

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА**

# **ПАРАЛЕЛЬ**

**Українська мова для початківців**  
**Вступний курс**

**Навчальний посібник**

Харків – 2018

УДК 811.161.2'243(075.8)

ББК 81.2 Укр–96

П18

**Рецензенти:**

**Г.О. Гетманець**, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного медичного університету, кандидат філологічних наук, доцент;

**Т.М. Лагута**, доцент кафедри української і російської мов як іноземних Центру міжнародної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат філологічних наук, доцент.

*Рекомендовано до друку рішенням*

*Ученої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
(протокол № 14 від 27 жовтня 2017 року)*

**ПАРАЛЕЛЬ. Українська мова для початківців. Вступний курс :**

**П 18** навчальний посібник / Ушакова Н.І., Алексєєнко Т.М., Кушнір І.М., Петренко І.П. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – 64 с.

Посібник призначено для іноземних студентів англомовної форми навчання, що не мають мовної підготовки. Мета вступної частини – формування слуховимовних, інтонаційних, лексичних, граматичних навичок і мовленнєвих умінь, що відповідають рівню А1. Видання містить тексти, діалоги, вправи, завдання для самостійної роботи та граматичні таблиці.

ББК 81.2 Укр–96

© Харківський національний університет  
імені В.Н. Каразіна, 2017

© Ушакова Н.І., Алексєєнко Т.М., Кушнір І.М.,  
Петренко І.П., 2017

---

*Навчальне видання*

**Ушакова Наталя Ігорівна**  
**Алексєєнко Тетяна Миколаївна**  
**Кушнір Ірина Миколаївна**  
**Петренко Ігор Петрович**

**Паралель**

Українська мова для початківців. Вступний курс

*Навчальний посібник*



## Українська абетка

Ukrainian Alphabet



№	Typed letters	Cursive letters	Name of a letter in English transcription	Name of a letter in Ukrainian transcription	Sound	Examples	
						Ukrainian	English
1	<b>А а</b>	<b>Аа</b>	[a]	[a]	[a]	<b>А!</b>	Aha!
2	<b>Б б</b>	<b>Бб</b>	[be]	[бe]	[b]	<b>Ба!</b>	bed
3	<b>В в</b>	<b>Вв</b>	[ve]	[вe]	[v]	<b>Вода!</b>	van
4	<b>Г г</b>	<b>Гг</b>	[he]	[гe]	[h]	<b>Га?</b>	This sound more like the German Hh: <b>Hut, Haus</b>
5	<b>Г г</b>	<b>Г' г'</b>	[ge]	[рe]	[g]	<b>гава</b>	get
6	<b>Д д</b>	<b>Дд</b>	[de]	[де]	[d]	<b>дав</b>	dad
7	<b>Е е</b>	<b>Ее</b>	[e]	[e]	[e]	<b>Ева</b>	Ted
8	<b>Є є</b>	<b>Єє</b>	[ye]	[йe]	[ye]	<b>Єва</b>	yellow
9	<b>Ж ж</b>	<b>Жж</b>	[zhe]	[жe]	[zh]	<b>жаба</b>	pleasure
10	<b>З з</b>	<b>Зз</b>	[ze]	[зe]	[z]	<b>забава</b>	Zed
11	<b>И и</b>	<b>Ии</b>	[I]	[и]	[I]	<b>ви</b>	lynx, think
12	<b>І і</b>	<b>Іі</b>	[i]	[i]	[i]	<b>дід</b>	piece
13	<b>Ї ї</b>	<b>Її</b>	[yi]	[йi]	[i]	<b>їжа</b>	yeast
14	<b>Й й</b>	<b>Йй</b>	[yot ]	[йот]	[y]	<b>Йосип</b>	Yes, young
15	<b>К к</b>	<b>Кк</b>	[ka]	[ка]	[k]	<b>Київ</b>	kid

16	<b>Л л</b>	<b>Лл</b>	[el]	[ел]	[l]	<b>лев</b>	<b>lion</b>
17	<b>М м</b>	<b>Мм</b>	[em]	[ем]	[m]	<b>мама</b>	<b>mum</b>
18	<b>Н н</b>	<b>Нн</b>	[en]	[ен]	[n]	<b>ніж</b>	<b>knife</b>
19	<b>О о</b>	<b>Оо</b>	[ol]	[о]	[o]	<b>сон</b>	<b>on</b>
20	<b>П п</b>	<b>Пп</b>	[pe]	[пе]	[p]	<b>папір</b>	<b>paper</b>
21	<b>Р р</b>	<b>Рр</b>	[er]	[ер]	[r]	<b>рід</b>	America
22	<b>С с</b>	<b>Сс</b>	[es]	[ес]	[s]	<b>син</b>	<b>son</b>
23	<b>Т т</b>	<b>Тт</b>	[te]	[те]	[t]	<b>ти</b>	<b>Ted</b>
24	<b>Ү ү</b>	<b>Үү</b>	[u ]	[y]	[u ]	<b>група</b>	<b>group</b>
25	<b>Ф ф</b>	<b>Фф</b>	[ef]	[еф]	[f]	<b>фото</b>	<b>photo</b>
26	<b>Х х</b>	<b>Хх</b>	[kha]	[xa]	[kh ]	<b>хата</b>	<b>house</b>
27	<b>Ц ц</b>	<b>Цц</b>	[tse]	[це]	[ts]	<b>піца</b>	quartz, pizza
28	<b>Ч ч</b>	<b>Чч</b>	[che]	[че]	[ch]	<b>час</b>	<b>child</b>
29	<b>Ш ш</b>	<b>Шш</b>	[sha]	[ша]	[sh]	<b>шана</b>	<b>short</b>
30	<b>Щ щ</b>	<b>Щщ</b>	[shch]	[шча]	[shch]	<b>Що?</b>	<b>she</b>
31	<b>Ь</b>	<b>ь</b>		м'який знак		<b>сіль</b>	soft sign - no sound. This sign softens the consonant before it.
32	<b>Ю ю</b>	<b>Юю</b>	[yu]	[йу]	[yu]	<b>Юра</b>	<b>you</b>
33	<b>Я я</b>	<b>Яя</b>	[ya]	[йа]	[ya]	<b>яблуко</b>	<b>yard</b>

**Умовні позначки.** The symbols.



**Слухайте!** Listen!



**Говоріть!** Speak!



**Пишіть!** Write!



**Читайте!** Read!



**Повторюйте!**

Repeat!



**Перекладіть!** Translate!

Check yourself!



**Текст.** Text.

**Діалоги.** Dialogues.



**Практика.** Let's practise



**Перевірте себе! Тест. Вправа.**

Check yourself! Test. Exercise.



**Запам'ятайте! Зверніть увагу!**

Memorize! Notice!



**Запитуйте! Ставте питання!**

Ask! Make questions!

## УРОК 1 Lesson 1

**Літери Letters:** **a, e, o, у, і, в, м, т, к, д, н, х, щ, ц.**

**Питання Questions:** **Це мама?** Is this mother? **Де мама?** Where is mother?

**Хто тут?** Who is here? **Хто це?** Who is this? **Що це?** What is it?

1.   

**A а**

А а

**E е**

Е е

**O о**

О о

**Ц ц**

Ц ц

a – е – о	ац – ец – оц	аце – ецо – оце
е – о – а	ца – це – цо	еца – оца – ацо
о – а – е	аца – еце – оцо	цец – цац – цоц

**Це це**

Це «а», це «о», а це «е».

Це «\_\_», це «\_\_», а це «\_\_».

\_\_\_\_\_ «о», \_\_\_\_\_ «а», а \_\_\_\_\_ «е».

Че, че

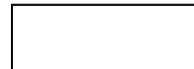
2.   

**M м**

М м

ма – мо	ам – ем	ма – ам	мам	ма – мє – мо	ма
ма – ме	ом – ам	мо – ом	мем	ам – ем – ом	ма – ма

Це мама.



Мама, мама

3.

X x

X x

ax – ex – ox	axe – exo – oxe
xa – xe – xo	exa – oxa – axo
axa – exe – oxo	xex – xax – xox

T t

Тт

та – ат	те – ет	то – от	то – тот	так – тех – тох
та – те	ат – ет	то – те	ет – тет	хта – хте – хто

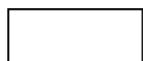
**Хто? Хто?**

Хто, хто



Хто це?  
\_\_\_\_\_.

А хто це?  
\_\_\_\_\_ **тато.**



Папо, папо

y y

Уу

ци – уц	ма – мо – му – ме	ах – ох – ух
ту – ут	ца – цо – цу – це	там
му – ум	та – то – ту – те	тут
ху – ух	ха – хо – ху	

**там ≠ тут** **там ≠ тут**

Пут, Пам, тут, там

4. 

Máma там.



Máma тут.

Тут máма.  
Там máма.  
Máma тут.  
Máma там.

Táto там.



Táto тут.



Тут táto.  
Там táto.  
Táto тут.  
Táto там.

Тут táto.  
Там máma.  
Máma тут.  
Táto там.

5. 

Д д

Dg

да – ад	да – та	ад – ат	да – до – ду – де	де
до – од	до – то	од – от	ад – од – уд – ед	
ду – уд	ду – ту	уд – ут	дам – там	
де – ед	де – те	ед – ет	дом – том	

Де? Де?

De, ge

К к

Kk

ка – ак	ак – ок	ка – ко – ек	кот – ток – кто
ко – ок	ек – ак	ок – ек – ак	так

так так

Tak, tak

6. 

– Хто це? Máma?  
– Tak, це máma.

– Хто це? Táto?  
– Tak, це táto.

– Де máma, а де táto?  
– Máma тут, а táto там.

- Хто це? Мама?  
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- Хто це? Папо?  
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- Де мама, а де ма-  
мо?

7.   

- Хто \_\_\_\_? Це \_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_, це мама.

- А \_\_\_\_ мама? \_\_\_\_\_ тут?

- \_\_\_\_\_, мама \_\_\_\_\_.



- Хто \_\_\_\_? Це \_\_\_\_?  
- \_\_\_\_\_, це тато.



- А \_\_\_\_ тато? \_\_\_\_\_ там?  
- \_\_\_\_\_, тато \_\_\_\_\_.

8.   

В в

Вв

аво – ова – ува  
о – аво – во  
е – еве – ве  
ква – кво – кву

аву – ву  
ава – ва  
ва – ве  
во – ву

о – во – дво  
а – тва – ва  
у – ву – дву  
вдо – вдома

вдома (удома) *вдома, удома*

вдома



- Де мама?  
- Мама вдома.

9.   

- Хто це?  
- Це \_\_\_\_.  
- Тато вдома?  
- \_\_\_\_\_, тато тут. Тато \_\_\_\_\_.



10.   

- Хто **бдома**?  
- \_\_\_\_\_ **бдома**.

- Хто **бдома**?  
- **Мамо** \_\_\_\_\_.

- Мама **бдома**?  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

11.   

**Щ щ**

Иш

ща – щу – ще	ащ – аш	ще – ще
ащ – ощ – ущ – ещ	ощ – ощ	ща – ща
аща – ща – ащ	ущ – ущ	щу – щу
ущу – щу – ущ	ещ – ещ	ще – що
еще – ще – ещ	ещ – ещ	оющо – що

**Що? Іш?**

Іш, що

12.    

Це дата.

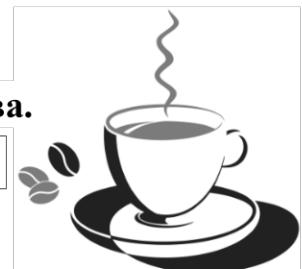


Що це?

Це вода.



Це кава.



дата

вода

кава

13.   

