaus*. Finden Sie im Wörtebuch andere Komposita mit solchen Komponenten wie *Ausflug-*, *Schloß-* und *Tee-*. Wer findet mehr?

Muster: Teelöffel, ...

5. *Können* oder *dürfen*?

1. Im Schloßladen _____ die Touristen Andenken kaufen. 2. Die Grotte _____ man nicht betreten. 3. Im Zoo _____ man einen Löwen sehen.

4. Im Museum _____ die Touristen keine Fotos machen. 5. Am Samstag _____ wir einen Ausflug ins Grüne machen. 6. _____ wir hier länger bleiben? 7. _____ man den Rasen betreten?

? 5. *Wollen* oder *möchten*?

1. _____ Sie noch etwas? 2. Ich _____ meinen Kollegen abholen. 3. Wie _____ du dieses Problem lösen? 4. Entschuldigung. Ich _____ ein Foto machen. Darf man hier Fotos machen? 5. Ich _____ gut Deutsch sprechen, das ist mein Traum. 6. Ich _____ eine Tasse Tee.

✍ 6. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Приходь додому вчасно. 2. Цю проблему треба неодмінно вирішити. 3. Не можна ставати на газон! 4. Вже холодно, ми повинні повернутися. 5. Можна зробити фотографії? – Ні, в гроті не можна фотографувати. Окрім цього, тут занадто темно. 6. Ходімо в зоопарк або зробимо вилазку. 7. Ці швейцарці хочуть подорожувати Німеччиною.

🗣 7. Raten Sie Ihren Freund zu einem Ausflug. Nennen Sie alle Vorteile des Ortes, den Sie empfehlen.

Teil 3. Kloster Ettal

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Kloster Ettal“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Kloster n, -s, -¨	монастир
Führung f, -, -en	екскурсія
Mittelalter n, -s, =	середньовіччя
... besteht seit dem Mittelalter	... існує з середньовіччя
Brauerei f, -, -en	броварня
Kupfer n, -s,	мідь
Gaststätte f, -, -n	трактир
Hopfen m, -s	хміль
Gerste f, -	ячмінь
Malz n, -es	солод
brennen	виробляти спиртні напої
Geheimnis n, -ses, -se	таємниця
Schatz m, -es, -¨e	скарб

2. Anhand folgender Vokabeln (sieh Übungen auf der CD) bestimmen Sie die Bedeutung der untrennbaren Präfixe (mit dem Wörterbuch). Übersetzen Sie die Wörter ins Ukrainische.

be-	**ge-**	**ent-**	**er-**	**ver-**
-achten -stehen -zahlen -kommen -suchen -sichtigen -stellen -rühren	-nießen -brauchen	-halten -stehen	-reichen -klären	-kaufen -stehen -größrern -bessern

? 3. Ein Wort passt nicht in die Reihe.

Gaststätte – Wirthaus – Lokal – Lebensmittelgeschäft
Hopfen – Bier – Gerste – Malz
gären – hören – sehen – schmecken
selten – schön – oft – immer
Kupfer – Stahl – Ski – Eisen
Bratwurst – Schnaps – Bier – Kognak

4. Finden Sie im Dialog auf der CD mindestens 4 Wörter mit dem Stamm BRAU-. Erklären Sie ihre Bedeutung.

6. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Гості відвідують нас рідко. 2. Зверніть увагу на префікси, що не відділяються. 3. Монастирська броварня виробляє приблизно 100 літрів пива щодня. 4. Можна оглянути скарби, але не можна їх торкатися. 5. Чому вони замовили у трактирі горілку? – Її рецепт дуже старий, і вони хочуть її спробувати. 6. Бажаєте розплатитися? – Так, будь ласка. 7. Наше місто існує з 1654 року.

7. Welche Getränke haben Sie am liebsten? Besprechen Sie das mit Ihrem Gesprächspartner.

Lektion 3. ROTHENBURG

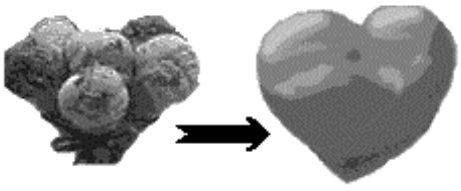
Teil 1. Stadtführung

Hören Sie den Dialog „Stadtführung“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

führen (durch Akk)	проводити екскурсію по ...
Fremdenführer m, -s, =	екскурсовод
Marktplatz m, -es, -¨e	ринкова площа *(центральна площа в багатьох містах Німеччини)*
Mauer f, -, -n	стіна *(міська)*
Turm m, -s, -¨e	башта
um etw. herum	навкруги
Tal n, -s, -¨er	діл
Fluss m, -es, -¨e	ріка
Aussicht f, -, -en	вид
Blick m, -es, -e	вид
einladen (Akk) zu (Dat)	запросити когось на щось
kennenlernen (Akk)	познайомитися
eine Pause machen	зробити перерву
um die Ecke	за рогом

2. Im Dialog sagt man: LIEBE GEHT DURCH DEN MAGEN. Erklären Sie, was Sie darunter verstehen. Finden Sie im Wörterbuch eine ukrainische Entsprechung.



3. Wie ist der Blick (die Aussicht) von der Mauer? Finden Sie passende Adjektive.

Der Blick ist Die Aussicht	alt schön rot wunderbar unvergesslich intelligent schmackhaft toll

4. Finden Sie im Dialog und in den Übungen auf der CD Wörter mit dem Stamm STADT-. Erklären Sie ihre Bedeutung.

5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Коли ми зможемо подивитися ринкову площу Ротенбурга? 2. Продавщиця питає: "Якого морозива Ви бажаєте: полуничного чи ванільного?". 3. Екскурсовод знайомить туристів з Японії з музеєм масок. 4. Запрошую вас (2 ос. мн.) на обід. Що будете замовляти? 5. Як називається ця річка? – Вибачте, але я не місцевий (fremd) і не можу відповісти на ваше запитання. 6. Перепочинемо, за рогом є кафе. 7. Міхаель та Андреа дивляться місто без екскурсовода. Ми мусимо почекати на цю пару. 8. Бачите щось там? Це міська башта, я її впізнаю.

6. Sie sind Fremdenführer. Veranstalten Sie eine Führung durch Ihre Heimatstadt, erzählen Sie über eine ihrer Sehenswürdigkeiten.

Teil 2. Kriminalmuseum

Hören Sie den Dialog „Kriminalmuseum"

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Bauer m, -n, -n	селянин
Graf m, -en, -en	граф
Sänger m, -s, =	співак
Nachbar m, -n, -n	сусід
Party f, -, -s	вечірка
Das ist mir egal	мені все одно

2. Ordnen Sie folgende Wörter aus dem Dialog und aus den Übungen auf der CD in zwei Spalten der Rektion nach. Überprüfen Sie Ihre Lösung im Wörterbuch.

DATIV	AKKUSATIV
gehören	einladen
...	...

gehorchen, lachen über, zuhören, geschehen, hassen, helfen, belästigen, stören, lügen, glauben, verbringen, befehlen

? 3. Fügen Sie die Wörter aus dem Kasten ein:

Niemand, jemand, nie, nirgendwohin, irgendwann, nirgends, irgendwo

1. Man kann ruhig in der Bibliothek arbeiten. Dort stört dich_____. 2. _____, vielleich in ein paar Jahren komme ich wieder nach Rothenburg. 3. Wo bleibt das Buch stecken? Es ist _____ zu finden. 4. Hier wartet _____ auf dich, ich kenne seinen Namen nicht. 5. Wo liegt mein Hemd? – _____ im Schrank. 6. Ich gehe _____ in die Disko, es ist zu lärmig dort. 7. Wohin gehst du heute Abend? – _____, ich bleibe zu Hause.

? 4. Kein fettgedrucktes Substantiv der schwachen Deklination ist sinnmäßig gebracuht. Korrigieren Sie die Fehler mit Hilfe der fettgedruckten Wörtern aus anderen Sätzen:

1. **Demonstranten** sind Saugtiere.
2. Der **Student** verhaftet den **Kollegen**.
3. Die Aufgabe dieses **Polizisten** ist richtig und er bekommt eine gute Note.
4. In unserem Land wählt man den **Menschen** für fünf Jahre.
5. Er arbeitet an dem Plan mit dem **Präsidenten**.

✍ 5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Ця маска належить одному селянину, а та – графу. 2. Кожен раз з ним щось трапляється. 3. Уважно слухай доцента та не заважай сусідові писати речення! 4. Хтось має допомогти нашому колезі. 5. Я тобі не вірю. Ніхто не може мені брехати! 6. Співак співає погано, але ніхто над ним не сміється. 7. Нас запрошують на цю вечірку? – Ніхто нас не запрошує. 8. Ніколи не наказуй цій людині!

🗣 6. Ihr Gesprächspartner macht Vorschläge, z. B. ins Kino, ins Museum zu gehen, einen Spaziergang zu machen usw. Lehnen Sie alles ab, gebrauchen Sie dabei die Negationen *nicht, kein, nie, niemand, nirgends*.

Teil 3. Graf Tilly

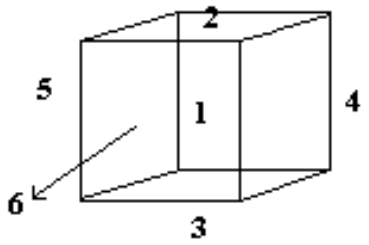
Hören Sie den Dialog „Graf Tilly“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

erobern	підкоряти
vertrauen (Dat)	довіряти
Pferd n, -es, -e	кінь
aufbrechen	виступати
reiten	їхати верхи
Brücke f, -, -n	міст
Bürgermeister m, -s, =	бургомістр *(сучасн.: мер)*
verschonen	пощадити
sich (Dat) etw. überlegen	розміркувати
Rathaus n, -es, -¨er	ратуша *(сучасн.: міська рада)*
j-n anflehen	благати
gelingen	вдаватися
Retter m, -s, =	рятівник
Not f, -, -¨e	скрута
Fürst m, -en, -en	князь
Nachricht f, -, -en	звістка
Witz m, -es, -e	жарт
Keller m, -s, =	льох
bellen	гавкати

2. Ersetzen Sie die Ziffern (1-6) mit passenden Adverbien. Füllen Sie damit die Lücken in den Sätzen aus.

1. drinnen
2....
3....
4....
5....
6. ...



1) Der Stadtturm steht da _____ auf dem Berg. 2) Im Cafe ist es heiß. Wir warten auf dich _____ . 3) Wenn man die Straße überquert, soll man zuerst nach _____ sehen. 4) Sieh mal, da liegt eine Schachtel. Was ist _____? 5) Die Touristen stehen auf einer Brücke. _____ fließt ein Fluß. 6) Biegen Sie nach _____, dort sehen Sie das Rathaus.

? 3. Fügen Sie passende Präpositionen ein:

1. Herr Graf, wir haben einen Bitte ____ Sie. 2. Wo stehen die Pferde? – Sie stehen _____ dem Stall. 3. Holen Sie den Wein _____ dem Keller. 4. Der Bürgermeister lädt den Grafen _____ das Rathaus ein. 5. Die Soldaten machen _____ der Wiese eine Pause. 6. Ungefähr 20000 Soldaten befinden sich ____ der Stadt. 7. Die Stadt liegt _____ dem Berg. 8. Der Herzog schreibt einen Brief _____ den Fürsten.

