

Гончаренко М. С.

Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина  
Харьков, Украина

В статье рассмотрены обобщенные сведения о механизмах и свойствах, определяющих здоровье человека, при функционировании тонких тел: эфирного, эмоционального, ментального и духовного, связь его с физическим телом. Значительное внимание уделено подходам по активации духовного здоровья, которое является определяющим в системе управления общим здоровьем человека. Кроме этого, сделан анализ структурных составляющих и направлений валеологии, главная задача которой, как науки педагогического направления, – сделать образовательный процесс здоровьесозидающим.

**Ключевые слова:** тонкое тело, эфирное тело, эмоциональное тело, ментальное тело, здоровье человека, духовное здоровье, взаимосвязь тонких тел, здоровьесозидающий образовательный процесс.

У статті розглянуто узагальнені відомості про механізми і властивості, що визначають здоров'я людини, за функціонування тонких тіл: ефірного, емоційного, ментального та духовного, його зв'язок з фізичним тілом. Значна увага приділена підходам активації духовного здоров'я, яке виступає провідним у системі управління загальним здоров'ям людини. Крім цього, проведено аналіз структурних складових та напрямків валеології, основне завдання якої, як науки педагогічного спрямування, – перетворити навчальний процес на здоров'язберігаючий.

**Ключові слова:** тонке тіло, ефірне тіло, емоційне тіло, ментальне тіло, здоров'я людини, духовне здоров'я, взаємозв'язок тонких тіл, здоров'ястворюючий освітній процес.

The basic knowledges of mechanisms and capacities, that define human health statement during functionality of eterical body, emotional body, mental body, spiritual body and their concordance with phisical body of a human observed in this article. The questions of activation of spiritual health as main condition of integral characteristics of health of a human is discussed. The analysys of structural components and main directions of valeology has done and problem of applying of health care technologies in educational process also discussed.

**Key words:** emotional proseecces, human health, spiritual health, mental health, etherial body, health care learning process, pedagogical methods.

Каждый период развития человечества характеризуется своим уровнем познания мира. В зависимости от того, как развивается и совершенствуется процесс познания как таковой, насколько он отражает гармоничность и осознанность взаимодействие физического и тонкого миров, зависит состояние здоровья существующего общества и перспективы его будущего существования. Другими словами, здоровье современного населения зависит от уровня развития их мировоззрения, понимания мироустройства, смысла и образа жизни.

Сложившаяся на сегодня ситуация раскрывает целый спектр негативных аспектов, которые определяют множественные отрицательные стороны высокой смертности и заболеваемости населения Украины, находящейся в демографическом кризисе.

Особо впечатляет, что развитие научно-технического процесса приводит к ухудшению экологии («Не ведаю, Господи, что творю»), что в конечном итоге грозит гибелью всего человечества. Медицина облегчает следствия болезней, но не убирает их причин. Педагогика формирует уровень образованности нынешнего поколения. Но сам образовательный процесс логико-центрируемый приводит к утомлению левого полушария и дисфункции правого. В результате получается, что вместе со знаниями ученики приобретают 3–4 хронических заболевания.

Противоречия современного развития науки, техники, общества можно продолжать тиражировать. Но ключи к решению обсуждаемой проблемы заключаются в новом понимании пространства и времени, введенные общей теорией природы А.И. Вейника, развитии представлений о человеке как триединой структуре духа, души и тела, которые существуют благодаря энергетическому, информационному и вещественному обмену. Согласно новой парадигме устройства мира, человек — это открытая, самоорганизующаяся, многоэтажная энергоинформационная система. Факторы, обеспечивающие гармоничные энергоинформационные связи элементов, органов и систем организма человека на всех этапах мироздания, являются созидательными. Факторы, нарушающие упомянутые связи —

деструктивные. Нейтрализация деструктивных и стимуляция созидательных факторов осуществляется восстановлением нарушенных энергоинформационных связей организма в окружающей среде и внутри организма.

Валеология первая из наук о здоровье человека, которая несет знания, базирующиеся на принципах холизма, иерархичности, системности, голографичная наука, которая воспринимает человека как сложную космопланетарную структуру, здоровье которой определяется гармоничным взаимодействием духа, души и тела как между собой, так и окружающим миром; наука, которая воспринимает организм человека как саморазвивающуюся, самовосстанавливающуюся и самовоспроизводящую систему, обменивающуюся с окружающей средой, веществом, энергией и информацией, наука, признающая голографический принцип работы сознания, который является составляющей сознания вселенной, наука, признающая человека одновременно в качестве вещества (корпускул) и волны, что выражается во взаимодействии физического и тонких тел человека, функционирование которых подчиняется законам квантовой физики, физиологии, психологии и другим наукам.