**Н н**

ні

на – но – ну – не	ден – тен
ан – он – ун – ен	мен – вен

**I i**

і

i – мі	i – імі – мі	кі – ті
i – ті	i – іді – ді	мі – ні
i – ві	i – іні – ні	ді – ві

14.   

i i  ní ní

– Хто це? Тáто і máма?

– Так, це \_\_\_\_\_.



15.   



– Що це? Це вода?

– Нí, це не вода, це \_\_\_\_\_.



16.    

– Хто це? Це тáто?

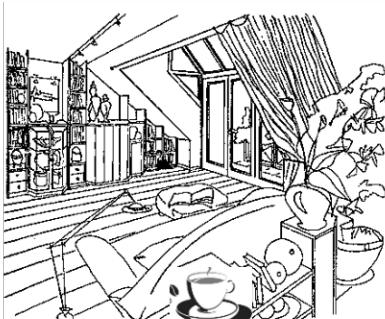
– Нí, це не тáто, це декáн.

ні

не

декан

17.    



– Що це?

– Це кімнáта.

Там вíкно.

Тут кáва і квíтка.

кімната

вíкно

квíтка

18.    



víñ

voná

vonó

тáто  
декáн

máma, dáta  
kímnáta, kvítka  
vodá, káva

víkno

він

вона

воно



### він? вона? воно?

– Де тато?	– Вікно там?	– Квітка там?
– _____ вдома.	– Так, _____ там.	– Ні, _____ тут.
– Кава там?	– Це дата?	– Вода тут?
– Ні, _____ тут.	– Так, це _____.	– Так, _____ тут.
– Мама вдома?	– Хто це? Декан?	– Хто _____?
– Так, _____ тут.	– Ні, це не _____.	– Це мама.



### II. Практика. Let's practise



Аа

Ее

Оо

Үү

Іі

Мм

Її

Кк

Дд

Нн

Хх

Шш

Чч

Вв



## УРОК 2 Lesson 2

**Літери Letters:** Й, я, ю, є, ѫ, с, и, л, р, п, ь, ч, ѕ, з, г

**Лексика Vocabulary:** студент, студентка, сумка, таксі, сонце, місто, Одеса, вони, ми, ви, син, сік, квіти, вино, мати, синонім, антонім, клас, лист, слово, словник, стіл, лимон, адреса, літера, море, ріка, двері, карта, Харків.., синоніми/антоніми.

**Граматика Grammar:** одна/множина, питання КОЛИ?, особові/присвійні займенники. Singular/Plural. Question WHEN? Personal/Possessive Pronouns

- 1.

C c

*Cc*

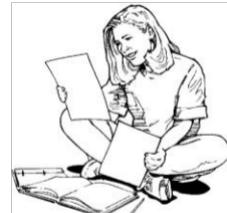
ac – ec – oc	ace – eco – oce	o – со – ксо	студéнт
са – се – со	eca – oca – aco	а – мса – са	студéнтка
aca – ece – oco	cec – cac – soc	у – су – всу	сúмка

- 2.

- Хто це?
- Це **Антóн.**
- А хто він?
- Він **студéнт.**




- А це хто?
- Це **Нíна.**
- Хто вонá?
- Вонá **студéнтка.**




– Це **сónце?**




- Так, це сónце.
- Де вонó?
- Вонó там.
- А що тут?
- Тут **таксі і сúмка.**






Це **місто Одéса.**





студент, студентка

сонце

таксі

сумка

місто

Одеса



## И и

Ии

ис – ес – ос  
си – се – со  
иси – есе – осо

исе – есо – осе  
еси – оси – исо  
сес – сис – сос

и – ди – кси  
и – мси – си  
и – си – вси

вонí  
студéнти  
дíти, сумкí



–Хто це? Це тáто?  
– Так, це тáто.

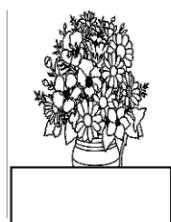
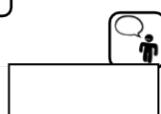


–Хто це? Це мáма?  
– Так, це мáма.

– А це хто?  
– Це син. Це мáма, тáто і син.



– Це водá?  
– Нí, це сíк.  
– А там що?  
– Там квíти і винó.  
Це сíк, квíти і винó.



син

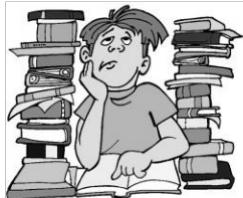
сíк

вино

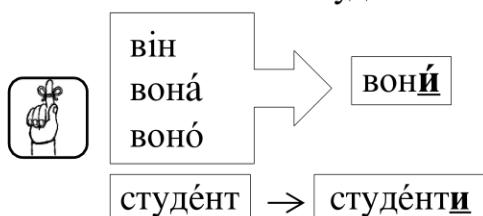
квíти

8.

- Хто це?
- Це Антóн.
- Хто він?
- Він студéнт.



- Хто це?
- Це Антóн, Нíна і Максим.
- Хто **вонí**?
- Вони **студéнти**.
- А хто **ви**?
- І **ми** студéнти.



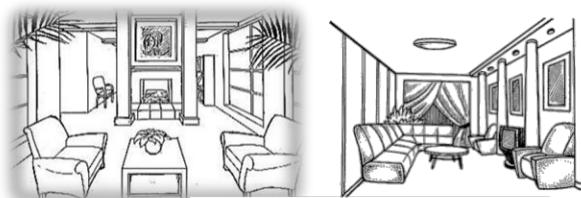
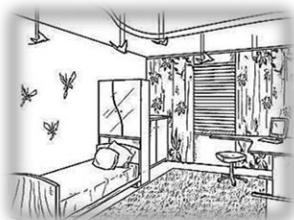
вони

ви

ми

9.

Це кімнáта.



А це \_\_\_\_\_.



Це дáта.



А це \_\_\_\_\_.

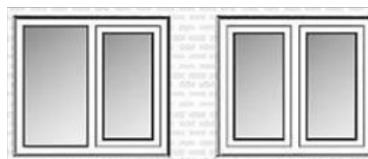


Це студéнка.

А це \_\_\_\_\_.



Це вікнó.



10.



– Хто це?

– Це ма́ма.

ма́ма = ма́ти

Це синóніми.



так ≠ ні

тут ≠ там

Це антóніми.

антонім

синонім

11.



Л л

лл

ла – ал	лу – ул	ала – ла	улу – лу
ло – ол	ле – ел	оло – ло	еле – ле
ла – ле – ло – лу	ала – еле – оло – улу	ал – ел – ол – ул	

12.



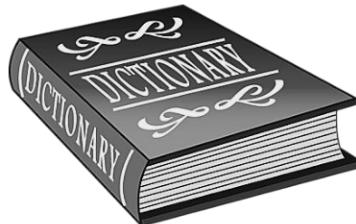
Це лист.

Клас – це слóво, лист – це слóво, студент – це слóво...

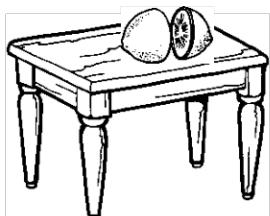
Клас, лист, студент...

це словá

слóво → словá



Це словни́к. Там слова.



- Що це?
- Це стíл.
- А там?
- Там лимóн.

клас

лист

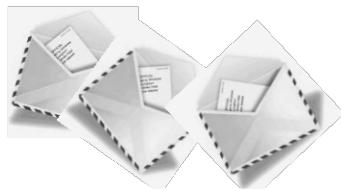
слóво

словни́к

стíл

лимóн

13.   



Це лист, а це... \_\_\_\_\_.

клас ... — \_\_\_\_\_

Це словник і... \_\_\_\_\_.

слово ... — \_\_\_\_\_

14.   

P p

па – по – ру  
ар – оп – ур  
ре – ре – ер

ри – рі  
ли – ри  
мра - мро

кра – кро  
дра – дро  
нра – нро

ара – оро – уру  
рід – ред – рак  
рад – рок – рук

**P p**

- Це лист?
- Так, це лист.
- А там **адréса**?
- Так, там адréса.



Це літера «Л», а це літера «Р». \_\_\_\_\_  
А це літери.



- Це кімнáта?
- Так, це кімнáта.
- А що там?
- Там **двéрі**.



Це мóре, а це рíка. \_\_\_\_\_

Це кáрта. Тут моря, рíки і містá.



- Це місто?
- Так, це місто.
- Це Одéса?
- Ні, це місто **Хárків**.

кáрта – кáрти  
рíка – рíки  
мóре – моря  
місто – містá



агреса

літера

двері

море

ріка

карта

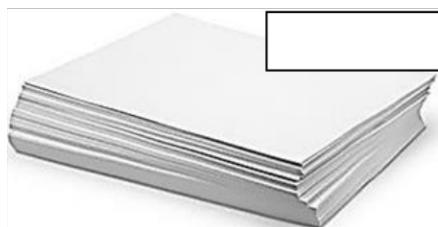
Харків

15.   

Це літера **П п**

*Пп*

па – по – пу	пи – іп	па – апа – ап	ріпка
по – пи – пе	пе – еп	пу – упу – уп	сітка
ап – оп – уп	па – ап	пи – іпи – іп	папір
еп – іп – оп	по – оп	пе – епе – еп	справа



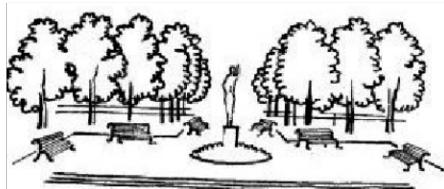
– Де папір?  
– Він там.



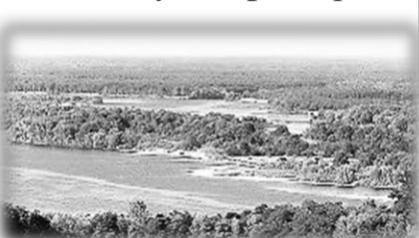
Тут лампа, а там... .



- Привіт, Марто!
- Привіт, Степане!
- А де Іван?
- Іван Степура?
- Так, так.
- Він удо́ма.



- Це місто?
- Так, це місто. Тут парк і ріка Дніпрó.



нанір

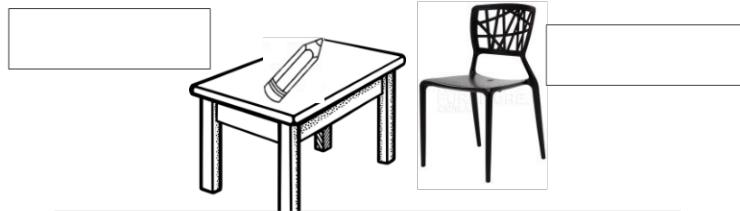
лампа

парк

привіт

16.   Це літера **Ь** 

д – дъ	н – нъ	нуль
т – тъ	с – съ	роль
л – лъ		сіль



Це стіл, ось олівець. А там стілець.



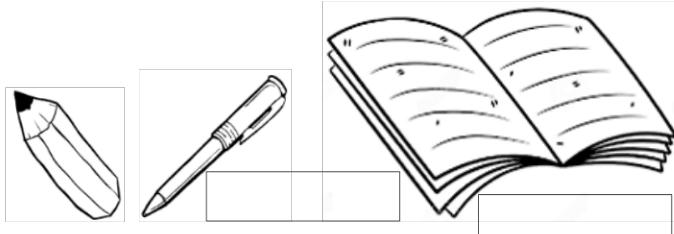
олівець – олівці



стілець – стільці

осьолівецьстілець17.   Це літера **Ч ч** 

ча – чо – чу	чи – іч	ча – ача – ач	річка
чо – чи – че	че – еч	чу – учу – уч	дочка
ач – оч – уч	ча – ач	чи – ічи – іч	ручка
еч – іч – оч	ко – оч	че – ече – еч	поруч

Ч ч

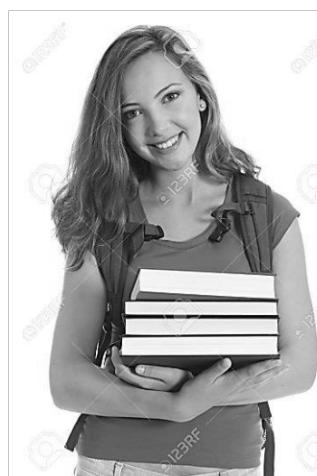
– Де олівець?