4. Fügen Sie mit Hilfe des Wörtebuches sinngemäß Infinitive ein:

1. Wir sehen die Armee ...
2. Man hört die Pferde ...
3. Der General sieht die Soldaten ...
4. Der Fürst lässt das Gewehr ...
5. Es gelingt ihm, die Stadt zu ...
6. Sie hört jemanden ...

5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Бургомістр хоче врятувати місто. Це йому вдасться? 2. Вранці армія виступає. 3. Накажіть принести вино з льоху. 4. Ви бачите, як солдати відпочивають на галявині та в палатках? 5. Увечері можна почути, як гавкають собаки. 6. Де знаходиться міський мур? 7. Куди ми прямуємо? – До мосту. Там наверху на нас чекають. 8. У вас (2 ос. мн.) є проблема? Я поміркую над рішенням. 9. Колеги завжди допомагають у скруті.

7. Bitten Ihren Gesprächspartner um ein Gefallen. Beachten Sie dabei die Formen des Imperativs.

Lektion 4. WEIMAR

Teil 1. Studentenstadt

Hören Sie den Dialog „Studentenstadt“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

das Formular holen	дістати бланк
sich für (Akk) einschreiben	записатися, подати документи
mit dem Studium beginnen	почати навчання
etw. an der Hochschule studieren	навчатися у вищому навчальному закладі
sich bewerben	подавати документи, проходити за конкурсом на роботу

Praktikum n, -s, -ka	виробнича практика
sich die Haare schneiden lassen	стригтися
Appartement n, -s, -s	невелика квартира з усім комфортом
WG f, -, -s (Wohngemeinschaft f, -, -en)	група людей, що разом знімають квартиру
teilnehmen an (Dat)	брати участь в...
Ihr habt es gut!	Вам добре! (Заздрю вам!)
Hoffentlich klappt es!	Сподіваюся, що вийде!

2. Bestimmen Sie den Kausus des Reflexivpronomens *sich* in jedem einzelnen Fall. Teilen Sie dabei die vorliegenden Verben in zwei Spalten ein. Gebrauchen Sie sie richtig in den Sätzen.

sich für etw. interessieren, sich für etw. entscheiden, sich etw. vorstellen, sich um etw. kümmern, sich für etw. eignen, sich über etw. beschwerden, sich von etw. trennen, sich etw. kaufen, sich etw. suchen, sich etw. leisten, sich treffen, sich beeilen, sich wundern, sich nach etw. erkundigen, sich erkälten, sich freuen über etw. (auf etw.), sich etw. ansehen, sich etw. merken, sich etw. ausleihen, sich unterhalten über etw., sich informieren bei j-m über etw.

Dativ	Akkusativ
sich die Haare schneiden lassen	sich ärgern
...	...

1) _____ du _____ für Musik? *(sich interessieren)*. 2) Paul, _____ _____ folgende Regel! *(sich merken)*.3) Ich möchte _____ ein Kleid _____. *(sich kaufen)*. 4) Meinst du, dass ich _____ wirklich für diesen Beruf _____? *(sich eignen)*. 5) Solch eine hohe Miete kann ich _____ nicht _____. *(sich leisten)*. 6) Ich _____ _____ gerne Abenteuerfilme ___. *(sich ansehen)*. 7) Heute _____ ich _____ bei einem Arbeitgeber ____. *(sich vorstellen)*. 8) Kannst du _____ noch _____, mein Auto ist kaputt! *(sich vorstellen)*. 9) _____ wir _____ heute Abend am Theatereingang. *(sich treffen)*. 10) Ich _____ _____ immer kalt, dann _____ ich _____ nicht so oft. *(sich waschen, sich erkälten)*.

4. Was ist besser für einen Studenten: ein Appartement in einem mehrstöckigen Haus oder ein Einfamilienhaus? Eine WG oder ein Studentenheim? Äußern Sie Ihre Meinung, beachten Sie folgende Merkmale:

	Ruhe	Komfort	Miete	Lage
Wohnung				
Haus				
WG				
Studentenheim				

✍ 5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Мій друг цікавиться математикою й хоче вступити на факультет економіки. 2. Ми знімаємо квартиру разом, ми не можемо собі дозволити платити такі гроші окремо. 3. Кожного дня я чую, як він грає на піаніно за стінкою. Але я не скаржуся. 4. В університеті я поцікавилася: "Де я можу взяти бланки?" 5. Завтра я йду на співбесіду, тому маю купити собі костюм. 6. Усі студенти беруть участь у семінарі. 7. Мої друзі теж починають навчання в нашому університеті. Вони дуже радіють цій можливості. 8. Візьми цей підручник в бібліотеці! 9. Студент цікавиться у викладача розкладом занять (der Stundenplan).

🗣 7. Sie wollen an einer Universität studieren. Beschreiben Sie die Reihenfolge Ihrer Handlungen (von der Bewerbung bis zum Abschluss).

Teil 2. Goethe und Charlotte

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Goethe und Charlotte"

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

von j-m hören	чути про когось
anstrengend	напружений
Postkutsche f, -, n	поштова карета
dauernd	довго
eigentlich	власне
Grund m, -es, -¨e	причина
berichten	повідомляти
geheim	таємничий
j-m etw. antun	зробити комусь щось
nach dem Weg fragen	спитати, як пройти
recht haben	бути правим
j-n ins Grab bringen	звести у могилу
Ich will Spaß, Wein, Weib und Gesang	Я хочу веселощів, вина, жінок та пісень

2. Ordnen Sie die Partizipien II von folgenden Infinitiven in Spalten nach dem Stammvokalwechsel.

	-a-	-e-	-o-	-u-	wird nich verändert (ein schwaches Verb)
bringen					
finden					
kommen					
hören					
schlafen					
essen					
tragen					
helfen					
werden					
fragen					
sterben					
gehen					
fliegen					
rennen					
telefonieren					

? 4. *Erst* oder *nur*?

1. Goethe ist _____ vor zwei Tagen aus Italien zurückgekommen. 2. Seine Reise hat _____ vier Monate gedauert. 3. Über Goethes Ankunft hat die Stadt _____ heute erfahren. 4. Goethe hat schon ein paar Tage in Weimar verbracht, besucht aber _____ morgen Charlotte. 6. Goethe und Christiane sind _____ eine kurze Zeit befreundet.

✍ 5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Яким літаком Ви сюди прилетіли? 2. Ми вже з'їли свою піццу та замовили морозиво. 3. Я його просив, але він мені не допоміг. 4. Іноземець не знайшов вулицю Шиллера та мусив спитати дорогу. 5. Батьки прибули до міста лише о 10 вечора, тому мусили самі нести багаж. 6. Позавчора ми були на концерті в оперному театрі. – Ви отримали задоволення? 7. Пан Грассеггер, Ви запізнилися на заняття. – Перепрошую, але в мене були причини. 8. Вона дуже втомилася й відразу заснула.

7. Gesprächsanlass. Lesen Sie folgende Worte von Goethe durch: *„Alles Gescheite* (розумне) ***ist schon gedacht worden, man muß nur versuchen*** (спробувати)***, es noch einmal zu denken“*. Was meinen Sie dazu?**

Teil 3. Wer ist wer?

Hören Sie den Dialog „Wer ist wer?“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Witwe f, -, -en	удова
regieren	правити
dichten	складати вірші
komponieren	писати музику
Komponist m, -en, -en	композитор
gründen	заснувати, започаткувати
unterrichten	викладати
zurückkehren	повертатися
schenken	дарувати
fliehen	тікати
fördern	сприяти
aufführen	ставити (*на сцені*)
im Gegensatz	на відміну від...
nicht... sondern	не...а

2. Fassen Sie die Informationen aus dem Dialog zusammen und ordnen Sie in Spalten:

Persönlichkeit	Beruf (Titel)	Lebensjahre	Tätigkeit in Weimar
Karl August			
Franz Liszt			
Johann Wolfgang von Goethe			
Friedrich Schiller			

? 4. Gebrauchen Sie die Verben in Klammern im Präteritum:

1. Der Zug (*abfahren*) heute um 8 Uhr. 2. Zum Geburtstag (*schenken*) man mir eine schöne hölzerne Schatulle. 3. Der Student (*ablegen*) die Prüfung noch einmal. Diesmal (*haben*) er Glück und es (*klappen*). 4. In welchem Jahrhundert (*regieren*) dieser Fürst? 5. Im vorigen Jahr (*unterrichten*) uns dieser Lehrer in deutscher Literatur. 6. Der Verbrecher (*fliehen*) aus dem Gefängnis. 7. Der Dozent (*betreten*) den Raum und die Stunde (*beginnen*).

✍ 5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Йоганн Гете та Фрідріх Шиллер познайомилися у Веймарі та стали друзями. 2. Принц Людвиг сприяв мистецтву в Баварії й запрошував до себе поетів, композиторів та архітекторів. 3. Драматург Бертольд Брехт заснував театр "Берлінський ансамбль" („Berliner Ensemble"). 4. Твори композитора Ріхарда Вагнера давно були відомі в усьому світі. 5. Веймар знаходиться не в Саксонії, а в Тюрингії. 6. У якому столітті правив кайзер Вільгельм II? 7. Він покинув місто, і довго ніхто про нього нічого не чув. 8. Гете був міністром герцога та брав участь у багатьох подіях. 9. Драми Шиллера ставилися у багатьох театрах.

? 🗣 7. Wie heißt die am Ende des Dialogs „Wer ist wer?" erwähnte prominente Persönlichkeit? Erzählen Sie, was Sie über diesen Komponisten wissen.

Lektion 5. DRESDEN

Teil 1. Semperoper

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Semperoper"

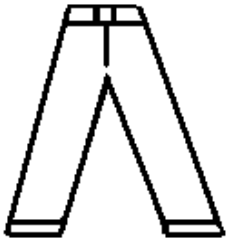
1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

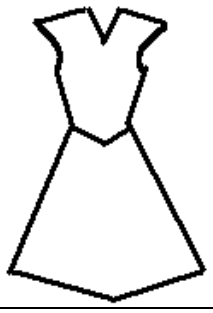
der, die, das letzte (vorletzte)	останній (-я, -є)ю передостанній (-я, -є)

Stelle f, -, -n	місце (роботи), вакансія
Chef m, -s, -s, Chefin f, -, nen	шеф
freundlich	люб'язний, дружній
beliebt	улюблений, популярний
Platzanweiser(in) m, -s, = (f, -, en)	білетер
Job m, -s, -s	робота
extra	спеціально
Weste f, -, -n	жилет
Rock m, -s, -¨e	спідниця
Lippenstift m, -s, -e	помада
besorgen	придбати
Kleidung f, -	одежа
Gebäude n, -s, =	будівля
Gemälde n, -s, =	картина
Klingeln n, -s, =	дзвінок
auf dem Programm stehen	бути в програмі
„Die Zauberflöte“	“Чарівна флейта” (*опера В.-А. Моцарта*)

? 2. Finden Sie, welche Substantive mit den Bildern übereinstimmen. Verbinden Sie sie mit den passenden Adjektiven nach dem Muster. Merken Sie sich: Einige Adjektive passen nicht!