Знания о науке валеологии складываются из горизонтальных и вертикальных закономерностей. Наше познание себя осуществляется по вертикали снизу вверх, а управление здоровьем сверху вниз.

Анализ имеющихся сведений о здоровье человека показал преобладание информации о функционировании физического тела и его роли в формировании здоровья. Практически большая часть работ по валеологии конца прошлого века посвящена роли питания, дыхания, движения, образа жизни, наследственности и окружающей среды в развитии здоровья человека. Введены понятия гомеостаза, адаптационно-приспособительных возможностей, рассчитаны показатели резерва здоровья. Все эти работы представляют собой исследования закономерного функционирования физического тела и его роли в становлении и развитии здоровья, то есть было осуществлено выявление горизонтальных связей и закономерностей в функционировании организма человека.

Все эти исследования имеют большое значение, т.к. это первая ступенька в нашем с вами познании себя. Ступенька, которая дала свои практические работы и внедрения по формированию культуры питания, культуры дыхания, культуры поведения, гигиенической культуры, культуры движения и многих других аспектов культуры здоровья физического тела.

Этот период исследований характеризовался тем, что в своем мировоззрении мы ассоциировали человека только с физическим телом.

Переход с Ньютонской на Эйнштейновскую парадигму устройств мира, формирование холистического мировоззрения привело к принятию нового представления о структурной организации человека, включающей тонкоматериальную структуру и физическое тело. В связи с этим стал наиболее актуальным вопрос о влиянии на здоровье человека уровней его взаимодействия с окружающим миром и между собой. Представления о голографических механизмах функционирования сознания человека, о его структурной энергетической организации, о биохимических и биофизических механизмах, лежащих в основе волнового функционирования и т.д. являются фундаментальной основой формирования нового мировоззрения.

Существующие теоретические представления о механизмах информационно-волнового действия на организм человека находятся на этапе становления. Даже механизмы действия света и цвета на организм человека пока далеки от понимания. Попытки некоторых ученых вскрыть механизм действия на человека электромагнитных волн носят, как правило, эмпирический, описательно-интуитивный характер. Это связано с упрощенным, базирующимся на старой научной парадигме, представлении о пространстве, времени и организации человека. Новое понимание пространства и времени, базирующееся на учении А.И. Вейника, о метрических и хрональных явлениях, преобразили представление о человеке и видимом мире в многоэтажное здание с этажами различной тонкости, способных

проникать друг в друга и взаимодействовать. В настоящее время изучено семь простых форм вещества и сопряженных с ним простых форм поведения: хрональная (связанная со временем), метрическая (связанная с пространством), ротационная (связанная с вращением), вибрационная (связанная с колебаниями), термическая (связанная с теплотой), электрическая и магнитная.

Вещество и связанное с ним поведение образуют явление.

Человек — открытая самоорганизующаяся система, которая процесс жизнедеятельности осуществляет через формирование гармоничных энергоинформационных связей между элементами, органами и системами организма на всех этапах мироздания.

Информационное поле включает в себя всю информацию множества носителей: вибрацию, ротацию, тепло, электричество, магнетизм, электромагнитное поле, хрональное поле и т.д. В настоящее время в науке складывается представление, что хрональное поле, несущее исчерпывающую информацию о любом теле или процессе, является самым значимым.

В состав хронального поля на уровне микромира входят мельчайшие частицы — хрононы, которые наряду с квантами хронального вещества, содержат кванты ротационного вещества, ответственные за вращение частицы. Направление их вращения определяет знак хрононов. При отражении хронов от зеркала их знак меняется. Если одно и то же тело заряжать последовательно вначале хрононами одного знака, а затем противоположного, то заряды взаимно поглощаются в эквивалентных количествах. Если же тело заряжать одновременно плюс и минус хрононами, то заряды не гасятся, а существуют независимо друг от друга. Избыток отрицательных ротациантов (сравните с так называемыми левыми торсионными полями), как правило, приносит вред млекопитающим, обусловленный тем, что они передают хрононам винтовое движение, которое вступает в противоречие со спиральной структурой молекул клеток организма. Любой процесс, благодаря универсальному взаимодействию, сопровождается увлечением хрононов, в результате возникает их непрерывный поток. При этом важную роль играет окружающая Землю хроносфера, как источник увлекаемых хрононов. Энергоинформационные волновые системы здорового организма носят когерентный характер. Параметры света, как электромагнитные волны, могут навязать увлекаемому хрональному, то есть информационному полю организма спектр и полосу частот, степень когерентности, поляризации, модуляцию света.