– Він лівоборуч. 

– А де ручка?

– Вона правоборуч. – А що це поруч? 

– Це підручник.



– Це дівчина.

– А хто вона?

– Вона студентка.

– А що там?

– Там підручники.

Хто це?

Це \_\_\_\_\_



Це дочка.

Це \_\_\_\_\_.

рукa

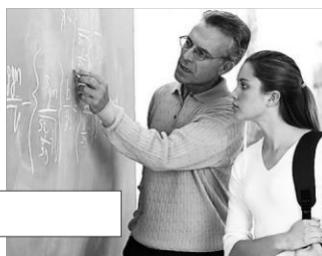
ліворуc

праворуc

підругинкa

дочка

викладач



Ліворуч **викладач**, а праворуч\_\_\_\_\_.

18.

Це літера **Ш ш**

ша – шо – шу	ши – си	ша – аша – аш	дошка
шо – ши – ше	ше – се	шу – ушу – уш	швидко
аш – ош – уш	ша – са	ши – іши – іш	ваш
еш – іш – ош	шо – со	ше – еше – еш	наш

**Ш ш**



– Хто це?  
– Це викладач.  
– Це **ваш** викладач?

– Так, це **наш** викладач  
Аліна Петрівна.  
– А що побурч?

– Це **дошка**.  Ось тато, мама і **машина**.



ваш

наш

дошка

машина

## 19.

Це літера 3 з 

за — зо — зу	зи — си	за — аза — аз	ваза
зо — зи — зе	зе — се	зу — узу — уз	звук
аз — оз — уз	за — са	зи — ізи — із	зошит
ез — із — оз	зо — со	зе — езе — ез	зарах

*3z*

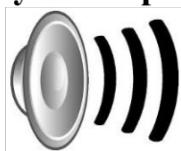
Це деканат. Тут стіна. Ось наш розклад.

— Коли математика?

— Математика завтра,  
четверта (4) пара.

— А що зраз?

— Зраз латинська мова

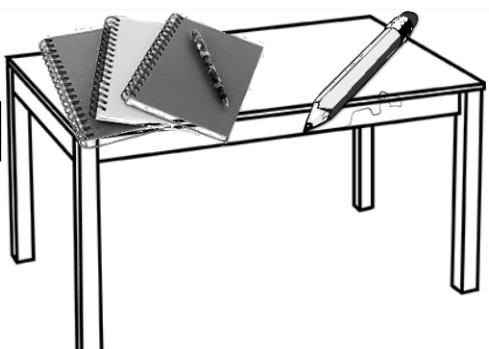


\*\*\*

Це звук. Наприклад, це літера З (зе), а звук [з]. Літера \_\_ (ер), звук [ ]  
літера \_\_ (ем), звук [ ]. Літера \_\_ (ес), звук [ ]  
літера \_\_ (ен), звук [ ]. Літера Ш \_\_, звук [ ]  
літера Л \_\_, звук [ ]. Літера А \_\_, звук [ ]

\*\*\*

Ось стіл. Тут ліворуч зошити, а там праворуч олівець.

*деканат**стіна**розклад**Коли?**математика**завтра**четверта пара*

латинська мова

зара́з

звук

наприклад

завтра

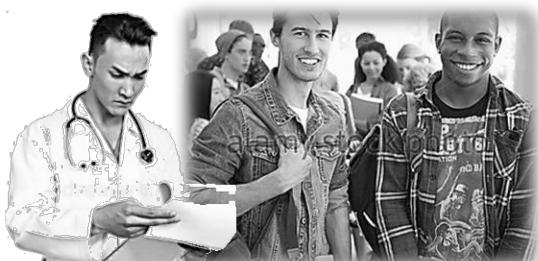
зоши́т



Це лі́тера Г Г (ге), це звук [г]

ага – га	аге – ге	аго – го	ку – гу
ка – га	ке – ге	ко – го	аку – агу
ака – ага	аке – аге	ако – ого	га – ге –
аки – агі	ки – ги	агу – гу	го – гу

Г



друг

друг

друг



Вони дру́зі

– Привіт!

– Привіт!

– Ви студéнти?

– Так, ми студéнти-мéдики.

– А колý матемáтика? Сьогóдні?

– Ні, матемáтика завтра, дру́га пара.

– ОК! А що зáраз?

– Зáраз перéрва однá (1) годíна.

– А пótім?

– Пótім клíніка. Там прáктика.

– А це ваш друг?

– Так, це наш друг Гóран. Він не студéнт, він лíкар. Сьогóдні він тут.

– Привіт!

– Привіт!

– Ви студéнтки?

– Так, ми студéнтки.

Наша грúпа 1.

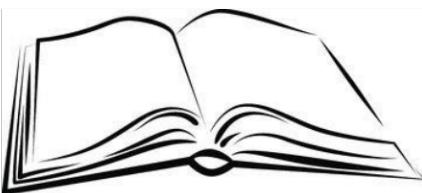
– А хто це правóруч?

– Це наша пóдруга

Галина. Вона мед-

сестrá.





Це кни́га, а це кни́г \_\_\_\_.

медик

сьогодні

друга пара

перерва

година

потім

клініка

практика

друг

лікар

подруга

медсестра

книга

група

## 21.

Це літера Й й (йот), звук [й]

ай – ей	ой – уй	лий – лій	твій
май – мой	дай – дой – дуй	сай – сой	мій
мий – мій	вій – вий	вай –вой	майдан
най – ной	кай – кій	гай – гой	його

Й й

Це місто Харків. Ось центр.

Тут майдан і наш універ-

ситет, а поруч метроп.



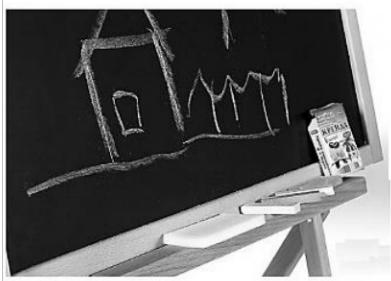


— Хосе́йн, це **твій** тáто?

— Так, це **мíй** тáто. Він лíкар. Ось **йогó** клíніка.

Зáраз він там.

\*\*\*



Це дóшка. Там  
кréйда.



Це мíсто Хárків.  
Там центр. Ось  
**музéй**.

центр

майдан

університет

метро

твій

мíй

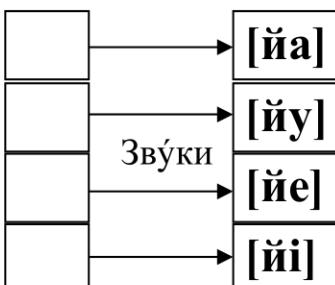
його

крайда

музей

22.

Літери → **Я я (я)**  
**Ю ю (ю)**  
**Є є (є)**  
**Ї ї (ї)**



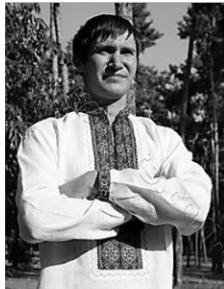
а – я	у – ю	е – є	и – ї
ма – мая	му – мую	ме – мое	ми – їм
на – ная	ну – ную	не – ноє	ни – їн
да – дая	ду – дую	де – дес	ди – їд
та – твоя	ту – твою	те – твоє	ти – їт
са – своя	су – свою	се – своє	си – їс

Я я

Ю ю

Е е

Ї ї



– Привіт!  
– Привіт!   
– Хто ти?   
– Я Юрко, я студент.



– Привіт!  
– Привіт!  
– Хто ти?  
– Я Юля, я студентка.

Юрко – **українець**, а Юля – **українка**. Вони **українці**. Їхня мова – **українська**.

А це **країна Україна**. Там місто **Київ**. Це **столиця**. А тут наше місто Харків.



ти

українець

українка

українська мова

їхня

країна

Україна

Київ

столиця

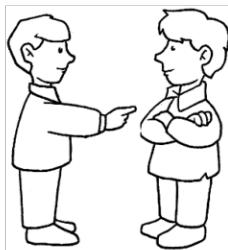
23.



Це Я

А це...

<input type="text"/>	<input type="text"/>
мій стіл	→ Чий це стіл?
мої ручка	→ Чия це ручка?
моє місто	→ Чиє це місто?
мої листі	→ Чиї це листі?



Це **ТИ**

А це...

- **твій** стіл → **Чий** це стіл?
- **твоя** ру́чка → **Чия** це ру́чка?
- **твоє** місто → **Чиє** це місто?
- **твої** листі → **Чиї** це листі?



Це **ВІН**

А це **ЙОГО...**

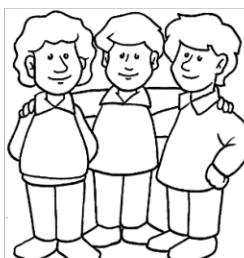
- стіл → **Чий** це стіл?
- ру́чка → **Чия** це ру́чка?
- місто → **Чиє** це місто?
- листі → **Чиї** це листі?



Це **ВОНÁ**

А це **Ї...**

- стіл → **Чий** це стіл?
- ру́чка → **Чия** це ру́чка?
- місто → **Чиє** це місто?
- листі → **Чиї** це листі?



Це **МИ**

А це...

- **наш** стіл → **Чий** це стіл?
- **наша** ма́ма → **Чия** це ма́ма?
- **наше** місто → **Чиє** це місто?
- **наші** квіти → **Чиї** це квіти?



Це **ВИ**

А це...

- **ваш** стіл → **Чий** це стіл?
- **вáша** ма́ма → **Чия** це ма́ма?
- **вáше** місто → **Чиє** це місто?
- **вáші** квіти → **Чиї** це квіти?



Це **ВОНÍ**

А це...

- **їхній** стіл → **Чий** це стіл?
- **їхня** ма́ма → **Чия** це ма́ма?
- **їхнє** місто → **Чиє** це місто?
- **їхні** квіти → **Чиї** це квіти?

Чий

Чия

Чис

Чий

його

її

їхній, їхня, їхне, їхні



24.

Gender	XTO?	Я	ТИ	МИ	ВИ	BІН ВОНÓ	ВОНÁ	ВОНÝ	Noun
	whose?	my	your(s)	our(s)	your(s)	his	her	their	
Masculine (він)	чий?	мій	твій	наш	ваш				їхній
Feminine (вонá)	чия?	моя'	твоя'	наша	вáша				їхня
Neuter (вонó)	чиє?	моé	твоé	нашe	вáшe				їхнe
Plural (вонý)	чиї?	мої'	твої	наші	вáші				їхні

25.



Це наш син, \_\_\_\_\_  
кімнáта і \_\_\_\_\_  
лист.

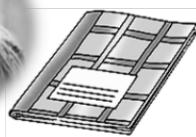


Це ма́ти. Пóруч \_\_\_\_\_ син. Вони  
вдома. Це \_\_\_\_\_ книга.

— Це ви і \_\_\_\_\_  
дрúзі?



— Так, це я і \_\_\_\_\_  
дрúзі.



Ти тут? А це \_\_\_\_\_ зóшит?



\_\_\_\_\_ тато лікар?