Muster: Das ist ein gelbes Hemd. Das ist kein rotes Hemd.

a)		ein Hut ein Jakett eine Bluse ein Kleid eine Jacke eine Hose	alt blau eng frisch grau grün interessant kurz lang ledern lustig modisch nett neu
b)			
c)			

d)			neugierig rosa schmutzig schwarz seiden sympatisch weiß weit wertvoll wild wollen
e)			
f)			

3. Setzen Sie in den Text passende Andjektive ein, wo es möglich ist. Beachten Sie ihre Deklination:

Die Stadt Dresden liegt in Sachsen. Sachsen ist ein Bundesland in der Bundesrepublik Deutschland. Diese Stadt nennt man „Elbflorenz“ und Kunstmetropole. Das ist ein Musik- und Theaterzentrum mit einer Oper, von Gottfried Semper 1870-1878 errichtet, der Staatskapelle, dem Kreuzchor. Dresden ist berühmt durch seine Gemäldesammlungen. In der Sächsischen Schweiz verbringen die Einwohner der Stadt und die Touristen ihren Urlaub.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Інге хоче придбати нову блузку та чорні штани. 2. У холодну погоду треба тепло вдягатися. 3. Біля оперного театру стояли веселі молоді люди ат чекали на свої друзів. 4. Скільки коштує той синій вовняний костюм? – 400 євро. Це не дуже дорогий костюм. 5. Чоловік дарує дружині цінний золотий ланцюжок. 6. Пан Шмідт вже давно шукає якусь хорошу роботу. 7. У супермаркеті багато модних спідниць. 8. Моцарт жив та писав свої великі твори в Австрії. 9. Після третього дзвінка починається весела вистава.

5. Waren Sie einmal im Theater? Beschreiben Sie Ihren Lieblingstheater.

Teil 2. Raddampfer

Hören Sie den Dialog „Raddampfer“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Kapitän m, -s, -e	капітан
Dampfer m, -s, =	пароплав
Preis m, -es, -e	ціна
steigen	підніматися
flußabwärts	униз рікою
flußaufwärts	нагору рікою
Burg f, -, -en	фортеця
Porzellan n, -s	порцеляна
ablegen	*mym*: відчалювати
vermeiden	уникати
Schiff n, -s, -e	корабель
Fahrzeug n, -s, -e	засіб пересування
Hafen m, -s, -¨	порт
Was ist passiert?	Що сталося?

2. Nach dem Inhalt des Dialogs kreuzen Sie an, was richtig oder falsch ist:

		Richtig	**Falsch**
0.	Der Kapitän ist völlig zufrieden		**X**
1.	Die Ausflüge werden immer teurer		
2.	Es gibt mehr Touristen als im vorigen Jahr		
3.	Es ist der heißeste Tag seit Jahren		
4.	Der Kapitän beeilt sich zu den Burgen		
5.	Die Sächsische Schweiz liegt flußabwärts		

3. Welche Adjektive können gesteigert werden? Bilden Sie damit Sätze nach dem Muster:

*Muster: Dieser Dampfer ist ganauso **groß wie** jener. Dieser Dampfer ist **größer als** jener. Dieser Dampfer ist **am größten (der größte)**.*

viel, scharf, heiß, teuer, billig, flußabwärts, flußaufwärts, rot, hoch, falsch, froh.

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Візьміть ці квитки, вони дешевші за ті. 2. У порту Гамбурга завжди багато різних кораблів. Одні більші, інші менші. 3. Мій найкращій друг такого ж самого віку, як я. 4. У Мейсені виробляють найкращу порцеляну в Європі. 5. Рейн та Ельба – найбільші річки в Німеччині. Рейн довше ніж Ельба. 6. Ходімо на той пароплав, він відчалить скоріше, ніж інші. 7. Ми попливемо на кораблі та потрапимо до фортеці раніше, ніж наші друзі. 8. Який засіб пересування найшвидший?

🗣 5. Wählen Sie eine Dampferfahrt auf dem Rhein oder auf der Elbe. Begründen Sie Ihre Wahl.

Teil 3. Frauenkirche

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Frauenkirche“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Kirche f, -, -n	церква
glücklicherwiese	на щастя
selbstverständlich	зрозуміло
Schlag m, -s, -˝e	удар
verwenden	використовувати
zu Beginn	на початку
Reste (pl)	залишки
entstehen	виникати
Meinung f, -, -en	думка
Versuch m, -s, -e	спроба
bedeutend	значний
Bauwerk n, -s, -e	споруда, пам’ятка архітектури
trocknen	сушити
mahnen	нагадувати
sichern	гарантувати, забезпечувати

💿 📖 2. Finden Sie im Dialog Wörter, die zu diesen Definitionen passen:

1) jemand, der berufsmäßig ein Handwerk ausübt;
2) Handwerker, der Steine behaut und bearbeitet;

3) *a)* (früher) selbstständiger Bauunternehmer; Bauhandwerker oder Bautechniker mit Meisterprüfung; *b)* (im Altertum und im Mittelalter) Architekt; Erbauer [eines berühmten Bauwerks];
4) den früheren Zustand von etwas wiederherstellen;
5) *a)* in [viele] Stücke auseinander brechen; *b)* zerreißen;
6) aus gebranntem, vermahlenem Kalk, Ton oder□Änlichem hergestellter, als Bindemittel zur Herstellung von Beton und Mürtel verwendeter Baustoff, der bei Zugabe von Wasser erhärtet.

(Deutsches Universalwörterbuch © 2000 Dudenverlag)

? 3. Finden Sie die richtige Präposition nach jedem Adjektiv (Partizip,Verb). Bilden Sie damit Sätze, gebrauchen Sie dabei Pronominaladverbien nach dem Muster:

Muster: Er ist froh über seine Erscheinung. Er ist darüber froh.

Adjektiv/ Verb	Präposition	Kasusrektion
zufrieden	an auf aus bei in mit über von zu	
stolz		
warten		
stammen		
begeistert		
beliebt		
bestehen		
verliebt (sich verlieben)		
glücklich		
freundlich		
interessiert		

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Прораб задоволений роботою будівельників. 2. Скоро до нас прийдуть друзі, ми з нетерпінням чекаємо на це. 3. Будівля була споруджена вчасно, архітектор цим пишається. 4. Удар хвилі був дуже сильним, але, на щастя, стіна залишилася стояти. 5. Інженери нашої фірми зацікавлені в цьому проекті. У ньому використовуються нові технології. 6. Це свято походить з давніх часів і, звісно, популярне в народі. 7. Моя родина отримала нову квартиру. Ми щасливі з цього приводу. Квартира складається з трьох кімнат і дуже затишна (gemütlich). 8. Будьте люб'язними зі співрозмовниками!

5. Sie sind Vertreter(in) einer Baufirma. Beantworten Sie einen Anruf und erklären Sie, welche Tätigkeit ihre Firma ausübt.

Lektion 6. BERLIN

Teil 1. Moby Dick

Hören Sie den Dialog „Moby Dick“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

geöffnet sein	бути відчиненим
Havel f	Гавель (*ріка в Німеччині*)
ausgebucht sein	бути розкупленим (*про квитки тощо*)
Pfau m, -s, -en	павич
Insel f, -, n	острів
angeblich	як-то кажуть
beeinflussen	впливати
Verkehr m, -s, -	транспорт, рух
ehemalig	колишній
zerschneinden	розрізати
Einheit f, -, -en	єдність, одиниця
Dimension f, -, -en	вимір
tauchen	занурюватися
putzen	чистити
besetzen	займати, посідати
beeindrucken	вражати
bewundern	милуватися

2. Sagen Sie als Vertreter der Munizipalität, was mit dieser Straße zu machen ist. Gebrauchen Sie dabei die Konstruktion „sein zu Infinitiv“ und benutzen Sie folgende Vorsagen:

Fläche, Breite, Asphalt, Kreuzung, Verkehr, Verkehrsampel, Verkehrsanbindung, Verkehrsmittel, Belastung, Linie, Einrichtung, Zeichen, Stau, Weg, rege, günstig, intensiv, lenken, vergrößern.

3. Bilden Sie Adjektive mit Hilfe folgender Suffixe:

sich freuen	-bar -los -lich
sich schämen	
lösen	
beschreiben	
vergleichen	
glauben	
verstehen	
kontrollieren	
zerschneinden	

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Ландшафт Німеччини розрізають багато великих річок. 2. Каса вже відкрита, але квитки на пароплав давно розкуплені. Учора, кажуть, усі місця були також зайняті. 3. Безсоромні друзі нашого сина погано впливають на нього. 4. Острів Хортиця вражає туристів, його красу неможливо уявити. 5. Цю площу необхідно розширити і відкрити для транспорту вулиці неподалік. 6. Найближчим часом цю проблему треба вирішити. 7. Картинами Дрезденської галереї можна лише милуватися.

5. Sagen Sie Ihrem Partner, womit es beeser durch die Gegend zu reisen ist: mit dem Bus, mit dem Zug, oder mit dem Auto. Begründen Sie Ihre Meinung.

Teil 2. Europacenter

Hören Sie den Dialog „Europacenter“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

los sein	траплятися
Modenschau f, -, -en	показ мод
nach der neusten Mode gekliedet sein	бути вдягненим за останньою модою
Schauspieler m, -s, =	актор
Künstler m, -s, =	митець
Wiedervereinigung f	об’єднання (*Німеччини*)

deswegen	тому
bekannt sein für (Akk)	бути відомим через щось
Festspiel n, -s, -e	фестиваль
Fan [*f*⇔→] m, -s, -s	фанат, прихильник
laufen	йти (*про фільм*)
Luxus m, -	розкіш
ständig	постійно
Disko f, -, -s (Diskothek f, -, en)	дискотека
Auszeichnung f, -, en	відзнака, нагорода
Bär m, en, -en	ведмідь
Laß(t) uns ...(Inf.)	давайте...
Erinnerung f, -, en	спогад
kostenlos	безкоштовний
Vorstellung f, -, en	вистава, сеанс
einbrechen	вломитися
die Spuren hinterlassen	залишити сліди
naschen	ласувати
einen Bummel machen	прогулюватися
Ku'damm m, Kurfürstendamm m	Курфюрстендамм (*головна вулиця Берліна*)

? 2. Nach dem Inhalt des Dialogs kreuzen Sie an, was richtig oder falsch ist:

		Richtig	**Falsch**
0.	Berlin ist eine Stadt für Künstler und Schauspieler	**X**	
1.	In Berlin sind die Menschen nach der neusten Mode angekleidet		
2.	Jedes Jahr finden in Berlin die internationalen Festspiele statt.		
3.	Kinofans kommen kaum nach Berlin		
4.	Marmorhaus ist ein Café		
5.	Der Filmpreis von Berlin heißt der Goldene Bär		
6.	In Berlin laufen zur Zeit gute Filme		
7.	Die Jungs wollen zuerst einen Bummel durch den Kurfürstendamm machen und dann ins Kino gehen		

? 3. Welche Wöter gehören zum Thema „Kino"? Bilden Sie damit Sätze:

Karte, Kasse, Schlange, Zuschauerraum, Vorverkauf, ausgebucht, Leinwand, Bildschirm, Reklame, Vorstellung, Supermarkt, Schauspieler, Bauwesen, Regisseur, aktionsreich, Zeichentrickfilm, Drama, Verfilmung, Abenteuer, Filmillustrierte, Komödie, Gemüse, Filmpalast, Story, Verkehr

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Цей фільм отримав Золотого Ведмедя чи Золоту Пальмову гілку? 2. У Берліні кожного фоку проходить кінофестиваль. – Про нього я чув. 3. Кожного четверга кінопалац влаштовує безкоштовні сеанси для дітей. 4. Купи собі той сувенір на згадку про подорож! У мене є такий самий. 5. Столиця Німеччини, місто Берлін відоме своїми культурними традиціями. 6. Який фільм зараз йде в найближчому кінотеатрі? – Мабуть, якась американська комедія. 7. Ходімо гуляти Курфюрстендаммом, там багато визначних місць. 8. Куди ти краще підеш – до кафе або на дискотеку?