Согласно древнекитайской медицине именно меридианы представляют собой особые хрональные каналы. А находящиеся на них биологически активные точки являются излучателями и приемниками информационных полей.

Предполагается следующий механизм свето- и цветотерапии: Белый свет или его цветные составляющие (электромагнитные волны определенных характеристик) вместе с хрональным полем, излучаемым источником света увлекают из хроносферы хрональные поля подобного свойства и вместе воздействуют:

1. Преимущественно через зрительный анализатор на центральную нервную систему. Эффективность воздействия определяется преимущественно спектром частот, модуляцией света.

2. Через кожу, биологически активные зоны, точки, в том числе и радужки глаза на системы, органы и клетки человека, на всех этапах мироздания. Эффективность воздействия определяется выбором рабочего тела, спектром частот, модуляцией, поляризацией и когерентностью излучений. Особого внимания заслуживает эллиптическая и линейная поляризации света поскольку они увлекают хрононы разных знаков одновременно, и их воздействия на объект не гасят друг друга. По мнению Скачко В.И., Куценюк В.А. и др. Техническая реализация прибора, обеспечивающего все перечисленные характеристики, пока в далекой перспективе. Газовый лазер обеспечивает когерентность, поляризацию, модуляцию, но ограничен в выборе рабочего тела и спектра частот. Последнее делает его наиболее эффективным в одних случаях, и не эффективным в других. Понижение

эффективности полупроводникового лазера обусловлена отсутствием поляризации его излучений. Понижение эффективности светодиодов и газоразрядных приборов, обусловленное отсутствием поляризации и когерентности излучений, в определенной степени компенсируется расширенным спектром частот, поляризацией излучений дополнительными средствами.

3. Непосредственно на органы или ткань.

4. На носитель информации (водные, спиртовые растворы, кристаллы и т.п.) с последующим их внутренним или наружным применением.

5. Комбинировано. Эффективность по пунктам 3, 4, 5 обусловлена факторами, приведенными в пункте 2.

Таким образом, человек получает информацию от множества носителей: вибрация, ротация, тепло, электричество, магнетизм, электромагнитное поле, хрональное поле и т.п.

Самое главное, что все носители информации имеют волновую природу различной длины и частоты, развиваются в пространстве и времени нелинейно (фрактально). Вопросы эти остаются практически не изученными, хотя никто не отрицает волновую природу ритмов мозга, ЭКГ сердца, сосудов, работы ЖКТ и т.д.

Новые знания требуют новых подходов к изучению. С одной стороны, необходимо знать, как передается волновой информационный сигнал от окружающей среды в организм человека, как осуществляется преобразование его, как определить позитивность реакции организма и гармонизирующее действие. С другой стороны, важно знать механизмы преобразования информационного сигнала, на границе среда — организм, на уровне клетки, плазматической мембраны.

В соответствии с научным объяснением ведущей роли информационного обмена в организации и развитии живого для объяснения управления морфогенезом необходимо искать систему, использующую дальнедействующие информационные связи между уровнем генов и уровнем организма. Первым шагом в этом направлении является создание теории диссипативных структур. Эта теория была инициирована работой английского математика Алана Тьюринга, который показал, что химические реакции в растворе способны при определенных условиях создать в первоначально однородной среде сложную и закономерную картину распределения веществ. Теория диссипативных структур явилась толчком для возникновения новой науки синергетики.

На основе теории диссипативных структур было сформировано представление, что передача информации в процессе морфогенеза реализуется с помощью переноса энергии, т.е. волновыми полями.

До сегодняшнего дня бытует мнение, что в качестве лечебных средств необходимо использовать вещество (лекарственное, натуральное или синтетическое) или энергию физических явлений. Именно этими проблемами интенсивно занимается фармакология и физиотерапия. Но с изменением мировоззрения, развитием квантовой физики, нейробиологии и др. наук, а также осознанием развития жизни благодаря энергетическому вещественному и информационному обменам, стало понятным, что функциональные системы и организм в целом в качестве регуляторов и корректоров здоровья могут использовать информационные сигналы.