Так, \_\_\_\_\_ тато лікар.



Це студенти. Це \_\_\_\_\_ країна.

## УРОК 3 Lesson 3

**Літери** Letters: **б, ф, ж, г.** **Знак** Sign **,** апостроф.

**Лексика** Vocabulary: Фраза, шафа, фото, текст... Привітання/прощання, дні тижня

**Граматика** Grammar: Як ... звати. Дієслово. Рід іменника.

- 1.

Це літера **Ф ф** (еф), це звук **[ф]**

**Ф ф**

фі – фа – фо	ву – фу	фи – ве – фа	фо – то
фу – фи – фі	во – фо	фе – ву – фи	ша – фа
фа – фо – фи	ви – фи	фі – фе – фу – фа	
ва – фа – ва	фа – ва – фа		

- 2.

**ЛІТЕРА** **ЗВУК** **СЛОВО** **ФРАЗА** **ТЕКСТ**

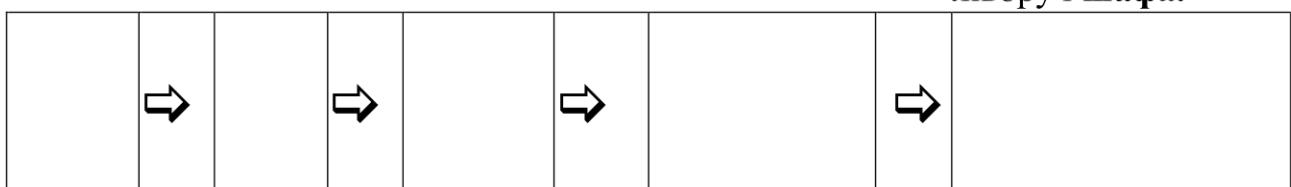
**Ф**

**[ф]**

**фото**

Це моé фóто.

Ось фóто. Це мой  
кімнатá. Тут я,  
правóруч вíкно, а  
лівóруч шáфа.



*фото*

*фраза*

*текст*

*шкафа*

- 3.

**Дóброго рáнку!** Я студéнтка-мéдик. **Менé звуть**

Оксáна. Ось мої фóто.



**Пéрше** фóто – це я. Дrúge фóто – це наш університет і **медíчний**  
**факультéт**, а трéтє – наše **кафé**.

Зараз я та мої дру́зі тут. **Чому?** Тому що зараз перерва, а там чудо́ва кáва. Пóтім – зно́ву заня́ття: фíзика і фíзіолóгія.

4. 



Добро́го ранку!

Мене звуть...

перше фо́то

меди́чний факульте́т

третє фо́то

кафе

Чому?

тому що...

чудо́ва кáва

зно́ву

заня́ття

фíзика

фíзіолóгія

5. 

– Добро́го ранку!	– Де наш розклад?	– Зараз заня́ття, а потім?	– Мене звати Ах-мед. Я студент. А ви лікар?
– Привіт!	– Ось.	– Перерва одна година, а потім клініка, практика.	– Так, лікар. Ось наша клініка.
– Зараз фíзика?	– А третя пара?	– Зараз знову заня́ття?	– Чому вікно во-но?
– Ні, зараз матема-тика.	– Фізіолóгія.	– Так, математика, а потім фíзика.	– Тому що літера <b>O</b> .
– Чому дошка во-на?	– Це парк.	– Де твої фото?	– Слово + слово + слово + слово... Що це?
– Тому що літера <b>A</b> .	– Ось кафе?	– Ось вони.	– Це фраза.
– А де медичний факульте́т?	– Так, тут чудо́ва кáва.	– О, чудові foto: столиця, Дніпро...	– Чий це словник?
– Він тут. Ось де-канат і розклад.	– Це третя пара?	– Коли практика?	– Не мій.
– Чудо́вий стíл...	– Ні, це друга. Ось наш викладач Юрій Борисович.	– Завтра.	– А чий?
– Так, вино, квіти..	– Фраза + фраза + фраза + фраза...	– А сьогодні?	– Її.
– А сíк?	– Що це?	– Заня́ття.	
– Зараз.	– Це текст.		



Це літера **Б б** (бе), це звук [б]

## Б б

бі – ба – бо	пу – бу	би – пе – ба	бáтько
бу – би – бі	по – бо	бе – пи – би	брат
ба – бо – би	пи – би	і – бе – ба – бу	будýнок
па – ба – па	ба – па – ба		



**Як вас звáти?** What's your name?

- |      |   |                             |   |   |
|------|---|-----------------------------|---|---|
| Я    | → | Менé звáти... Борýс         | } | <b>Як вас (тебé, йогó, її, їх) звáти?</b> |
| ТИ   | → | Тебé звáти... Богдáна?      |   |   |
| ВІН  | → | Йогó звáти... Гліб          |   |   |
| ВОНА | → | Її звáти... Любóв           |   |   |
| МИ   | → | Нас звáти... Юркó і Бéлла   |   |   |
| ВИ   | → | Вас звáти... Івáн Івáнович? |   |   |
| ВОНИ | → | Їх звáти... Макs і Алí      |   |   |



1. – Дóбрый день! Я  
студéнт. \_\_\_\_\_ звáти  
Борýс.



2. – А це моá пóдруга.  
\_\_\_\_\_ звáти Богдáна. Вона  
\_\_\_\_\_.



3. – А це моí дрúзі. \_\_\_\_\_ звáти  
Івáн і Сашкó. Вонý \_\_\_\_\_.



4. – А це наш викладáч. \_\_\_\_\_ звáти  
Г'гор Петróвич.

А хто Ви? Як Вас звáти?

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

## 9.

## Текст



Це **бáтько**. Його звáти Андрíй. А це його

**діти**: син та дочкá. Їх звáти Михáсь та Ярýнка.

Вонí брат і сестrá.

	бáтько
	дíти
	брáт
	сестра

## 10.

## Питання

--

## Відповіді

--

1. Це foto?	Так,..
2. Хто такий Андрíй?	
3. Хто є ліворуг?	
4. Як його звáти?	
5. Хто є праворуг?	
6. Як її звáти?	
5. Хто такі Михáсь та Ярýнка?	

## 11.

## Синоніми

тато =...	
та =...	
мама =...	
Добого ранку! =...	
урок =...	

## 12.

## Діалог

- Привіт, Ірýно!
- **Дóбрíй дéнь**, Борýсе!
- О, це foto, і там твíй брат?
- Так це мíй брат.
- А як його звáти?
- Його звáти Глíб.
- А лівóруч це твíй бáтько?
- Так, це мíй тáто Петрó.
- Де це вонí?

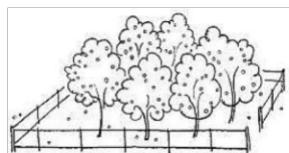


- Це наш **будинок**, а поруч **садок**. Вони там.
- **Як добре!** О, вибач, Ірино, до побачення. Ось мій **автобус**. Зараз лікарня, практика...
- **На все добре!**

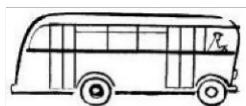
<b>діалог</b>
<b>Добрий день!</b>
<b>будинок</b>
<b>садок</b>
<b>Як добре!</b>
<b>Вибаг!</b>
<b>До побачення!</b>
<b>автобус</b>
<b>лікарня</b>
<b>На все добре!</b>

13. 

Їх звати Борис і \_\_\_\_\_. Вони \_\_\_\_\_. Богдана – сестра, а Гліб – \_\_\_\_\_. Він праворуч, а \_\_\_\_\_ ліворуч. Його звати \_\_\_\_\_.

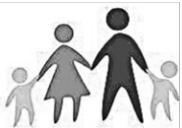


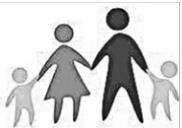
Це \_\_\_\_\_, а поруч \_\_\_\_\_.



Тут \_\_\_\_\_, а там лікарі та їх \_\_\_\_\_.

14.  Це знак апостроф ’

наприклад, слова **Сім'я**,  **ім'я**



д’є – д’ї  
д’ю – д’я  
б’ю – б’я

в’є – в’ї  
в’ю – в’я  
б’є – б’ї

м’є – м’ї  
м’ю – м’я  
з’є – з’ї

п’ять  
сім’я  
ім’я



Це літера **Ь**, **б** – «м’який знак», наприклад, слова: факультет, сьогодні, батько ...

## **ОГОЛОШЕННЯ**

**УВАГА!**

**20.12.17 - П'ЯТА ПАРА (16.50)**

**залік "Українська мова"**

**групи ВА 103-115**

**аудиторія 4-54**

**Викладач: Фадеєва О.Ю.**

*українська мова*

**15.**



Питання

Відповіді

1. Це стіна. Що тут є?	<i>Папка...</i>
2. Де оголошення?	
3. Що є 20.12.17?	
4. Це залік «Латинська мова»?	
5. Що є 4-54?	

**16.**

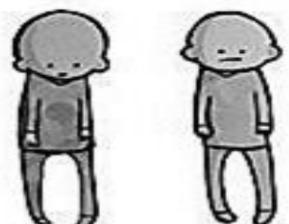


Це літера **Ж ж** (же), це звук **[ж]**

*Ж ж*

жа – жо – жу	жи – ши	жа – ажа – аж	теж
жо – жи – же	же – ше	жу – ужу – уж	журнал
аж – ож – уж	жа – ша	жи – їжи – їж	їжак

**17.**



понеділок

вівторок

середа

четвер

п'ятниця

субота

неділя

Це тиждень



18.   

1.	неділя
2.	середа
3.	п'ятниця
4.	вівторок
5.	субота
6.	понеділок
7.	четвер

19.    



- Скажіть, будь ласка, що це? Це книга?
- Ні, це журнал.
- А праворуч?
- Це теж журнал.
- Дякую!



Тут **гуртожиток**, і там теж гуртожиток.




*Скажіть, будь ласка...*

*журнал*

*теж*

*Дякую*

*гуртожиток*

20.    

Це літера Г г (ге) і звук [Г],

а це літера Г г (ге) та звук [Г]



Це гава

ага – га	ағе – ғе	ағо – ғо	ку – ғу
ка – га	ке – ғе	ко – ғо	аку – ғу
ака – аға	аке – ағе	ако – оғо	га – ғе – ғо – ғу
акі – ағі	ки – ғи	ағу – ғу	

Це гудзик





Це ганок

21.

Діалоги

– Скажіть, будь ласка, сьогодні п'ятниця?  
 – Ні, сьогодні четвер.  
 – А зараз третя пара?  
 – Так, третя.  
 – Це математика, так?  
 – Ні, сьогодні третя пара фізики, і завтра вона теж третя.  
 – Дякую.

– Скажіть, будь ласка, де метро?  
 – Ось воно ліворуч.  
  
 – Це місто «Університет»?  
 – Так, «Університет».  
 – Дякую.

– Скажіть, це група ВІ-135?  
 – Так, це наша група.  
 – А Сітха є сьогодні?  
 – Ні, **на жаль**, вона вдома?  
 – Чому?  
 – Тому що вона **захворіла**.  
 – Шкода!



22.

– Ти **знаєш**, хто це?  
 – Так, я **знаю**. Це батько, \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.  
 – **Що батько робить?**  
 – Він **читає**, а син і дочка слухають.



робіти

читати

слухати

знасти

родити

читати

слушати

знати

23.