🗣 5. Tauschen Sie mit Ihrem Partner Ihre Kinoerfahrungen aus.

Teil 3. Nachtleben

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Nachtleben“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

dünn	худий, тонкий
kichern	хихикати
T-Shirt ['×♥:□∧:×] n, -s, -s	футболка
rothaarig	рудий
betrunken	п’яний
vernünftig	розумний
etw. über die Lippen bringen	щось вимовити
Brille f, -, -en	окуляри
Geschmack m, -s, -¨e	смак
Auszubildende m, -en, -en	практикант
jugendlich	молодий
verwandt	родинний, споріднений
parken	паркуватися
Kneipe f, -, en	пивна

? 2. *Welch-* oder *was für...*?

1. Ich habe verschiedene T-Shirts in meinem Schrank. _____ möchtest du anziehen? 2. _____ Buch möchten Sie kaufen? 3. An _____ Haltestelle steigen sie um? 4. Ich will mir ein Kleid nähen lassen. – _____

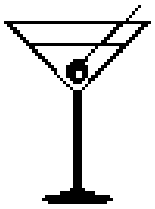
Kleid? 5. Auf dem Programm stehen fünf Filme. _____ möchtest du dir ansehen? 6. (*an Zeugin des Unfalls*) _____ Auto haben Sie dort gesehen?

3. Fügen Sie fehlende substantivierte Partizipien und ihre Übersetzung ein:

Verb	**Übersetzung**	**Partizip**	**Übersetzung**
fangen	ловити	Gefangene	в'язень, полонений
reisen			
verletzen			
trinken			
anwesend sein			
anstellen			

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Берлін – це улюблена ціль для багатьох подорожуючих. 2. Кого ти запросиш на вечірку? – Як завжди, всіх друзів та родичів. 3. У нашій фірмі є декілька практикантів. 4. Цей п'яний став причиною нещасного випадку. Поліція його затримала. 5. За ким ти стоїш в черзі? За тією рудою в окулярах? 6. Усі молоді люди охоче ходять на дискотеки та в кіно. 7. Що за книгу ти читаєш? – Це історія одного колишнього полоненого. 8. Як куртку ти хочеш – синю чи зелену? – Мабуть, зелену. – У нас однакові смаки.



5. Knüpfen Sie eine Bekanntschaft auf einer Party (in einem Café, einer Kneipe, einer Disko) an.

Teil 4. Baustelle Berlin

Hören Sie den Dialog „Baustelle Berlin"

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Grube f, -, -en	яма, котлован
ausbaggern	копати екскаватором
Bagger m, -s, =	екскаватор
den ganzen Tag über	упродовж цілого дня

Bau m, -s, Bauten	будівля
Baustelle f, -, -en	будівельний майданчик
Leitung f, -, -en	проводка
verlegen	прокладати (труби, проводку)
einsetzen	підключати, вводити в дію
Fundament n, -es, -e	фундамент
entschärfen	знешкодити
aufregend	хвилюючий
abreißen	зносити (будівлю)
verschieben	переносити, відкладати
retten	рятувати
achten auf (Akk.)	звертати увагу на щось
Viertel n, -s, =	квартал
bezahlen	оплачувати
ausziehen	виїжджати
Bevölkerung f, -, -en	населення
Schwimbad n, -es, -″er	басейн
U-Bahn f, -, -en (Untergrungbahn)	метро
Badehose f, -, -en	плавки
mauern	класти цеглу
Beschwerdebrief m, -s, -e	лист-скарга
Architekt m, -en, -en	архітектор
Unterkunft f, -, -″e	притулок

? 2. Ersetzen Sie die Infinitive durch Substantivierungen nach dem Muster:
Muster:Es ist nötig, den Bagger einzusetzen – das Einsetzen des Baggers ist nötig.

1. Es ist schwer, zu mauern. 2. Es macht uns Spaß, zu lesen. 3. Es ist gesund, zu turnen. 4. Es ist obligatorisch in unserem Land, zu lernen. 5. Es ist verboten, zu rauchen. 6. Es ist geplant, zu putzen. 7. Es nimmt viel Zeit in Anspruch, zu tapezieren.

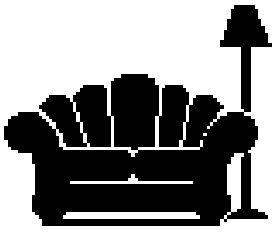
3. Sie lassen Ihre Wohnung renovieren. Schreiben Sie, was in der Wohnung gemacht wird, gebrauchen Sie dabei folgende Vokabeln als Hilfe:

Muster: Die Türen werden gestrichen.

Esszimmer, Schlafzimmer, Fußboden, Tapeten (tapezieren), Decke, umbauen, einbauen, abbauen, Möbel, ersetzen, putzen, festigen, Wände, Balkon, neu (frisch) streichen, kacheln, verändern, Wohnzimmer, erweitern, mauern, Badezimmer.

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. У центрі Берліна останнім часом багато будують. 2. Для цього проекту запросили кращих архітекторів. 3. Старий житловий будинок зносять, а на його місці споруджують новий. 4. Під час війни солдатами було врятовано багато людей з цивільного населення цього міста. 5. Коли оплатять ремонт ванної кімнати? 6. Учора на кухні замінили проводку. 7. Стелю вже відремонтували, тепер фарбують вікна. 8. Там цілий день шумлять і співають.



🗣 5. Sie wollen Ihr Zimmer vermieten. Erzählen Sie darüber einem potenziellen Mieter.

Lektion 7. MAINZ

Teil 1. Fastnacht

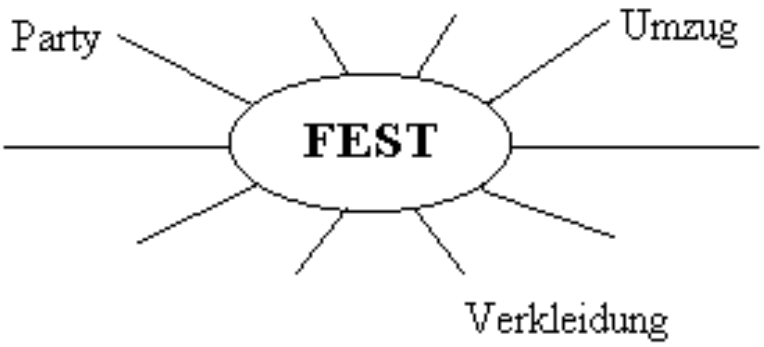
👁 👂 Hören Sie den Dialog „Fastnacht“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Fastnacht f	масляна
Verkleidung f, -, -en	перевдягання
Fest n, -es, -e	свято
Umzug m, -s, -¨e	парад
aussehen	виглядати
häßlich	потворний
unangenehm	неприємний
zerfließen	розтанути
ersticken	задихнутися

fehlen	бути відсутнім
gehören in (Akk.)	мати бути десь
perfekt	бездоганний
entscheiden	вирішувати

2. Suchen Sie weitere Wörter aus, die das Assoziagramm „Fest“ vervollkommnen:



3. Lesen Sie den Text durch. Setzen Sie, wo es möglich ist, Doppelkonjunktionen ein (*nicht nur... sondern auch, nicht... sondern, weder...noch, entweder... oder*):

Vor der ernsten Fastenzeit spielen die Menschen in Deutschland verkehrte (перевернений) Welt. Der Herr Direktor spielt Schusterjunge, die Seketärin – Chef, die schöne Lisa – Hexe, und wer möchte nicht einmal in seinem Leben Prinzessin sein!

Diese Narrenzeit heißt überall anders: Karneval, Fastnacht, Fasching, Fasenacht, Fasnet. Fast eine Woche vor Aschermittwoch, nämlich an dem Donnerstag davor, beginnen so richtig die tollen Tage und enden am Aschermittwoch. Dieser Donnerstag hat lustige Namen: Weiberfastnacht oder fetter Donnerstag oder schmalziger Donnerstag. In vielen Städten wird ein König oder ein Prinz gewählt. Er ist ein richtiger Spottkönig und regiert von seinem Narrenthron sein närrisches Volk, das viel dummes Zeug redet und treibt.

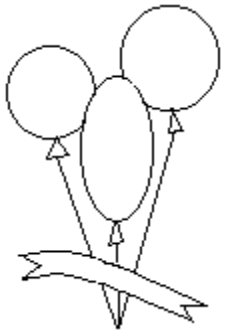
Die Narenzahl ist 11. Deshalb findet die erste Narrensitzung nicht gerade vor dem Karneval statt, sie findet am 11.11 um 11 Uhr 11 statt. In dieser Sitzung wird der Elferrat (рада одинадцяти) gewählt. Er organisiert den ganzen Unsinn der kommenden närrischen Zeit.

(Овчинникова, Тесты по немецкому языку)

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. У нашому житті є не лише будні, але й свята. 2. Я не хочу перевдягатися ані відьмою, ані принцесою. 3. Або ми беремо участь у святковому параді, або йдемо на вечірку до наших друзів. 4. Куди покласти ваші (2 ос. мн.) карнавальні костюми? – Вони повинні лежати в шафі. 5. Король блазнів виглядає бездоганно в своєму карнавальному одязі. Він не обирається ані мером, ані президентом. Він обирається радою одинадцяти. 6. На святі вистачало й музики, й танців. 7. На масляну можна робити дурощі й нести нісенітницю.

🗣 5. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner Ihre Plände für das kommende Fest.



Teil 2. Weinfest

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Weinfest“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

ernten	збирати врожай
herrschen	панувати
egal	усе одно
leer	порожній
begegnen (Dat.)	зустрічати когось (*випадково*)
Einfahrt f, -, -en	в’їзд
Kofferraum m, -s, -¨e	багажник
stehlen	красти
sich ärgern	сердитися

💿 ? 2. Finden Sie im Dialog fünf Wörter, die den Stamm „Wein“ haben. Welche Wörter bezeichnen den Behälter?

1. Wein-...
2. Wein-...
3. Wein-...
4. Wein-...
5. Wein-...

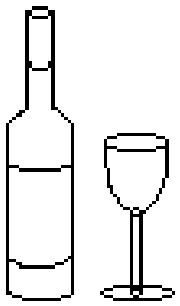
Finden Sie im Wörtebuch weitere mögliche Kombinationen mit diesem Stamm:
Muster: Weinanbau, Weindorf usw.