Украинской школой физиологов под руководством проф. Скрыпнюка З.Д. изучалось влияние информации на физиологические, биохимические, биофизические и валеологические процессы.

В своих экспериментальных исследованиях Скрыпнюк З.Д. доказал, что химические вещества и физические факторы вызывают изменения электрической и сократительной активности гладких мышц, т.е. могут выполнять функцию носителей информационных сигналов. По его мнению, ряд веществ (ацетилхолин, НА, адреналин, брадикинин и др.) являются носителями специфических информационных сигналов. Передача большого количества информации между клетками, внутри них, между органами и системами осуществляются структурированными информационными сигналами. Особенностью этих

сигналов является способность синтезировать «буквы или звуки, слова и предложения». Например, передача информации с плазматической мембраны к внутриклеточным структурам осуществляется с участием ионов кальция, диацилглицерина, инозитолтрифосфата, цАМФ. Вдоль плазматической мембраны информация передается с помощью предложений, построенных из «слов» и «звуков». «Звуками» на плазматической мембране выступают пиковые и платоподобные потенциалы действия, медленные волны. Таким образом, сложилось представление, что внутриклеточные и межклеточные коммуникации осуществляются с помощью структурированных информационных сигналов, т.е. «предложений», которые складываются из «слов» и «букв».

Было установлено, что действие информации на организм или его структурные элементы осуществляется через процессы поступления, кодирования, сохранения, декодирования и использования информации. На основании этих научных разработок было сформулировано новое валеологическое направление — информотерапия. Предметом изучения информотерапии являются информационные сигналы, шумы и информационные «сообщения». В соответствии с видами информации и типами ее носителей, выделяют искусственные и природные группы.

Оздоровляющие информационные факторы	
Синтетические	Природные
КВЧ терапия	Пение птиц
Микрорезонансная терапия	Шум моря
Информационно-волновая терапия	Звуки дельфинов
Мора терапия	Звуки природы
Биорезонансная терапия	Звездное небо, пейзаж, море
Мультирезонансная терапия	Природные запахи
Психотерапия	Ветер
Музыкотерапия	Морские, речные ванны
Ароматерапия	Некоторые виды гомеопатии
Электропунктурная терапия	Точечный массаж
Лазеропунктура	Природная еда, фрукты. Овощи
Чжень-цзю терапия	Природные грязи
Массаж	Апитерапия
Кардиостимуляция	Биотерапия
Микрогенераторная информотерапия	Иммунология
	Некоторые методы фитотерапии

По количеству введенной информации методы информотерапии можно разделить на малоинформативные и многоинформативные.

Малоинформативные	Многоинформативные
КВЧ терапия	Психотерапия
Квантовая медицина	Микрогенераторная, микропроцессорная информотерапия
ИВТ	Музыкотерапия
Мора терапия	Ароматерапия
Биорезонансная терапия (БРТ)	Арттерапия
Мультирезонансная терапия	Биотерапия
Электропунктура	
Лазеропунктура	
Чжень-цзю терапия	
Фармакотерапия	
Массаж	

Информационные факторы могут непосредственно влиять на поврежденные молекулы, клетки, ткани, органы и системы, или опосредовано — через нервную, эндокринную, иммунную и другие системы. Поэтому различают непосредственную и опосредственную информотерапию. Также выделяют общую и специальную информотерапию. Механизм действия информационных факторов на организм человека исследуют с помощью специальных методов биоинформационных, биофизических, биохимических, физиологических и других. Оценку полученных результатов проводят методами диалектической логики (анализа, синтеза, индукции, дедукции, формализации и др.). Будущее информотерапии видится в использовании этих методов в реабилитации, валеологической коррекции, профилактике.

Но наиболее важными являются научные исследования по изучению:

- реакции отдельных молекул, клеток, тканей, органов и систем на отдельные простые и сложные информационные сигналы, шумы и информационные сообщения, связанные с процессами здоровьесотворения;
- поиск наиболее оптимальных носителей информации для формирования здоровья и гармоничного развития;
- механизмы запоминания, сохранения, обработки информации, оздоравливающей или разрушающей;
- структуры и функции каналов передачи информации в организм человека и животных, связанных с восстановлением гармоничного развития;
- механизм генерации биологического, физиологического или биохимического ответа на действия факторов окружающей среды на здоровье человека.

Наиболее изученным является вопрос о роли воды в генерировании и передаче информационного сигнала в организм человека. Эти вопросы рассматривались нами ранее.