Дієслово Verb



**ЧИТАТИ**



Я читáЮ

Ми читáЄМО

Я слуха\_\_\_\_\_

Ми слуха\_\_\_\_\_

Ти читáЄШ

Ви читáЄТЕ

Ти слуха\_\_\_\_\_

Ви слуха\_\_\_\_\_

Він, вона читáЄ

Вонí читáЮТЬ

Він, вона слуха\_\_\_\_\_

Вони слуха\_\_\_\_\_



**СЛУХАТИ**

ЗНАТИ	РОБИТИ
Я знаю _____	Ми знаємо _____
Ти знаєш _____	Ви знаєте _____
Він, вона знає _____	Вони роблять _____



Діалоги

– Ти не знаєш, де мій зошит? – Твій зошит? Ось він.	– Я читаю текст. – Що ти робиш?	– Він читає лист? – Ні, він читає не лист, а текст.
– Хто це? – Це Алі. – Він читає? – Так, він читає. – Що він читає? – Він читає текст. – Він читає текст? – Так, він читає текст.	– Він читає текст. – Що він робить? – Ми читаємо книги. – Що ми робимо? – Вона читає лист. – Що вона робить? – Ахмед, що ти робиш? – Я читаю текст. – А Алі? – Він слухає.	– Що це: <b>читати, робити, знасти, слухати?</b> – Це дієслова. – Дякую! – Що ти слухаєш? – Я слухаю MP3. Ти знаєш, де зараз заняття? – Ось аудиторія. Заняття тут.

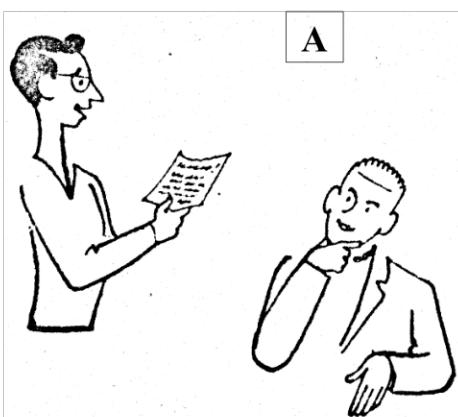


Вправа

1. \_\_\_\_ читаю. 2. \_\_\_\_ робиш. 3. \_\_\_\_ слухає. 4. \_\_\_\_ знаємо. 5. \_\_\_\_ читають.  
6. \_\_\_\_ слухаєте. 7. \_\_\_\_ знає.



Вправа



– Хто \_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_ Антон і Іван. \_\_\_\_\_ студенти.

– Де Антон?

– Він \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_ Іван?

– \_\_\_\_\_.

– Ви знаєте, що вони \_\_\_\_\_?

– Так, ми \_\_\_\_\_. Антон \_\_\_\_\_, а Іван \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_ читає Антон?

– Він \_\_\_\_\_.

**Б**

- Викладач, це Ви!?
- Так, це я.
- А \_\_\_\_\_ це поруч ліворуч?
- Це моя \_\_\_\_\_ Марія.
- Що вона \_\_\_\_\_? Вона читає?
- Ні, вона \_\_\_\_\_. Вона \_\_\_\_\_. Це я \_\_\_\_\_!

**В**

Це ауди... \_\_\_\_\_. Зараз перерва? Ні, зараз \_\_\_\_\_. Що



робить \_\_\_\_\_. Вона \_\_\_\_\_, а студенти \_\_\_\_\_.

**27.**
**Текст «Сім'я вдома»**

Це будинок. Ось кімната. Тут сім'я. Там тато і мама. Батько – викладач. Мати теж викладач. Вони викладачі. Ліворуч син Остап, а праворуч дочка Ганна. Остап та Ганна – брат і сестра. Син – студент. Дочка теж студентка.



Ось стіл.

Тут кни-  
ги, папір, ручки та олівці. Син робить вправи.  
Ганна читає підручник. А що роблять мати й ба-  
тько? Вони слухають CD. Це Моцарт.



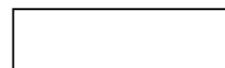
Питання

Відповіді

1. Що че?	
2. Хто тут є?	
3. Хто такі батько й мати?	
4. Хто такий Остап?	
5. Хто така Таня?	
6. Що робить брат?	
7. Що читає Таня?	
7. Що слухають батько і мати?	

28. 

Іменник



рід

вона

воно

він	чоловічий рід – ч. р.
студент <input type="checkbox"/> , брат <input type="checkbox"/> стіл <input type="checkbox"/> , парк <input type="checkbox"/> музéй олівець батько, тато, Дніпро, Петро	<input type="checkbox"/> - <b>Й</b> , <b>-Ь</b> , <b>-О</b>

жіночий рід – ж. р.
кімнат <b>А</b> , студент <b>ка</b> <b>сім'Я</b> аудитор <b>іЯ</b> радість <small>joy</small> , сіль <small>salt</small> ніч <small>night</small> , річ <small>thing</small>

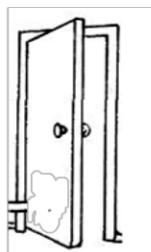
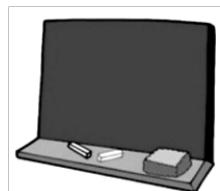
середній рід – с. р.
вікн <b>О</b> , фот <b>О</b> мор <b>Е</b> занятт <b>Я</b> , ім' <b>Я</b>

29.  

– Чому фото – воно?	– Чому ручка – вона?	– Чому журнал – він?
– Тому що літера <b>-О</b> .	– Тому що літера <b>-А</b> .	– Тому що немає <sup>нo</sup> <b>-а</b> , <b>-я</b> , <b>-о</b> , <b>-е</b> .

30.   

Він, вона, воно чи <sup>ог</sup> вони?



Це дошкá.  
Це \_\_\_\_\_.

Це викладач.  
Це \_\_\_\_\_.

Це зошит. \_\_\_\_\_ ліворуч.  
А це книга. \_\_\_\_\_ праворуч.

Це двері.  
\_\_\_\_\_ тут.



Це квіти. \_\_\_\_\_ тут.

— Музéй — це він чи вона?

— Музéй — це \_\_\_\_\_.

— Де мόре?  
— Ось \_\_\_\_\_.

Словник, гуртожиток, книга, стіл, журнал, студентка, питання, текст, слово, дівчина, ручка, викладач, вікно, студент, море, магазин <sup>shop</sup>, майдан, аудиторія, ім'я, зошит, літера, лист, музей, кава, друг, сестра, кафе, брат, ключ <sup>key</sup>, мати, сім'я, дочка, відповідь.

\* \* \*

Де стіл? – Він тут.  
Де книга? – Вона тут.  
Де вино? – Воно там.

1. Де вікно? – \_\_\_\_\_. 2. Де студент? – \_\_\_\_\_. 3. Де дочка? – \_\_\_\_\_.  
4. Де журнал? – \_\_\_\_\_. 5. Де музей? – \_\_\_\_\_. 6. Де двері? – \_\_\_\_\_.  
7. Де викладач? – \_\_\_\_\_. 8. Де словник? – \_\_\_\_\_. 9. Де будинок? – \_\_\_\_\_.  
10. Де ручка? – \_\_\_\_\_. 11. Де гуртожиток? – \_\_\_\_\_. 12. Де заняття? – \_\_\_\_\_.

## УРОК 4 Lesson 4

**Лексика** Vocabulary: дієслова – писати, думати, повторювати, розуміти, запитувати, відповідати, працювати, відпочивати, вчити, говорити; гарний, алфавіт; правильно ≠ неправильно, повільно ≠ швидко, голосно ≠ тихо, добре ≠ погано.

**Граматика** Grammar: дієвідміни дієслова, одна/множина іменника (узагальнення), прислівник, питання ЯК?, питання до предиката.

1.    



Вправа **A**

- Хто це?  
– Це \_\_\_\_\_ Адам.  
– Що він \_\_\_\_\_ ?  
– Він \_\_\_\_\_.  
– Він \_\_\_\_\_ текст?

Вправа **B**

- Це твоя сестра?  
– Так, це \_\_\_\_\_ Марина.  
– Вона лікар?  
– Ні, вона \_\_\_\_\_, вона \_\_\_\_\_.



- А що Марина \_\_\_\_\_ зараз?  
– Вона \_\_\_\_\_ гурт «Океан Ельзи» (Україна).

2.   

Дієслова: **працювати** to work ≠ **відпочивати** to rest



- Що вони роблять?  
– Вони **працюють**.



- А він **працює**?  
– Ні, він не працює. Він **відпочиває**.



працювати  
відпочивати

**працювати** – \_\_\_\_\_

**відпочивати** – \_\_\_\_\_

Я працю\_\_\_\_\_

Ми працю\_\_\_\_\_

Ти працю\_\_\_\_\_

Ви працю\_\_\_\_\_

Він, вона працю\_\_\_\_\_

Вони працю\_\_\_\_\_

**3.**   



– Це ваша група?

– Так, моя. Ось \_\_\_\_\_ і студенти.

– Зараз перерва?

– Ні, зараз \_\_\_\_\_.

Студенти не відпочивають, вони \_\_\_\_\_.



– Хто це?

– Це \_\_\_\_\_.

– Що він робить?

– Він \_\_\_\_\_ і читає.

– А де студенти? Зараз заняття?

– Ні, зараз \_\_\_\_\_, і студенти \_\_\_\_\_.

**4.**   



Дієслова: **пояснювати**, to explain **писати**, to write **розуміти**, to understand  
**запитувати**, to ask **відповідати**. to answer



Це заняття. Викладач **пояснює** урок, а студéнти слúхають, **розуміють** і **пíшуть**.

**пояснювати** – \_\_\_\_\_

**розуміти** – \_\_\_\_\_

Я поясню\_\_\_\_\_

Ми поясню\_\_\_\_\_

Я розумі\_\_\_\_\_

Ми розумі\_\_\_\_\_

Ти поясню\_\_\_\_\_

Ви поясню\_\_\_\_\_

Ти розумі\_\_\_\_\_

Ви розумі\_\_\_\_\_

Він, вона поясню\_\_\_\_\_

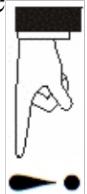
Вони поясню\_\_\_\_\_

Він, вона розумі\_\_\_\_\_

Вони розумі\_\_\_\_\_

**писати (с/ш) –** \_\_\_\_\_

Я пишу  
Ти пишеш  
Він, вона пише



Ми пишемо  
Ви пишете  
Вони пишуть



**запитувати** \_\_\_\_\_

Я запитую  
Ти запитуєш  
Він, вона запитує

Ми запитуємо  
Ви запитуєте  
Вони запитують



Що робить батько? Що робить син?

Батько запитує, а син відповідає.

**відповідати** – \_\_\_\_\_

Я відповіда \_\_\_\_\_  
Ти відповіда \_\_\_\_\_  
Він, вона відповіда \_\_\_\_\_

Ми відповіда \_\_\_\_\_  
Ви відповіда \_\_\_\_\_  
Вони відповіда \_\_\_\_\_

Це місто. Ось центр. Тут майдан, парк і кафе. А це

університет. Там

медичний факультет.

Зараз заняття.

Викладач пояснює фрази, дієслова, текст.

Студенти слухають і пишуть.

– Ви розумієте? – запитує викладач.

– Так, ми розуміємо, –

відповідають студенти.



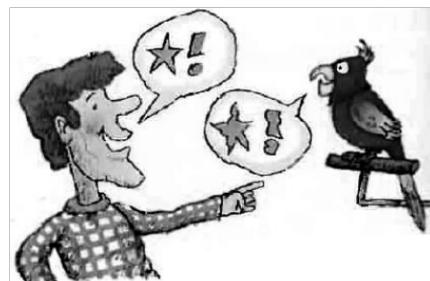
**Питання**

**Відповіді**

1. Що це?	
2. Ось центр. Що тут є?	
3. Це банк?	
4. Це медичний факультет?	
5. Зараз перерва?	
6. Що робить викладач?	
7. Студенти читають текст?	
8. Що запитує викладач?	
9. Студенти розуміють?	
10. Студенти відповідають?	