3. Bilden Sie aus den Informationen in Spalten zusammengesetzte Sätze. Beachten Sie die Wortfolge im Attributsatz.

Muster: Wein ist ein alkoholisches Getränk, das aus dem gegorenen Saft der Weintrauben hergestellt wird.

0.	Wein	alkoholisches Getränk	aus dem gegorenen Saft der Weintrauben hergestellt
1.	Pfalz	Gegend	liegt in Deutschland
2.	Fass	Behältnis	groß, zylindrisch, oft bauchig geformt, hölzern, dient der Aufbewahrung flüssiger Materialien
3.	Winzer	Person	baut Wein an, stellt aus den Trauben Wein her und verkauft ihn
4.	Weinberg	Land	ansteigend, mit Weinreben bepflanzt

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:



1. Пфальц – це одна з найкрасивіших територій Німеччини, яка розташована на Рейні. 2. На дегустації вина (die Weinprobe) ми спробували один з кращих сортів цього напою. 3. З багажника автомобіля, який був залишений на в'їзді, вкрали сумку з цінними речами. 4. Цей сорт винороби вирощують в одному з найбільших виноградників на Майні, який лежить прямо на березі ріки. 5. Учора на площі перед поштою ми зустріли старого друга, якого не бачили вже багато років. 6. Не сердься на офіціанта, який залишив нам порожню пляшку на столі. 7. Яке вино ми замовимо: червоне або біле, сухе або солодке? – Мені все одно.

5. Studieren Sie die vorliegende Preisliste. Wählen Sie sich eine Weinsorte und begründen Sie Ihre Wahl.

Seite 15

Literflaschenweine

(zuzugl. Glaspfand)

Weißweine „halbtrocken“

Erzeugerabfüllungen

Art.- Nr.	Jahrg.		Preis/€ incl. MwSt.
8026	**1998er**	**Sommeracher Katzenkopf** **Kerner** – *Qualitätswein* ausgeprägte Frucht, geschmeidige Art	**6,80**
8003	**1998er**	**Sommeracher Katzenkopf** **Müller-Thurgau** – *Qualitätswein* Ausdrucksvolle Frucht, elegante Art	**7,00**
9005	**1999er**	**Sommeracher Katzenkopf** **Scheurebe** – *Qualitätswein* feines Sortenbukett, würzig und pikantem Geschmack	**7,20**
8037	**1998er**	**Volkacher Kirchberg** **Morio-Muskat** – *Qualitätswein* klassisches Bukett, saftig	**7,50**
8019	**1999er**	**Volkacher Kirchberg** **Bacchus** – *Qualitätswein* ausdrucksvoller Duft, lebendig	**8,00**

Teil 3. Am Rhein

Hören Sie den Dialog „Am Rhein“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

genügen	бути достатнім
normalerweise	звичайно
fließen	текти
Gebirge n, -s, =	гори
Strömung f, -, -en	течія
reißend	*тут:* бурхливий
Rittenburg f, -, -en	лицарський замок

Räuber m, -s, =	розбійник
ausgerechnet	саме
vorbeikommen an (Dat.)	проходити повз
zwingen	змушувати
Sage f, -, -en	легенда
Fels m, -ens, -en	скеля
auf den Felsen laufen	наштовхнутися на скелю
vermuten	припускати
Gefahr f, -, -en	небезпека
Reisende m, f	мандрівник
überfallen	нападати
umbringen	вбивати
Kaufmann m, -s, -leute	купець, підприємець

? 2. Erklären Sie die Ziele Ihrer Rheinreise. Gebrauchen Sie dabei die Konstruktion *um...zu Inf*.:

Muster: Wir machen eine Reise auf dem Rhein, um den Urlaub interessanter zu verbringen.

- ✓ Die Ritterburgen besichtigen
- ✓ Die Räubergeschichten hören
- ✓ Den Loreleyfelsen sehen
- ✓ Die Flussufer fotografieren
- ✓ Den Blick auf das Gebirge genießen

? 3. Bilden Sie Satzgefüge:Aus den Sätzen mit dem Doppelpunkt – Objektsätze, aus den Sätzen mit Klammern – Attributsätze.

Es ist bekannt: [...] wurde am 13. Dezember 1797 in Düsseldorf geboren. Man sagt: Er war das erste Kind des Tuchhändlers Samson und seiner Frau Peira (Sie hatte ihren jüdischen Vornamen später in Betty geändert).
Seine Kinder- und Jugendzeit legt nicht nur den geographischen Grundstein für sein späteres Leben (Er verbringt es zumeist in Paris), sondern auch für die Entwicklung seiner Persönlichkeit.
Es ist klar: Er ist nicht nur ein politischer Schriftsteller, sondern auch ein poetischer. Die Literaturhistoriker schreiben: [...] schrieb folgende Werke - "Buch der

Lieder", "Neue Gedichte", "Romanzero", "Gedichte. 1853 und 1854", "Atta Troll. Ein Sommernachtstraum", "Deutschland. Ein Wintermärchen", "Almansor. Eine Tragödie", "Bimini" und zahlreiche Prosaschriften.

? Wie heißt dieser Schriftsteller? Wie ist sein Name mit der Sage von der Loreley verbunden?

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Течія тут така сильна, що корабель може наштовхнутися на скелю. 2. Уночі на нього напали розбійники, щоб забрати гаманець, і він був змушений віддати всі гроші. 3. Легенда каже про те, що на цій скелі мовби сиділа Лорелея та розчісувала свої довге золоте волосся. 4. Припустімо, що цей купець каже правду. 5. Раніше мандрівники завжди були в небезпеці, що їх хтось уб'є в цих горах. 6. Ваш діловий партнер сподівається на те, що зможе сьогодні до вас зайти. 7. Дитина почала плакати. 8. Треба привести все у порядок. Подбай про це! – Чому саме я?

🗣 5. Ein Mann wurde auf der Straße neben Ihrem Haus überfallen. Rufen Sie die Polizei an und berichten Sie nach seiner Erzählung (*Er sagt, dass...*), was los war.

Lektion 8. LÜNEBURG

Teil 1. Architektur

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Architektur"

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

beweisen	доводити
wertvoll	цінний
Backstein m, -s, -e	цегла
Lehm m, -s, -e	глина
brennen	обпікати, обпалювати
Wunder n, -s, =	диво
dicht	густий, щільний
Speicher m, -s, =	горище (*насамперед південнонім*.)
feucht	мокрий, вологий
sich täuschen	помилятися
Schutz m, -es, -e	захист, охорона

handeln	торгувати
übernachten	переночувати

? 2. Sie möchten Lüneburg besuchen. Nennen Sie Ihre Gründe:

Muster: Ich möchte Lüneburg besuchen, weil es schon lange mein Traum war.

Die Architektur der Stadt ist eigenartig

Dort wurde Salz gefunden

Dort gibt es viele bedeutende Baudenkmäler

Die Natur in der Lüneburger Heide ist malerisch

Die Stadt ist klein und ruhig

3. Welchen Wörtern entsprechen diese Definitionen? Merken Sie sich: Alle Wörter gehören zum Bereich „Post“ und sind in den Übungen (sieh die CD) zu finden.

1. _____- jemand, der den Brief, das Paket usw. bekommt, entgegennimmt.
2. _____ - von der Post herausgegebenes, aufklebbares Wertzeichen.
3. _____- Transportkosten für die Beförderung von Postsendungen.
4. _____ - fest verpackte, größere Postsendung.
5. _____ - als Eilsendung zuzustellender Brief.
6. _____ - jemand, der etwas per Post absendet, abschickt.
7. _____ füllt man aus, wenn man z.B. ein Telegramm absenden will.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Якщо дах будинку не щільний, горище мокре після дощу. 2. Багато будинків будувалися з цегли, тому що каміння було дорогим. 3. Щоб замовити телефонну розмову треба підійти до іншого віконця (der Schalter). 4. Я не зміг переночувати в цьому готелі, тому що він дуже дорогий. – Не дивно, в цьому місті готелі дорогі, тому що сюди приїздить багато туристів. 5. Службовець пошти повернув формуляр відправнику, тому що він написав адресу одержувача неправильно. 6. Пам’ятники архітектури в нашій країні знаходяться під охороною. 7. Ви можете довести, що я помиляюся?

5. Führen Sie mit Ihrem Gesprächspartner einen Dialog „Postangestellte(r) – Kunde(in)“. Der Kunde will a) ein Päckchen; b) einen Eilbrief; c) ein Telegramm absenden.

Teil 2. Saline

Hören Sie den Dialog „Saline“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Saline f, -, -en	солеварня
Zeitung f, -, -en	газета
etw. gegen (Akk.) haben	мати щось проти
überhaupt	узагалі
entdecken	знайти, відкрити
Abbau m, -s, -e, (-ten)	видобування
Beweis m, -es, -e	доказ
Menge f, -, -en	кількість
durch (Akk.) reich werden	збагатитися через щось
Quelle f, -, -en	джерело
Stollen m, -s, =	штольня
Pfanne f, -, -en	сковорода, лист для випарювання
erhitzen	нагрівати
Kur f, -, en	лікування
baden	купатися
Hanse f	Ганзейський Союз (*об’єднання торгівельних міст у середньовіччі*)
vorschreiben	наказувати
Vorschrift f, -, -en	наказ, вказівка

2. Verbinden Sie richtig die Ursachen mit ihren Folgen:

Muster: Ich schrie laut → Das Glas klirrte – Ich schrie <u>so</u> laut, <u>dass</u> das Glas klirrte.

Die Stadt wurde reich

Viele Leute kamen zur Kur

Nur die Kinder konnten dort arbeiten

Das Salz wurde gefunden

Das Wetter war im vorigen Jahr schön

Die Stadt konnte von dem Salz leben

Die Stadt wurde in die Hanse aufgenommen

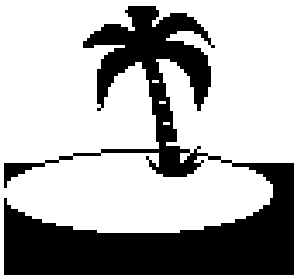
Die Stollen waren eng

3. Welche Wörter gehören zum Bereich „Salz“, „Saline“? Streichen Sie die überflüssigen aus.

Anbau, Rechnung, Bergwerk, Kartoffeln, Stollen, Pfanne, Beweis, Brunnen (Quelle), Fass, Gewinnung, Urlaub, Grube, See, Marke, Meer, Teig, Wasser, Boden, Backstein, Sendung.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Раніше в солеварні підігрівали солону воду так, щоб залишалася лише сіль. 2. У 1492 році Колумб відкрив Америку, так що європейці отримали нові землі.3. За рекомендацією свого лікаря він поїхав на лікування. 4. Я зачиню двері, так щоб стало тепліше. Ви не маєте нічного проти? – Ні. Взагалі нічого. 5. Хлопчик так багато купався в басейні, що застудився (sich erkälten). 6. Завдяки торгівлі сіллю купець став таким багатим, що купив собі великий цегляний будинок. 7. В Україні є багато відомих курортів, так що ми можемо відпочивати на одному з них.