Согласно изложенному выше, развитие валеологии требует серьезного фундаментального теоретического развития. Прежде всего, требуется совершенствование философско-мировоззренческого направления. Это фундаментальное направление должно стремиться познать закономерности волнового взаимодействия духовного, психического и физического тел, что является важным как для теоретической базы науки о здоровье, так и для разработки новых методов диагностики, коррекции, реабилитации. Создание и освоение новых информационных и энергетических методик даст новые инновационные технологии, направленные на самовосстановление, самооздоровление и гармонизацию с окружающим миром.

Ведущая роль в развитии этого процесса отводится приоритету изучения, познания и осознания роли развития духовности в формировании здоровья, морально-нравственного развития, которые являются определяющими в общем уровне культуры здоровья нынешней популяции человечества.

Существенную роль должна сыграть валеология в совершенствовании педагогического процесса. Педагогика нового времени — это педагогика духовности, гуманистического развития, педагогика любви. Задача валеологии, как науки педагогического направления, сделать образовательный процесс здоровьесозидающим. Мы рады, что с каждым годом увеличивается количество новых педагогических технологий обучения, которые физиологически, психологически и валеологически могут быть отнесены к здоровьесозидающим. Примеры: ноосферное образование, песнезнайка. Особое внимание следует уделить развитию и совершенствованию валеологическому сопровождению учебного процесса: валеологическому питанию, дыханию, режиму двигательной активности и отдыха, гармоничному развитию в природе, сну, релаксационным и реабилитационным мероприятиям, направленным на самовосстановление внутренней и внешней гармонии. Ведущая роль в развитии валеологических аспектов педагогики отводится решению проблем образования для лиц с ограниченными физическими возможностями, т.е. формирование направления инклюзивного образования.

Эти вопросы будут более подробно освещены в других докладах. Следует только подчеркнуть, что для профессиональной подготовки и социальной адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями требуется создание профессиональных реабилитационных центров, где процесс обучения сопровождался бы контролем здоровья и валеологическим оздоровлением.

Перспективным и чрезвычайно необходимым направлением развития валеологии является менеджмент здоровья, то есть валеологический менеджмент.

Аналогом европейскому общественному здоровью является развитие социальной валеологии, физической реабилитации, фитнесу. Перспективным и интересным для молодежи является развитие валеологического образовательно-оздоровительного туризма. Безусловно, все перечисленные направления требуют прежде всего разработки законодательной базы, юридического согласования с уже существующими законами о здоровье, его охране и т.д.

Прораствание валеологического мировоззрения необходимо во все сферы человеческого бытия, так как здоровье является самой высшей ценностью человечества и показателем правильности выбранного жизненного пути.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Барабаш А. Волновые процессы в живом: основы стереогенетики и физиологии мышления. / А. Барабаш— Одеса: ОМ. Полис. 1998. — 350 с.
2. Биофизика: Учебник для вузов / ред. проф. Антонова В.Ф. — М.: Владос, 2006. — 287 с.
3. Вейник А. И. Термодинамика реальных процессов. / А. И. Вейник. — Минск: Наука и техника, 1991. — 576 с.
4. Исаева В. В. Синергетика для биологов: Учебное пособие. / В. В. Исаева. — М.: Наука, 2005. — 159 с.
5. Колебание и волны: Учебное пособие / ред. проф. Лизунова Ю.В., Ломова О.П. — Санкт-Петербург: Диалект, 2006. — 272 с.
6. Нефедов Е. И., Субботина Т. И., Яшин А. А. Современная биоинформатика. / Е. И. Нефедов, Т. И. Субботина, А. А. Яшин. — М.: Горячая линия — телеком, 200. — 272 с.
7. Пугач Б.Я. Фундаментальные проблемы истории и философии науки. / Б. Я. Пугач. — Х.: Факт, 2004. — 535 с.
8. Пучко Л. Г. Многомерная медицина. / Л. Г. Пучко. — М.: Книжный дом, 2000. — 384 с.
9. Роберт Джерард. Измени свою ДНК – измени свою жизнь. / Роберт Джерард. — София, 2007. — 191 с.
10. Скачко В. И., Куценко В. А., Головаха М. А., Куценко В. В. Обобщение понятия информации. // Информационная и негентропийная терапия, 2002. — С.97–99.
11. Скачко В. И., Куценко В. А., Головаха М. А., Куценко В. В. Принцип проектирования генераторов информационных полей и их техническая реализация. // Информационная и негентропийная терапия, 2002. — С.99–101.

© Гончаренко М.С., 2009