Дієслова: **думати**, to think **повторювати** to repeat



Це викладач.  
Вона **думає**.

**Діалог**

– Це батько і дитина.  
– А хто це: син чи дочка?  
– Я **думаю**, що це \_\_\_\_\_.

Я говорю, а він **повторює**.

думати  
повторювати

**повторювати**

**думати**

Я повторюю

Ми повторюємо

Я дума\_\_\_\_\_

Ми дума\_\_\_\_\_

Ти повторюєш

Ви повторюєте

Ти дума\_\_\_\_\_

Ви дума\_\_\_\_\_

Він, вона повторює

Вони повторюють

Він, вон(а) дума\_\_\_\_\_

Вони дума\_\_\_\_\_



Дієслова: **говорити**, to speak, to say, **у(в)чити** to learn.



– Він **говорить** українською?  
– Ні, він говорить арабською.



– Що робить Антон?  
– Він **учить** текст і слова.

говорити

учити

**говорити** – \_\_\_\_\_

**учити** – \_\_\_\_\_

Я говор**Ю**

Ми говор**ИМО**

Я вч**У**

Ми вч\_\_\_\_\_

Ти говор**ИШ**

Ви говор**ИТЕ**

Ти вч\_\_\_\_\_

Ви вч\_\_\_\_\_

Він, вона говор**ИТЬ**

Воні говор**ЯТЬ**

Він, вона вч\_\_\_\_\_

Воні вч**АТЬ**

8.

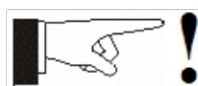


- Це твоя сестра?  
 – Так, це \_\_\_\_\_ сестра Лейла.  
 – **Гарна** дівчина! \_\_\_\_\_  
 – Так. Зараз Лейла студентка.  
 – Вона говорить українською?  
 – Так, вона \_\_\_\_\_. Сестра знає український **алфавіт** і вчить слова, дієслова, фрази та тексти. \_\_\_\_\_

9.



**Дієвідміна українського дієслова.** Conjugation of the Ukrainian verb



**дієслово**

<b>група 1 (гр. 1)</b>		<b>група 2 (гр. 2)</b>			
працювати, слухати, писати, знати, читати...		вч <u>ити</u> , роб <u>ити</u> , говор <u>ити</u> ...			
Я	пиш <u>у</u> слуха <u>ю</u>	<b>–у</b> <b>–ю</b>	Я	вч <u>у</u> говор <u>ю</u>	<b>–у</b> <b>–ю</b>
Ти	пиш <u>еш</u> слуха <u>еш</u>	<b>–еш</b> <b>–єш</b>	Ти	вч <u>ши</u> говóр <u>ши</u>	<b>–иш</b>
Він Вона Воно	пиш <u>е</u> слуха <u>є</u>	<b>–е</b> <b>–є</b>	Він Вона Воно	вч <u>итъ</u> говóр <u>итъ</u>	<b>–итъ</b>
Ми	пиш <u>емо</u> слуха <u>ємо</u>	<b>–емо</b> <b>–ємо</b>	Ми	вч <u>имо</u> говóр <u>имо</u>	<b>–имо</b>
Ви	пиш <u>ете</u> слуха <u>єте</u>	<b>–ете</b> <b>–єте</b>	Ви	вч <u>ите</u> говóр <u>ите</u>	<b>–ите</b>
Вони	пиш <u>уть</u> слуха <u>ють</u>	<b>–уть</b> <b>–ють</b>	Вони	вч <u>ать</u> говóр <u>ять</u>	<b>–ать</b> <b>–яТЬ</b>
<b>ж, ч, ш, щ + у, а</b>					

10.



Вправа

- Студенти говор\_\_\_\_ українською. 2. Ви вч\_\_\_\_ літери і звуки зараз? 3. Зараз перерва. Що ви \_\_\_\_? Ми \_\_\_\_.
- Антон \_\_\_\_ CD. 5. Ти зна\_\_\_\_ текст. Так, я \_\_\_\_\_. 6. «Чит\_\_\_\_» – це дієслово? Так це \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_.



**Прислівник** Adverb

**добре ≠ погано**

**тихо ≠ голосно**

**швидко ≠ повільно**

**правильно ≠ неправильно**

Студент читає **тихо**, а викладач **голосно**.

**Як** читає студент?

**Як** читає викладач?

питання **ЯК?**



говорити

**українською, арабською, англійською, російською...**

Це українець і українка. Вони українці.

**Як** вони говорять?

Вони говорять **українською добре**.



Студент читає **тихо**.

Студентка читає **голосно**.

Ми читаємо **добре**.

Вони читають **російською погано**.

Я читаю **російською тихо**.

Він читає **англійською швидко**.

Вона читає **арабською повільно**.

**Як** читає студент?

**Як** читає студентка?

**Як** ми читаємо?

**Як** вони читають?

**Як** я читаю?

**Як** він читає?

**Як** вона читає?



– Ви говорите арабською? – Ні, я не говорю арабською.

– Він говорить англійською? – Так, він говорить англійською.

– Як він говорить англійською? – Він говорить англійською добре.

– Вони говорять російською? – Так, вони говорять російською.

– Як вони говорять російською? – Вони говорять російською голосно і правильно.

– Як вона говорить англійською? – Вона говорить англійською тихо.

– Хто говорить арабською? – Ахмед говорить арабською.

– Хто говорить англійською? – Джон говорить англійською.

– Хто говорить російською? – Сашко говорить російською.

15.



## Антоніми Use the antonyms.

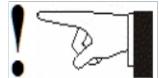


- Це Ноел. Як він говорить англійською?
  - Він говорить англійською *добре, голосно, швидко і правильно*.
  - А як він говорить українською?
  - Українською він говорить \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.

16.



## **Іменник. Множина.** Plural of the Noun.



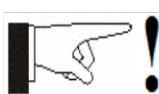
## **Однина (одн.)**

ANSWER

## **Множина (мн.)**

\_\_\_\_\_

ч. р. (він)	<p>парк□, студент□ олівецЬ, учитель teacher</p> <p>викладач□, дощ□ rain</p> <p>лікар□ музей</p>	<p>паркИ, студентИ олівцІ, учителІ</p> <p>викладачІ, дощІ</p> <p>лікарІ музей</p>	<p>□ + И Ь → І</p> <p>Ж Ш Ч Щ } + И</p> <p>(a)Р Й → Ї</p>	-И -І -Ї
ж. р. (вона)	<p>ручка, літера</p> <p>задача task, площа square</p> <p>душа soul, вежа tower</p> <p>річ□ thing, ніч□ night</p> <p>стаття article, земля ground</p> <p>сім'я, аудиторія</p>	<p>ручки, літери</p> <p>задачі, площи</p> <p>душі, вежі</p> <p>речі, ночі</p> <p>статті, землі</p> <p>сім'ї, аудиторії</p>	<p>а → И Ж Ш Ч Щ } + И</p> <p>(u)□ + И Я → И (,i)Я → И</p>	-И -І -Ї
с. р. (воно)	<p>вікно</p> <p>прізвище surname</p> <p>море</p> <p>заняття</p> <p>кафе, таксі, радіо</p>	<p>вікна</p> <p>прізвища</p> <p>моря</p> <p>заняття</p> <p>кафе, таксі, радіо</p>	<p>о → а (u)e + а е → я</p> <p>—</p> <p>—</p>	-А -Я —



Друг – друзі, ім’я – імена, мати – матері, людина – люди, дитина – діти, дівчина – дівчата, квітка – квіти

17.  Вправа **A**Текст ... → **тексти**, лампа ... → **лампи**

Студент – \_\_\_\_\_, літера – \_\_\_\_\_, студентка – \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, вікно – \_\_\_\_\_, словник – \_\_\_\_\_,  
 дієслово – \_\_\_\_\_, слово – \_\_\_\_\_, музей –  
 \_\_\_\_\_, карта – \_\_\_\_\_, аудиторія – \_\_\_\_\_, лист –  
 \_\_\_\_\_, сестра – \_\_\_\_\_, подруга – \_\_\_\_\_,  
 олівець – \_\_\_\_\_, сумка – \_\_\_\_\_, зошит – \_\_\_\_\_.

Вправа **B**Це стілець ... → **це стільщі**.

це брат –	це квітка –	це номер –
це друг –	це ім'я –	це дитина –
це мати –	це місто –	це людина –
це дівчина –	це адреса –	це будинок –
це сестра –	це кафе –	це музей –

Вправа **B**він читає ... → **вони читають**

Студент пише –	Друг думає –
Студентка вчить –	Лікар розуміє –
Дитина говорить –	Дівчина знає –
Людина робить –	Мати запитує –
Брат працює –	Сестра слухає –
Медсестра відповідає –	Сім'я відпочиває –

**Г****Текст**

Це Україна. Ось місто Харків. Тут вулиці, площі, будинки і музеї. Там будинок № 1. Сім'я зараз у дома: мати, батько, сини Андрій та Антон, дочки Ганна і Олена.



Брати читають підручники. Вони студенти. Андрій і Антон повторюють уроки. Праворуч зошити, ручки і олівці.

Сестри думають і пишуть вправи. А батько і мати відпочивають.



Питання	Відповіді
1. Що че? Що тут?	
2. Іде Харків. Що тут?	
3. Хто зараз у дома?	
4. Андрій і Антон - брати?	
5. Що вони роблять?	
6. Що є праворуч?	
7. Що роблять сестри?	
8. Що роблять тато й мама?	

Вправа **Д**

Я чита \_\_\_. Ти дума \_\_\_. Він розумі \_\_\_. Вона поясню \_\_\_. Ми пиш \_\_\_. Ви вчи \_\_\_. Вони робл \_\_\_\_\_.

Вправа **Е**

\_\_\_\_\_ думаю. \_\_\_\_\_ запитуєш. \_\_\_\_\_ знає. \_\_\_\_\_ працює. \_\_\_\_\_ повторює. \_\_\_\_\_ пояснююте. \_\_\_\_\_ розуміють. \_\_\_\_\_ вчимо.

Вправа **Є**

Працюють → **працювати**

Читають – \_\_\_\_\_, вчить – \_\_\_\_\_, говорить – \_\_\_\_\_, пишуть – \_\_\_\_\_, пояснююте – \_\_\_\_\_, розумію – \_\_\_\_\_, бимо – \_\_\_\_\_, знаєте – \_\_\_\_\_, розумію – \_\_\_\_\_.

Вправа **Ж**

Студент читає. → **Хто читає?**

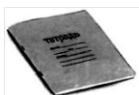
Студенти пишуть. → **Хто пише?**

Студентка працює. – \_\_\_\_\_ . Студенти працюють. – \_\_\_\_\_ .

Мати відпочиває. – \_\_\_\_\_ . Мама і тато відпочивають. – \_\_\_\_\_ . Ти слухаєш. – \_\_\_\_\_ . Ми розуміємо – \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ . Антон і Ганна вчать. – \_\_\_\_\_. Брат і сестра говорять. – \_\_\_\_\_ .

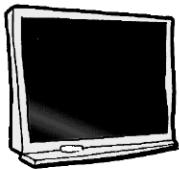
Вправа 3



Це \_\_\_\_\_ , а це \_\_\_\_\_ .



Це \_\_\_\_\_ , а це \_\_\_\_\_ .



Ось дошка \_\_\_\_\_ , а там \_\_\_\_\_ .



Це \_\_\_\_\_ , а це \_\_\_\_\_ .



Ліворуч \_\_\_\_\_ , і праворуч \_\_\_\_\_ .