5. Besprechen Sie mit Ihrem Partner, wie Sie Ihren Urlaub (Ihre Ferien) verbracht haben.

Teil 3. Lüneburger Heide

Hören Sie den Dialog „Lüneburger Heide“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

sich verfahren	заблукати
sich verirren	заблукати
schaffen (te, t)	впоратися
Hügel m, -s, =	пагорб
Heide f, -, -n	гай
immerhin	все ж таки
blühen	цвісти
sich lohnen	бути вартим
neblig	туманний

Schilf m, -s, -e	очерет
haltbar	тривкий
reservieren	забронювати
Radtour f, -, -en	велотур
Nonne f, -, -n	черниця
pflegen	піклуватися

? 2. *Obwohl* oder *trotzdem*?

1. Wir haben uns verirrt, _____ ich ständig in die Karte geschaut habe. 2. Es hat uns sehr viel Mühe gekostet, _____ hat es sich gelohnt. 3. _____ in der Gegend viele Touristen wandern, gibt es noch viele freie Zimmer im Hotel. 4. Wir haben auch ein billiges Zimmer bekommen, _____ wir vorher nicht reserviert haben. 5. Es war ziemlich neblig, _____ konnt man die blühende Heide gut sehen. 6. _____ diese Milch haltbar ist, muss man sie sofort trinken. 7. Die Entfernung war bedeutend, _____ hat der Skifahrer sie geschafft.

3. Was können Sie in der Umgebung folgender Landschaften sehen? Schlagen Sie im Wörtebuch nach:

Muster: Wald – Bäume, Sträuße, Gras, Vögel...

1. Hügel – ...
2. Heide – ...
3. Fluss –...
4. Wiese – ...
5. Wüste – ...
6. Sumpf – ...

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. С цього пагорба відкривається красивий краєвид, незважаючи на те, що день похмурий. 2. Хоча будівельники вже давно використовують нові матеріали, у деяких місцевостях можна побачити дахи з очерету. 3. Хоча в цьому році весна холодна, дерева розквітли вже в квітні. 4. Хоча велосипедисти й заблукали, вони ще до ночі знайшли дорогу до монастиря. 5. Фермер піклувався про свій сад, але незважаючи на це врожай був невеликий. 6. Ми зателефонували до готелю, тому що хотіли забронювати номер. На жал, вільних номерів вже не було. 7. Досвідчений лижник обов'язково подолає цей пагорб.

5. Welchen Sport treiben Sie? Begründen Sie Ihre Wahl und erzählen Sie, welche Schwierigkeiten Sie dabei überwinden müssen.

Lektion 9. DORTMUND

Teil 1. Imbißbude

Hören Sie den Dialog „Imbißbude“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Mayonnaise [↑ϒ♠™'→⇔:≡∧] f, -, -n	майонез
Ketchup ['↔⇔×□ϒ°] m, n, -s, -s	кетчуп
klagen	скаржитися
Schluck m, -s, -e	ковток
spendieren	пожертвувати, пригостити
arbeitslos	безробітній
entlassen	звільнити
Fernfahrer m, -s, =	водій-далекобійник
Beziehungen pl	зв’язки
Eintrittskarte f, -, -n	вхідний квиток
Dose f, -, -en	банка (*бляшана*)
Schneiden	різати
Senf m, -es, -e	гірчиця
Serviette f, -, -n	серветка

2. Bilden Sie sinnvolle Sätze:

Hätten Sie nicht Lust...	Senf	kaufen
Würdest du so nett...	eine Dose Cola	bestellen
Wenn ich ... hätte	Servietten	bringen
Würdest du nicht...	Pommes frites	bekommen
Könnten Sie nicht...	Bratwurst mit Kraut	
	Geld	
	Beziehungen	

3. Sie fragen den Kellner, was folgende Gerichte bedeuten. Bestimmen Sie nach seinen Antworten, welche Gerichte gemeint werden (alle Wörter finden Sie im Dialog):

✓ in schmale Stäbchen geschnittene, roh in Fett schwimmend gebackene Kartoffeln

✓ mit Curry bestreute, mit einer Currysoße übergossene Bratwurst

✓ griechisches Gericht aus Schweine-, Rind-, Hammelfleisch, das an einem senkrecht stehenden Drehspieß gebraten und dann portionsweise abgeschnitten wird

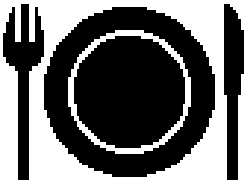
✓Wurst aus einem Gemisch von magerem Fleisch

✓gebratener Kloß aus gehacktem Fleisch, eingeweichtem Weißbrot, Ei und Gewürzen

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Не могла б ти передати мені сіль та гірчицю? Дякую. 2. Чи нема в тебе настрою випити склянку соку? Я пригощаю. 3. Вам ковбаски с майонезом чи кетчупом? – Будь ласка, я хотів би без нічого. 4. Якби мене не звільнили! 5. Ти пішов би на матч, якщо в тебе були б квитки? 6. У мене є зв'язки. Якщо ти був би не проти, я міг би дістати квитки на концерт цього відомого співака. 7. А ти пішов би працювати далекобійником? 8. Наріж тоненько хліб, поклади на нього м'ясо та полий кетчупом.

🗣 5. Machen Sie eine Bestellung im Restaurant (Imbißbude usw.).



Teil 2. Borussia Dortmund

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Borussia Dortmund"

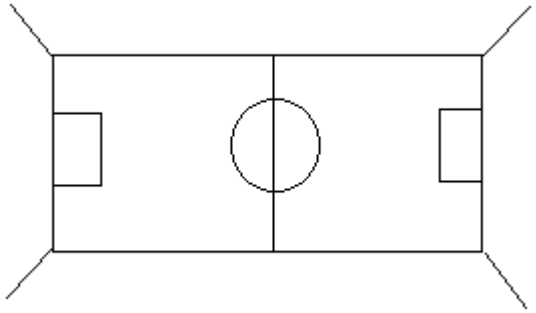
1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Foul n, -s, -s	фол, положення поза грою
ein Tor schießen	забити гол
Elfmeter m, -s, =	одинадцятиметровий
Unentschieden n, -s, =	нічия
das Spiel gewinnen	виграти гру
das Spiel verlieren	програти гру
Mannschaft f, -, -en	команда
ausschließen	виключити (когось)
Gerücht n, -s, -e	чутка
aufhören	припинити
Stadion n, -s, -ien	стадіон
Rasen m, -s, =	*тут*: трав'яне покриття стадіону
trainieren	тренувати(ся)
verletzen	поранити, травмувати
Eckball m, -s, -¨	кутовий

? 2. Bilden Sie sinnvolle Sätze:

Hätte(n) ...	Borussia – das Spiel gewinnen
Wäre(n)...	der Tormann – den Ball halten
[Wenn ... hätte (n)	der Regen – aufhören
Wenn ... wäre (n)]	der Stürmer – den Elfmeter schießen
	der Rasen – trocken
	der Spieler – fit sein
	Unentschieden sein
	der Libero – aus der Mannschaft ausschließen
	das Stadion – voll sein
	ein Zuschauer – verletzt sein

3. Wo ist wer? Wo befindet sich im Stadion...



...der Schiedsrichter?
... der Stürmer?
...der Libero?
...der Zuschauer?
...der Tormann?

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Якби це була просто чутка, я би не засмутилася. 2. Хоча б він уже припинив свої дурні історії про футбол! 3. Якби команда добре тренувалася, вона б виграла цю гру вчора. 4. Матч закінчився з рахунком 2: 3, а не в нічию. 5. Якби нападник був у добрій формі, він забив би м'яча до воріт противника. 6. Арбітр мав би показати жовту картку, а не дозволяти бити одинадцятиметровий. 7. якби м'яч не знаходився у положенні поза грою, не було би того кутового. 8. Якби стадіон був відремонтований, сюди приходило би більше глядачів.

5. Berichten Sie über das Fussballspiel (Hockeyspiel, Volleyballspiel, Tennisspiel usw.), das Sie vor kurzem gesehen haben.

Teil 3. Stahlbau

Hören Sie den Dialog „Stahlbau“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Branche f, -, -n	галузь
aufhalten	утримати
Untergang m, -s, -″e	занепад
stilllegen	припинити, заморозити
sich kümmern	турбуватися
pfeifen	свистіти
versprechen	обіцяти
Hochofen m, -s, -″	домна
Schicht f, -, -en	зміна
gemütlich	затишно
Ruhrpott m (*umg. für* Ruhrgebiet n)	*розм.* Рурська область (*промисловий район у Північнорейнській Вестфалії*)
Krise f, -, -n	криза
Umsatz m, -es, -″e	обіг
Versammlung f, -, -en	збори
Wirtschaft f, -, -en	економіка
schwitzen	пітніти
Umwelt f, -, -en	навколишнє середовище
Schlot m, -s, -e	димар
rauchen	*тут*: диміти
furchtlos	безстрашний
bargeldlos	безготівковий
Luftverschmutzung f, -, -en	забруднення повітря

2. a) *Als* oder *wenn*?

1. _____ ich gestern meine Bekannte traf, war ich außer mir vor Freude. 2. _____ sich jeden Nachmittag die Bauarbeiter an der Imbißbude versammelten, besprachen sie ihre Probleme. 3. Immer _____ ich daran denke, verschwindet meine gute Laune. 4. _____ Krupp das Werk stilllegte, glaubte niemand mehr, dass es eine Chance hatte. 5. _____ der Umsatz groß ist, profitiert die Firma.

b) *Seitdem, nachdem, während*?

1. _____ unser Land unabhängig ist, gibt es mehrere wirtschaftliche Probleme. 2. _____ die Stahwerkarbeiter arbeiteten, sangen sie Lieder. 3. _____ der Ingenieur entlassen worden war, begann er eine neue Arbeit zu suchen. 4. _____ wir Bier tranken, hörten wir Radio. 5. _____ der Chef die Lohnerhöhung versprochen hatte, hörten die Arbeiter mit dem Streik auf.

3. Welche Wörter gehören zum Bereich „Wirtschaft“? Bilden Sie damit Sätze:

Aufschwung, Quelle, Untergang, Nebel, Werk, Fabrik, Pfanne, Maschinenbau, Wetter, Zeitung, Stelle, Krise, Zweig, Schwimmbad, Kloster

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Коли він наймався на роботу, йому пообіцяли скоре підвищення заробітної платні. 2. Коли ми працювали у першу зміну, ми мали вставати рано вранці. 3. Коли обіг був великий, завод працював нормально. 4. Хто б міг подумати, що економічна криза прийде так швидко! 5. З тих пір як галузь стала неактуальною, почався її занепад. 6. Після того як відбувся страйк, керівництво почало більш піклуватися про робітників. 7. На зборах обговорювалося забруднення навколишнього середовища через шкідливі речовини (Schadstoff m) з димарів. 8. На початку 21 століття в економіці переважають безготівкові розрахунки.

5. Erzählen Sie, welche Industriezweige in Ihrem Land in einer Krise stecken.

Lektion 10. HAMBURG

Teil 1. Im Hafen

Hören Sie den Dialog „Im Hafen“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

verraten	відкрити, зізнатися
Schmuggelware f, -, -en	контрабандний товар
Schmuggler m, -s, =	контрабандист
laden	вантажити
Frachter m, -s, =	вантажне судно
Erlaubnis f, -, -se	дозвіл
Zoll m, -s, -¨e	митниця

rostig	іржавий
verantwortlich sein für (Akk.)	бути відповідальним за щось
Schlepper m, -s, =	буксир
Mütze f, -, -en	кашкет
Jacht f, -, -en	яхта
Lotse m, -n, -n	лоцман
Anker m, -s, =	якір
Rettungsboot n, -es, -e	рятувальна шлюпка
Boje f, -, -n	буй
Matrose m, -n, -n	матрос
Stewardess ['≥×♠∝:∠⇔≥, ϒ∝≤♦: ...'⁄⇔≥] f, -, -dessen	стюардеса
Flugzeug n, -s, -e	літак

? 2. Transformieren Sie folgende einfache Sätze in Objektsätze.

Muster: Wem gehört diese Jacht? – Der Zollbeamte fragt, wem diese Jacht gehört.

Der Tourist fragt (sagt)...	Ist das keine Schmuggelware?
Der Zollbeamte fragt (sagt)...	Schnallen Sie sich an!
Die Stewardess fragt (sagt)...	Wann fliegt die Maschine ab?
Der Schlepperkapitän fragt (sagt)...	Wessen Mütze ist das?
	Füllen Sie das Formular aus!
	Was haben Sie zu verzollen?
	Wo befindet sich der Hafen?
	Der Frachter ist aus Schweden.
	Wer steuert den Schlepper?
	Wieviel Martosen sind in der Mannschaft?

? 3. Ein Wort passt nicht in die Reihe.

Kapitän – Matrose – Lotse – Fernfahrer
Deck – Hütte – Aula – Steuerhaus
Karosserie – Anker – Mast – Segel
Flugplatz – Kran – Turm – Flughafen
Pilot – Funker – Stewardess – Fahrgast

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Ніхто не знає, чим завантажені ці кораблі. 2. Митник каже нам, щоб ми заповнили формуляр. 3. Стюардеса просить пасажирів, щоб вони пристебнули ремні. 4. Керівництво порту відповідальне за те, що до нього потрапляє

контрабанда. 5. Ти мені не відкриєш таємницю, звідки ти знаєш, куди йде ця яхта? 6. Після того, як пасажири піднялися по трапу (Falltreppe f), літак злетів. 7. У Франкфурті-на-Майні є один з найбільших аеропортів Європи. Там кожну хвилину злітає та садиться літак. 8. Іржаві кораблі не можуть бути відбуксировані до порту Гамбурга. Капітан буксиру каже, що не має такого дозволу.

5. Besprechen Sie mit Ihrem Partner, ob Sie eine Schifffahrt oder einen Flug bevorzugen.

Teil 2. Fischmarkt

Hören Sie den Dialog „Fischmarkt“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

amüsant	кумедний
abwarten	почекати
auf nüchternen Magen	на голодний шлунок
Angebot n, -es, -e	пропозиція
fett	жирний
Andrang m, -s, -¨e	натовп
Pflanze f, -, -n	рослина
Bauch m, -es, -¨e	живіт
Kunde m, -n, -n	клієнт
Stand m, -es, -¨e	ларьок, ятка
annehmen	припускати
vertragen	переносити

2. Verbinden Sie die Sätze durch die Konjunktion *je..desto*.

Muster: Ich pflanze viele Kirschbäume → Ich bekomme viele Kirschen – Je mehr Kirschbäume ich pflanze, desto mehr Kirschen bekomme ich.

1. Die Ware ist billig → Es gibt einen großen Andrang.
2. Der Fisch ist sehr fett → Ich kann wenig davon essen.
3. Wir sollen lange warten → Wir haben große Chancen.
4. Er isst viel Fisch auf nüchternen Magen → Er fühlt sich übel.
5. Die Auswahl ist klein → Es gibt wenige Kunden.

? 3. Welche Fische werden in der zweiten Spalte beschrieben? Finden Sie die Entsprechung in der ersten Spalte:

Aal, Barsch, Forelle, Karpfen, Thunfisch	ein großer Fisch mit blauschwarzem Rücken, silbrig grauen Seiten, weißlichem Bauch und mondsichelförmiger Schwanzflosse, der besonders im Atlantik und Mittelmeer lebt
	großer Süßwasserfisch mit hohem, blauem bis blaugrünem Rücken, helleren, oft goldgelb glänzenden Seiten und einem vorgestülpten Maul mit vier Barteln. Man isst ihm vorwiegend zum Silverster.
	in kalten, reinen Bächen lebender, räuberischer Lachsfisch mit schlankem Körper, der wegen seines zarten, schmackhaften Fleisches geschätzt wird.
	im Süßwasser lebender Raubfisch mit stacheligen Kiemendeckeln, großem Kopf, tief gespaltener Mundöffnung und vielen Knochen
	in Süßwasser und Meer lebender, schlangenförmiger Fisch mit schlüpfriger Haut

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. На ринку більший натовп, ніж ми очікували. 2. На ятці справа зараз більша пропозиція, ніж учора. 3. Смажений тунець виявився жирнішим, ніж я думала. 4. Ця кімнатна пальма саме така, як Ви хотіли. 5. Фільм про морських риб був цікавішим, ніж ти припускав. 6. Чим швидше ми їхатимемо, тим скоріш опинимося в Бремені. 7. Короп такий смачний! Чим більш його їж, тим більш хочеться. 8. Окунь на смак дещо інший, ніж передбачалося.

5. „*Fischer Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischer Fritz*“. Das ist ein Zungenbrecher. Fischen Sie aber selber gern? Und welche Fischgerichte bevorzugen Sie?

Teil 3. Alsterpassage

Hören Sie den Dialog „Alsterpassage“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Schaufenster n, -s, = | вітрина

anprobieren	приміряти
Gelegenheit f, -, -en	нагода
stehen	*тут*: пасувати
beraten	консультувати
übertreiben	перебільшувати
wirken	створювати враження
mit Abstand	далеко
entzückend	чудовий
abnähen	підшити
wie angegossen	як на (когось) шитий
überlegen	розмірковувати
mit Kreditkarte zahlen	розраховуватися кредитною карткою
Ankleidekabine f, -, -n	примірювальна
Spiegel m, -s, =	дзеркало
Gürtel m, -s, =	пасок
sparen	накопичувати, економити

? 2. Setzen Sie die Sätze fort:

1. Mein Bekannter ging ins Kaufhaus, um...
2. Ich habe mit Kreditkarte gezahlt, ohne dass mein Mann...
3. Sabine hört auf Heikes Rat und schafft den Sessel ein, statt...
4. Ich kaufe dieses Paar Schuhe, ohne...
5. Wir brauchen unbedingt diesen Kählschrank, damit...
6. Der Kaufhof liegt zwar günstig, so dass...

? 3. In welchen Abteilungen des Kaufhauses können Sie folgende Waren finden? Ordnen Sie in die Spalten ein:

Schreibwaren	Damen-konfektion	Herren-konfektion	Geschirr	Möbel	Haushaltsgeräte
...	...	...	...	...	...

Lineal, Gürtel, Kochtopf, Kleid, Sessel, Staubsauger, Sitzecke, Mappe, Teller, Kostüm, Mine, Weinglas, Mixer, Radiergummi, Computertisch, Hemd, Büroklammer, Schlips, Toaster, Anzug, Pfanne, Löffel, Bücherschrank, Spülmaschine, Rock, Regal.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Зайдіть у примірювальну, щоб примірити цю модну червону сукню. 2. Чоловік хоче вибрати такі черевики, щоб їх вдягати не лише на вечірки, але й з

інших нагод. 3. Ця посудомийна машина набагато краща, ніж та, що ми бачили в іншому універмазі. 4. Можна носити ці джинси, не підшиваючи їх. 5. Замість того, щоб економити гроші, родина придбала нові меблі. 6. Давай послухаємо поради продавщиці та подивимося на інший міксер. 7. Зелений пасок зовсім не пасує до блакитної сукні, так що пошукай інший. 8. Мені потрібен такий костюм, який мені йтиме й у якому я не буду виглядати як папуга.

5. Sie wollen ein Geschenk für Ihren Freund im Kaufhaus finden. Lassen Sie sich vom Verkäufer beraten. Wählen Sie das Geschenk und die Form der Bezahlung.

Teil 4. Reeperbahn

Hören Sie den Dialog „Reeperbahn“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Reeperbahn f	Репербан (*район розваг у Гамбурзі*)
die Hoffnung auf (Akk.) setzen	покладати сподівання
Mitternacht f, -, -en	північ
auftauchen	з’являтися
Ärger m, -s	*тут*: проблеми
jedenfalls	у будь-якому разі
verschwinden	щезати
Glauben schenken	вірити
aufgeben	здаватися
die Flucht ergreifen	тікати
festnehmen	затримати
eine Dummheit anstellen	зробити дурницю
ein Verbrechen begehen	заподіяти злочин
auf die Nerven gehen	нервувати
verprügeln	побити
Rücksicht nehmen auf (Akk.)	рахуватися з кимсь
die Einladung einnehmen	прийняти запрошення
Platz nehmen	зайняти місце
das Interesse wecken	розбудити інтерес

2. *Tun* oder *machen*?

1. Gutes...
2. Karriere ...
7. den Anfang ...
8. große Augen ...

3. alles Mögliche ...
4. sich mit jemandem bekannt...
5. j-s Bett …
6. leid ...
9. jemandem etwas zuleide ...
10. Geld ...
11. mit der Angst zu ... bekommen
12. den ersten Schritt ...

3. Finden Sie synonyme Wortverbindungen zu folgenden Verben:

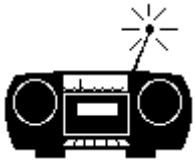
j-n berücksichtigen, beanspruchen, fragen, etw. beweisen, besuchen, zahlen

4. Finden Sie richtige Definitionen für folgende präfixale Verben:

1. ab-	*a) schriftlich oder mündlich in einer anderen Sprache wiedergeben*
2. auf-	*b) belegen, reservieren, für sich in Anspruch nehmen*
3. be- -setzen	*c) als Teil in etwas setzen, hineinbringen, einfügen, einarbeiten*
4. ein-	*d) etwas, was jemand auf dem Kopf, auf der Nase trägt, abnehmen, herunternehmen, zum Beispiel den Hut, die Brille usw.*
5. über-	*e) zu einem Stoff hinzufügen und damit vermischen, verschmelzen*
6. zu-	*f) auf den Kopf, die Nase setzen*

5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Хоча підлітку повірили, він продовжив робити дурниці шукати проблем з поліцією. 2. Припини слухати музику опівночі, це дуже нервує. 3. Тренер покладав великі сподівання на спортсменів, хоча вони не виграли ще жодного матчу. 4. Після того, як злодій заподіяв злочин, він утік, але пізніше його затримала поліція. 5. Своєю розповіддю про концерт сьогодні ввечері Ви викликали в мене інтерес, тому я з радістю приймаю Ваше запрошення. 6. Перед тим як зайняти місця в залі ми помітили, що наші квитки зникли. 7. Я маю виконати завдання шефа, інакше будуть проблеми. 8. Хоча він взагалі непоганий хлопець, він ніколи не рахується зі своїми сусідами по кімнаті.