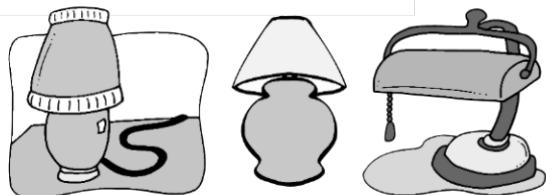
?

?????

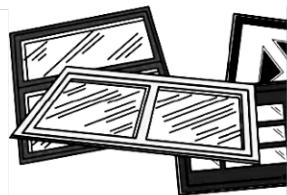
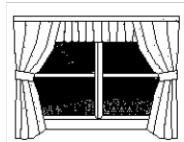
Тут \_\_\_\_\_ , і там теж \_\_\_\_\_ .



Тут \_\_\_\_\_, а там \_\_\_\_\_.



Тут \_\_\_\_\_, а там \_\_\_\_\_.



Це \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



Тут \_\_\_\_\_, а там \_\_\_\_\_.



Ось \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



Це \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



Це \_\_\_\_\_.

Це \_\_\_\_\_.



18.



**Це викладач та його студентка. Ваші питання?**

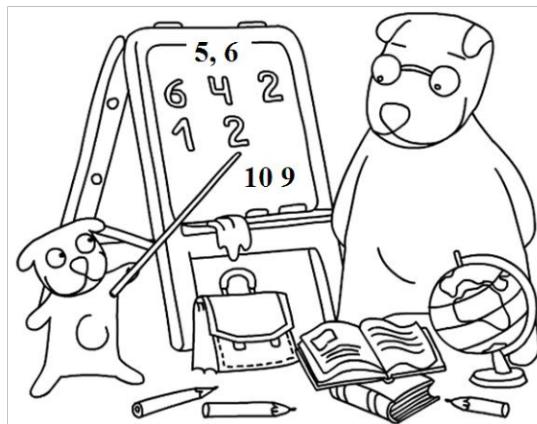
## УРОК 5 Lesson 5

**Лексика** Vocabulary: один – перший, два – другий... **Найменування кольорів.** Names of the Colours

**Граматика** Grammar: Кількісні (Скільки?) і порядкові числівники (Котрий?). Cardinal and Ordinal Numerals (How much? How many? Which?)

**Прикметник.** The Adjective. **Питання:** Який? Яка? Яке? Які? Questions Which? What+ noun. **Час дієслова.** Tenses of the Verb. **Узагальнення і повторення всього навчального матеріалу курсу.** Summing up and revision of all course study material

1. Дієслово **рахувати** <sup>to count</sup>. Числівник 1 – 10. Numerals 1 – 10.



– Що вони роблять? Вони читають?



– Ні, вони **рахують:**

**один 1, два 2, три 3, чотири 4, п'ять 5,**  
**шість 6, сім 7, вісім 8, дев'ять 9, десять 10.**

**рахувати** – \_\_\_\_\_

Я раху \_\_\_\_\_

Ми раху \_\_\_\_\_

Ти раху \_\_\_\_\_

Ви раху \_\_\_\_\_

Він, вона раху \_\_\_\_\_

Вони раху \_\_\_\_\_

2. Питання **Скільки?** How much? How many?

нуль 0, один 1, два 2, три 3, чотири 4, п'ять 5, шість 6, сім 7, вісім 8, дев'ять 9, десять 10...

Скільки?

### Скільки

3.

3

четири

два

10

1

три

п'ять

6

9

2

5

один

8

7

сім

дев'ять

вісім

4

десять

шість

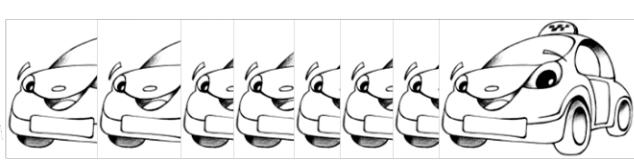
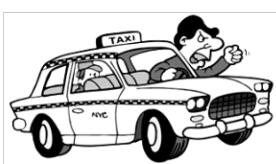


7





#### 4. Скільки тут таксі?



Тут \_\_\_\_\_.



Тут \_\_\_\_\_.

Тут \_\_\_\_\_.

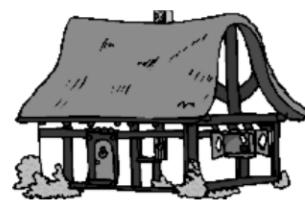
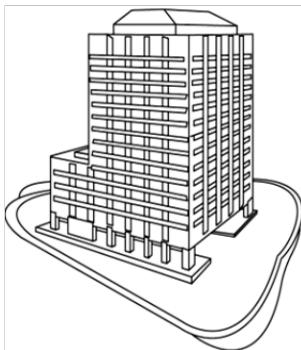


Тут \_\_\_\_\_.



#### Прикметник Adjective

**Який** це будинок? (він)

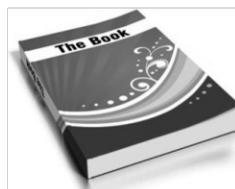


Це **великий** будинок ≠ Це **маленький** будинок

будинок

Це **новий** будинок ≠ Це **старий** будинок

будинок



Це **велика** книга ≠ Це **маленька** книга

Це **нова** книга ≠ Це **стара** книга

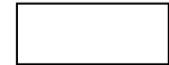


**Яке** це вікно? (воно)

Це **велике** вікно ≠ Це **маленьке** вікно

Це **нове** вікно ≠ Це **старе** вікно

## Які це викладачі? (вони)



Це старі викладачі ≠ Це молоді викладачі

### 6. Питання Який? Яка? Яке? Які? Which? What?



ч. р. <b>Який?</b> (стіл, викладач...)	ж. р. <b>Яка?</b> (дошка, дівчина...)	сер. р. <b>Яке?</b> (вікно, море...)	множина <b>Які?</b> (дошки, студенти...)
<b>-ИЙ, -ІЙ</b> новий молодий великий	<b>-А, -Я</b> новá молода велика	<b>-Е, -Є</b> новé молоде велике	<b>-І</b> новí молоді великі
маленький синій [blue]	маленька синя	маленьке синє	маленьки сині

### 7.



A) – Який це стіл?

– Це великий стіл.

– Це маленький стіл.

– Яка це книга?

– Це нова книга.

– Це стара книга.

– Яке це кафе?

– Це гарне кафе.

– Це погане кафе.

– Які це викладачі?

– Це старі викладачі.

– Це молоді викладачі.

Б)

Новий будинок

Старий шарф

Новá кни́га

Старá шáпка

Новé вікно

Старé вікно

Новí студéнти

Старí газéти [newspaper]

Гарний друг

Поганий фільм

Гарна подруга

Погана кни́га

Гарне кафе

Погане слóво

Гарні студéнти

Погані rúчки

- B) – Який це стіл?  
 – Який це будинок?  
 – Який це студéнт?  
 – Який це олівець?  
 – Яка це дівчина?  
 – Яка це кімната?  
 – Яка це ручка?  
 – Яке це вікно?  
 – Яке це радіо?  
 – Яке це кафé?  
 – Які це газéти?  
 – Які це будинки?
- Це великий стіл.  
 – Це новий будинок.  
 – Це гарний студéнт.  
 – Це новий олівець  
 – Це гарна дівчина.  
 – Це велика кімната.  
 – Це стара ручка.  
 – Це старе вікно.  
 – Це маленьке радіо.  
 – Це нове кафé.  
 – Це старі газéти.  
 – Це великі будинки.

## 8. Який? Яка? Яке? Які?

1. Гарний будинок, гарна дівчина, гарне фото, гарні вулиці.
2. Великий гуртожиток, велика країна, велике море, великі кімнати.
3. Поганий стілець, погана дошка, погане радіо, погані ручки.
4. Смачний хліб, смачна їжа, смачне м'ясо, смачні фрукти.
5. Синій олівець, синя ручка, синє море, сині лампи.
6. Маленький будинок, маленька карта, маленьке вікно, маленькі тексти.
7. Новий урок, новá літера, новé слово, новí вправи.
8. Старій текст, старá книга, старé завдання, старі словники.

## 9. новий олівець – ... нові олівці

новий текст –

молодий викладач –

синій олівець –

маленький стіл –

гарний студент –

велике місто –

поганий словник –

новá книга –

молода дівчина –

синя лампа –

маленька дочка –

гарна студентка –

велика вулиця –

погана ручка –

нове слово –

синє море –

маленьке вікно –

великий гуртожиток –

**10.**   **новий... – новий стіл, нова... – нова ручка, нове... – нове**  
**фото, нові... – нові словники**

маленький будинок	поганий стілець
маленька...	погана...
маленьке..	погане...
маленькі...	погані...
смачний хліб	великий супермаркет
смачна...	велика...
смачне...	велике...
смачні...	великі...
гарний будинок	молодий брат
гарна...	молода...
гарне...	молоде...
гарні...	молоді...
синій олівець	старий парк
синя...	стара...
синє...	старе...
сині...	старі...

**11.**   ... сумка – велика сумка  
...стіл – маленький стіл  
...кафе – нове кафе  
...міста – великі міста

...аудиторія	...літера	...ручка
...стіл	...текст	...словник
...вікно	...слово	...лист
...стільці	...звуки	...тексти
...дівчина	...батько	...музей
...син	...мати	...клініка
...море	...діти	...гуртожиток
...вулиці	...школа	...зошити

**12.**   Дієслово **ВИВЧАТИ** to study

**вивчати** (грúпа 1)



**Я...**



## Запам'ятайте! Memorise!

**Вчити** – слова, діалоги, фрази, текст, алфавіт

**Вивчати** – мову, українську мову, математику, фізику

### 13.

- Я студéнт. Я вивчаю українську мову. А ти?
- Я теж вивчаю українську мову. А це мій друг. Він теж вивчає українську мову.
- А хто це?
- Це нові студéнти.
- Що вони вивчають?
- Вони вивчають українську мову.
- Вони говорять українською?
- Так, вони говорять українською.
  - Як вони говорять?
  - Вони говорять українською добре.



### 14.



## Текст

Це велика площа. Тут наш університет. Це Північний кóрпус [Northern block]. Це великий, старий будинок. Тут наш медичний факультéт.

Це наша аудитóрія. Це невелика кімната. Ліворуч вікно. Праворуч велика дошка. Там нові слова й фрази. Ось столи і стільці. Тут нові кни́ги, зошити та словники.

Це іноземні студéнти. Що роблять студéнти? Вони вивчають українську мову. Зараз студéнти повторюють старий урóк. Викладач запитує, а студéнти відповідають. Студéнти говорять українською правильно.

Потім вони вчать нові українські слова. Студéнти працюють добре.



## Питання:

1. Що це? \_\_\_\_\_.
2. Яка це площа? \_\_\_\_\_.
3. Це університет? \_\_\_\_\_.
4. Який це корпúс? \_\_\_\_\_.
5. Який це будинок? \_\_\_\_\_.
6. Яка наша аудитóрія? \_\_\_\_\_.
7. Що тут є? \_\_\_\_\_.

8. Де дошка? \_\_\_\_\_.
9. Яка це дошка? \_\_\_\_\_.
10. Які там словá і фрази? \_\_\_\_\_.
11. Які кни́ги, зошити та словники є тут? \_\_\_\_\_.
12. Що вивчають іноземні студéнти? \_\_\_\_\_.
13. Що повторюють студенти? \_\_\_\_\_.
14. Що робить викладач? \_\_\_\_\_.
15. Що роблять студенти? \_\_\_\_\_.
16. Як говорять студéнти? \_\_\_\_\_.
17. Які словá вчать студéнти? \_\_\_\_\_.
18. Як студенти працюють? \_\_\_\_\_.