6. Sie wollen mit Ihren Freunden Zeit verbringen. Wählen Sie aus folgenden Möglichkeiten, wohin Sie lieber gehen und überreden Sie Ihre Freunde: a) Nachtclub; b) Disko; c) zu Hause.

Lektion 11. SYLT

Teil 1. Am Strand

Hören Sie den Dialog „Am Strand“

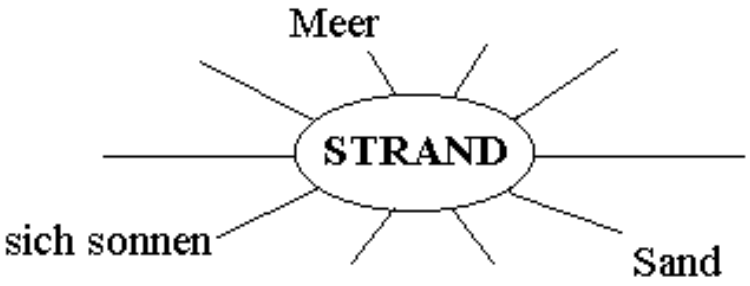
1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Wie kommst du auf diese Idee?	Як тобі таке прийшло в голову?
Krankheit f, -, -en	хвороба
Klima n, -s, -ta	клімат
heilen	лікувати(ся)
Geduld haben	мати терпіння
Körper m, -s, =	тіло
Haut f, -, -¨e	шкіра
Gejammer n, -s	скарги, ниття
braungebrannt	засмаглий
Strand m, -es, -¨e	пляж
Muschel f, -, -n	мушля
fernsehen	дивитися телевізор
sich zudecken	укриватися
sich sonnen	загорати
mir wurde schwindlig	у мене закружилася голова
Aufregung f, -, -en	хвилювання
Watt n, -es, -en	обмілина

2. Nach dem Inhalt des Dialogs kreuzen Sie an, was richtig oder falsch ist:

		Richtig	Falsch
0.	Ein älteres Paar erholt sich am Meer	X	
1.	Die Frau ist optimistisch gestimmt		
2.	Sie leidet an Halsschmerzen		
3.	Ihr Mann hofft, dass die Seeluft eine gute Wirkung haben wird		
4.	Er lädt seine Frau ins Kino ein		
5.	Sie wollen Bratwürste essen		
6.	Ihr Bekannter Tom kommt mit		

3. Suchen Sie weitere Wörter aus, die das Assoziagramm „Strand“ vervollkommnen:



✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Обіцяю, що наступного року ми обов'язково поїдемо на море. 2. Ми відпочиватимемо на пляжі, загоратимемо, купатимемося в теплому морі. А ввечері ходитимемо на дискотеки. 3. Припини це ниття, інакше я буду змушена залишити тебе вдома. 4. Ти будеш ввечері дивитися телевізор? Я збиралася лягти спати раніше. 5. У тебе буде врешті-решт терпіння! Скоро ми будемо засмаглими. 6. Ви не знаєте, чи добре морський клімат лікує такі захворювання? 7. Як тобі прийшло в голову піти на мілину вночі? 8. Ми їстимемо мушлі чи щось більш традиційне?

🗣 5. Erzählen Sie, was Sie im Sommer am Meer tun werden. Nennen Sie mindestens 12 Aktivitäten.

Teil 2. Wattwanderung

👁 👂 Hören Sie den Dialog „Wattwanderung"

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Flut f, -, -en	прилив
Ebbe f, -, -en	відлив
Nordsee f	Північне море
trügen	вводити в оману
Meeresspiegel m, -s, =	рівень моря
wegspülen	змивати
Naturschutzgebiet n, -es, -e	заповідник
einsehen	переконатися
sich gemütlich machen	влаштуватися
Wurm, -es, -″er	черв'як
Schlamm m, -s, -e und -″e	грязюка
Leibspeise f, -, -en	улюблена страва

lecker	смачний
Vogel m, -s, -˝	птах
sammeln	збирати
beobachten	спостерігати
brüten	висиджувати (*пташенят*)
Futter n, -s	корм
Gummistiefel m, -s, =	гумові чоботи
Fernglas n, -es, -˝er	підзорна труба

? 2. Finden Sie, was es in folgenden Sätzen sinngemäß falsch ist:

1. Sylt ist eine nördliche deutsche Insel, die im Schwarzen Meer liegt.
2. Die Forscher meinen, dass der Meeresspiegel in den nächsten Jahren sinkt.
3. Würmer sind die Leibspeise der Menschen.
4. Würmer sind Säugetiere.
5. Man macht eine Wattwanderung in Filzstiefeln.
6. Bei der Ebbe wird die Insel überflutet.
7. Waldtiere leben gerne im Schlamm.
8. Das Fernglas benutzt man, um Sterne zu beobachten.

3. Suchen Sie weitere Verben und Substantive aus, die zum Begriff „Naturschutz bzw. Naturschutzgebiet“ passen:

retten	**NATURSCHUTZ(GEBIET)**	Fische
...		...
...		...
...		...
...		...

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Ти не знаєш, коли ми зможемо спостерігати прилив? 2. Напевне, в цьому заповіднику багато рідких тварин та птахів. 3. Ви вже два тижні перебуваєте тут? Мабуть, непогано влаштувалися. 4. Ви вже, напевне, переконалися, що очі вводять вас в оману: відстань до сусіднього острова більш десяти кілометрів. 5. Після того як ви взуєте гумові черевики, ви пройдете по мілині до піщаної смуги. Там птахи висиджують своїх пташенят. 6. Ви не знаєте, які птахи годуються черв’яками? 7. Мабуть, птахам важко шукати корм у таку пору року. 8. На півночі Німеччину омивають Північне та Балтійське моря.

5. Äußern Sie Ihre Vermutungen, wie Ihr Gebiet vor/nach hundert Jahren aussah/aussehen wird.

Teil 3. Im Restaurant

Hören Sie den Dialog „Im Restaurant“

1. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

Fischerhütte f, -, -n	рибальська хатинка
Ober m, -s, =	офіціант
Seescholle f, -, -n	морська камбала
Auf den schönen Urlaub!	За добру відпустку! (*мост*)
Nachspeise f, -, -n	десерт
Heiratsantrag m, -s, -¨e	освідчення
hervorragend	видатний
Auster f, -, -n	устриця

2. *Armin sagt, ...* Transformieren Sie die Aussagen in die indirekte Rede:

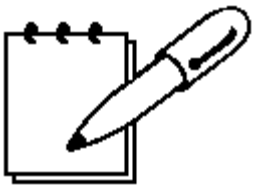
3. Schöpferisch

In den Übungen auf der CD finden Sie das Wort ***„Schickeria“***. Bestimmen Sie die Bedeutung des Wortes. Schätzen Sie ein, ob es bei Ihnen positive oder eher negative

Assoziationen erweckt. Äußern Sie ihre Meinung zu dieser gesellschaftlichen Erscheinung.

✍ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Vokabeln aus dem Dialog:

1. Офіціант каже, нам краще замовити столик заздалегідь. 2. За що ми п'ємо? – За нашу вдалу поїздку. 3. Колега каже, що їй учора освідчилися у коханні. 4. Мені казали, що в цьому ресторані краще не брати щуку та коропа. Краще з'їсти їх коронне блюдо – камбалу у вершковому соусі. 5. Сусід каже, що цих устриць не ловлять у морі, а розводять (züchten). 6. Кажуть, їжа в тому кафе смачна, але десерти занадто дорогі. 7. Існує думка, що найближчим часом клімат Зелі потеплішає і рівень моря підійметься. 8. Екскурсовод повідомив, що раніше тут стояла рибальська хатинка.



🗣 5. Planen Sie einen Abend für Ihre Handelspartner (eine Rundfahrt, ein Abendseen im Restaurant usw.)

Grammatisches Verzeichnis

Lektion 1. MÜNCHEN	Teil 1. Biergarten	Artikel, das Verb „sein“
	Teil 2. Englischer Garten	Verben im Präsens
	Teil 3. Viktualienmarkt	Verneinung, das Verb „haben“
	Teil 4. Hofbräuhaus	Präp. „seit“, „um“, „bis“, Demonstrativ-pron. „das“, „es“
Lektion 2. ALPENLAND	Teil 1. Zugspitze	Imperativ, trennbare Präfixe
	Teil 2. Linderhof	Modalverben
	Teil 3. Kloster Ettal	Untrennbare Präfixe, Pron. „man“
Lektion 3. ROTHENBURG	Teil 1. Stadtführung	Personalpron. im Akk., Akk.-Präpositionen
	Teil 2. Kriminalmuseum	Personalpron. im Dat., Dat.-Präpositionen
	Teil 3. Graf Tilly	Kausative Verben, Adverbien des Ortes
Lektion 4. WEIMAR	Teil 1. Studentenstadt	Reflexivpron., Rektion
	Teil 2. Goethe und Charlotte	Perfekt
	Teil 3. Wer ist wer?	Präteritum
Lektion 5. DRESDEN	Teil 1. Semperoper	Dekl. der Adjektive
	Teil 2. Raddampfer	Steigerungsstufen der Adjektive
	Teil 3. Frauenkirche	Adverbien, Pronominaladverbien
Lektion 6. BERLIN	Teil 1. Moby Dick	Zustandspassiv, „sein-zu-Inf.“
	Teil 2. Europacenter	Demonstrativpron.
	Teil 3. Nachtleben	Substantivierte Adjektive, „welcher?“, „was für ein?“
	Teil 4. Baustelle Berlin	Substantivierter Inf., Vorgangspassiv
Lektion 7. MAINZ	Teil 1. Fastnacht	Doppelkonjunktionen
	Teil 2. Weinfest	Relativpronomen, Komposita
	Teil 3. Am Rhein	Objektsatz, Inf. als Objekt
Lektion 8. LÜNEBURG	Teil 1. Architektur	Konditionalsatz, Kausalsatz

	Teil 2. Saline	Konsekutivsatz
	Teil 3. Lüneburger Heide	Konzessivsatz
Lektion 9. DORTMUND	Teil 1. Imbißbude	Konjunktiv
	Teil 2. Borussia Dortmund	Konditionalsatz
	Teil 3. Stahlbau	Plusquamperfekt, Temporalsatz
Lektion 10. HAMBURG	Teil 1. Im Hafen	Indirekte Frage
	Teil 2. Fischmarkt	Komparativsatz
	Teil 3. Alsterpassage	Finalsatz, Infinitiv-konstruktionen
	Teil 4. Reeperbahn	Bedeutung der Präfixe
Lektion 11. SYLT	Teil 1. Am Strand	Futur I
	Teil 2. Wattwanderung	Futur II
	Teil 3. Im Restaurant	Konjunktiv in der indirekten Rede

Literaturverzeichnis

1. Interaktive Sprachreise. Deutsch. © Digital Publishing, München
2. Duden – Das große Wörtebuch der deutschen Sprache. PC Bibliothek © 2000 Bibliographisches Institut & F.A. Brockhaus AG
3. Das Große Bertelsmann Lexikon 2001 © 2000 Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, Bertelsmann Electronic Publishing, Gütersloh, München
4. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы. Серия «Грамматика». – М.: Лист, 1997. – 152 с.