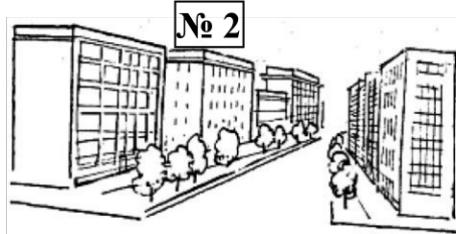
Кількісні і порядкові числівники. Питання: **Скільки? Котрý?**

**Котrá? Котré? Котrí?** Quantitative and ordinal numbers. Questions: How much/many? Which?

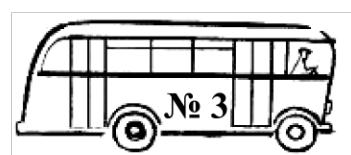
**№ 1**



**№ 2**



**№ 3**



– Котра це гру́па? № 1? – Котрий це будинок? № 2? – Котрий це автóbus? № 3?  
– Так, це **пérша** гру́па. – Так, це **другий будинок**. – Так, це **третій** автóbus.





<b>Скільки?</b>	<b>ч. р. Котрý?</b> (будинок, клас...)	<b>ж. р. Котrá?</b> (літера, книга...)	<b>сер. р. Котré?</b> (фото, слово...)	<b>множина Котrí?</b> (уроки, моря ...)
один	перший	перша	перше	перші
два	другий	друга	друге	другі
три	третій	третя	третє	треті
четири	четвертий	четверта	четверте	четверті
п'ять	п'ятий	п'ята	п'яте	п'яті
шість	шостий	шоста	шосте	шості
сім	сьомий	сьома	сьоме	сьомі
вісім	восьмий	восьма	восьме	восьмі
дев'ять	дев'ятий	дев'ята	дев'яте	дев'яті
десять	десятий	десята	десяте	десяti

16.   Числівники 11 – 20 Numerals 11 – 20.

- 11 – одинадцять
- 12 – дванадцять
- 13 – тринадцять
- 14 – чотирнадцять
- 15 – п'ятнадцять
- 16 – шістнадцять
- 17 – сімнадцять
- 18 – вісімнадцять
- 19 – дев'ятнадцять
- 20 – дводцять

Скільки?

17.  



1.  $20 \Rightarrow 19$ , будинок  
— Це будинок 20?  
— Ні, це будинок №19.



2.  $12 \Rightarrow 13$ , кімната.  
— \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

3.  $14 \Rightarrow 18$ , група.



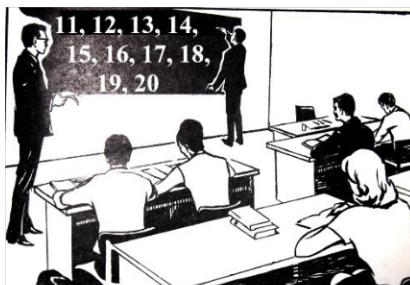
- \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



— \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.  
№ \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

18.   

**Текст**



Це шостий поверх [floor]. Тут аудиторія № 11.

Тут працює п'ятнадцята група.

Зараз студенти читають, рахують українською 11, 12, 13... і повторюють п'ятий урок.

Питання та відповіді

1. Який це поверх?	
2. Яка це аудиторія?	
3. Яка група тут працює?	
4. Який урок студенти повторюють і читають?	
5. Як студенти рахують?	

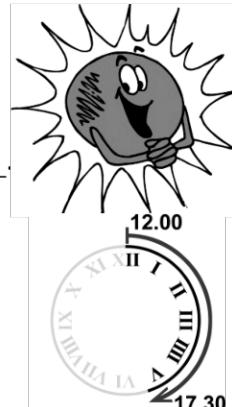
19. Питання Коли? Question When?



20.

а) – Коли ми говоримо «Доброго ранку»?

– Ми говоримо «Доброго ранку» \_\_\_\_\_.



б) – Коли ми говоримо «Добрий день»?

– Ми говоримо «Добрий день» \_\_\_\_\_.



в) – Коли ми говоримо «Добрий вечір»?

– Ми говоримо «Добрий вечір» \_\_\_\_\_.



г)

На добраніч!



Час дієслова. Tense of the Verb.

УЧОРА



СЬОГОДНІ



ЗАВТРА



Учора студент працював: читав, писав, повторював і відповідав.	Сьогодні студент теж працює: читає, пише, повторює і відповідає.	Завтра студент <u>буде</u> <u>відпочивати</u> .
Що студент робив учора?	Що студент <u>робить</u> сьогодні?	Що студент <u>буде</u> <u>робити</u> завтра?
<b>Минулий час</b> Past Tense	<b>Теперішній час</b> Present Tense	<b>Майбутній час</b> Future Tense
<b>ЧИТАТИ</b> <del>И</del> + В = читав +ЛА = читала +ЛО = читало +ЛИ = читали  Я, ти, він читáв Я, ти, вона читáла Ми, ви, вони читáли	<b>Я читáю</b> Ти читáеш Він читáє Вона читáє Ми читáємо Ви читáєте Вони читáють	<b>Я бúду читáти</b> Ти бúдеш читáти Він бúде читáти Вона бúде читáти Ми бúдемо читáти Ви бúдете читáти Вони бúдуть читáти



- Самір, що ти робив учора ввечері?
- Я працював. Я читав великий текст, писав вправи, повторював українські дієслова. А що ти робила, Ганно?
- Я теж працювала. Я повторювала старі слова, вчила нові і говорила українською.
- А ти знаєш, що робили твої подруги Олена та Марія?
- Знаю, вони відпочивали.

- Олена, що ти будеш робити завтра?
- Завтра я буду відпочивати. А потім я буду читати текст. А ти?
- Я буду писати вправи, а потім буду вчити новий текст.
- Ти знаєш, що будуть робити твої друзі Самір та Ахмед?
- Вони будуть вчити дієслова, а потім вони будуть відпочивати.



Студент читає. → Студент читав.

1. Викладач пояснює. – \_\_\_\_\_.
2. Студентка розуміє. – \_\_\_\_\_.
3. Студенти повторюють. – \_\_\_\_\_,
4. Самір запитує. – \_\_\_\_\_.
5. Марія відповідає. – \_\_\_\_\_.
6. Діти рахують. – \_\_\_\_\_.

7. Лікар працює. – \_\_\_\_\_.  
 8. Медсестра відпочиває. – \_\_\_\_\_.

**24.**   ... буду писати. → Я буду писати.

1. ... буде запитувати.      2. ... будемо знати.      3. ... буде пояснювати.  
 4. ... будуть розуміти.      5. ... будеш відпочивати.      6. ... будете працювати.  
 7. ... будемо слухати.      8. ... буде читати.      9. ... будуть робити.

**25.**   Він слухає. → Він слухав. → Він буде слухати.

1. Ти розумієш. \_\_\_\_\_.  
 2. Я відповідаю. \_\_\_\_\_.  
 3. Ми повторюємо. \_\_\_\_\_.  
 4. Лікар працює. \_\_\_\_\_.  
 5. Подруга читає. \_\_\_\_\_.  
 6. Студенти запитують. \_\_\_\_\_.  
 7. Він рахує. \_\_\_\_\_.  
 8. Ахмед вчить. \_\_\_\_\_.

**26.**    **Кольори** Colours

**Який** це костюм?



Це **коричневий** костюм.

**Яка** це шапка?



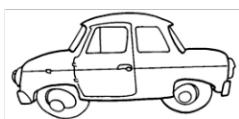
Це **біла** шапка.

**Яке** це пальто?



Це **червоне** пальто.

**Яка** це машына?



Це **синя** машына.

**Яке** це яблуко?



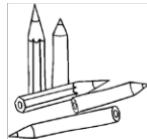
Це **зелене** яблуко.

**Які** це очі?



Це **чорні** очі.

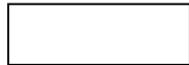
**Які це олівці?**



27.

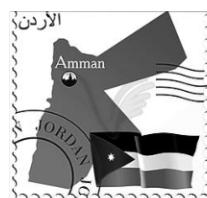
- Це червоний автобус?
- Це біла шапка?
- Це Чорне море?
- Це зелена сумка?
- Це чорні машини?

**Це жовті олівці.**



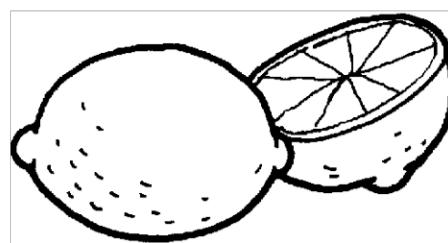
- Так, це червоний автобус.
- Ні, це жовтий автобус.
- Так, це біла шапка.
- Ні, це синя шапка.
- Так, це Чорне море.
- Ні, це Червоне море
- Так, це зелена сумка.
- Ні, це біла сумка.
- Так, це чорні машини.
- Ні, це зелені машини.

28.



- Це Україна?
- Так.
- А яке тут море?
- Тут \_\_\_\_\_ море.

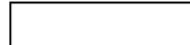
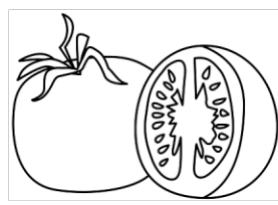
- Це Йорданія?
- Так.
- А яке тут море?
- Тут \_\_\_\_\_ море.



- Що це?
- Це кактуси.
- А які вони?
- Кактуси \_\_\_\_\_.

Це папір. Який він?  
Він \_\_\_\_\_.

Це лимон. Який він?  
Він \_\_\_\_\_.



Це помідор. Який він?  
Він \_\_\_\_\_.

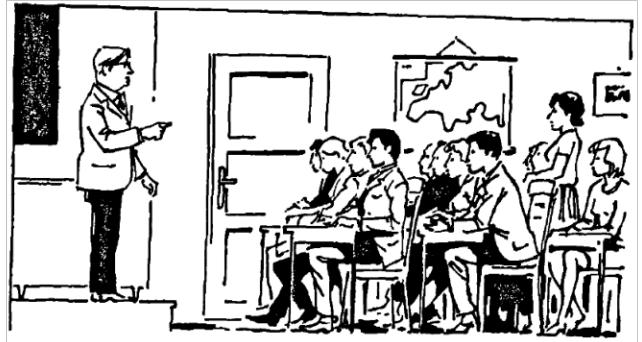
29.



## Текст. Заняття

Це наша аудиторія. Вона маленька. Праворуч дошка. Ліворуч нові столи і стільці. Ось вікно. Там червоні, білі та жовті квіти.

Зараз заняття. Це перша пара. Вранці та вдень іноземні студенти працюють. Вони вивчають українську мову. Викладач пояснює новий урок. Студенти уважно слухають і пишуть. Вони добре розуміють українською. Студенти читають текст, пишуть старі й нові слова, повторюють дієслова. Вони говорять українською. Друга пара буде анатомія, а третя – хімія.



## Питання:

1. Що це? \_\_\_\_\_
2. Яка наша аудиторія? \_\_\_\_\_
3. Що праворуч? \_\_\_\_\_
4. Що ліворуч? \_\_\_\_\_
5. Які тут столи й стільці? \_\_\_\_\_
6. Які там квіти? \_\_\_\_\_
7. Коли іноземні студенти працюють? \_\_\_\_\_
8. Що робить викладач? \_\_\_\_\_
9. Що роблять студенти? \_\_\_\_\_
10. Як студенти розуміють українською? \_\_\_\_\_
11. Яка це пара? \_\_\_\_\_
12. Що вивчають студенти? \_\_\_\_\_
13. Що читають студенти? \_\_\_\_\_
14. Які слова пишуть студенти? \_\_\_\_\_
15. Друга пара – анатомія? \_\_\_\_\_
16. Яка третя пара? \_\_\_\_\_



# Успіхів!

# Success!