

ЗМІСТ

Середа Г. К., Файер А. Д. Взаємовплив попередньої та наступної дії і продуктивність мимовільного короточасного запам'ятовування матеріалу	3
Бочарова С. П. Відбір значущої інформації у короточасній пам'яті	11
Лактіонов О. М. Про вплив ретроактивних перешкод на зберігання слідів обсяг короточасної пам'яті.	15
Редкіна Г. В., Оршанська Т. В. Перешкодостійкість оперативної пам'яті в умовах складного інформаційного процесу.	22
Репкін В. В., Ячина А. С. Деякі умови формування продуктивних способів довільного запам'ятовування навчального матеріалу.	31
Жедек П. С. Співвідношення теоретичних знань і практичних умінь у навчанні рідної мови	37
Скотаренко Р. В. Деякі умови переходу до самостійної роботи з джерелами навчальної інформації	45
Дусавицький О. К. Про формування мотивів навчання у молодшому шкільному віці	49
Разладова М. М. Управління пізнавальною діяльністю студентів першого курсу при комплексному методі навчання	57
Григорович А. М., Лактіонов О. М., Подлесна Л. І. Соціально-психологічні аспекти дослідження «людського фактора» в автоматизованих системах управління виробництвом	62
Ілюнін О. К., Свиридов В. В. Деякі характеристики психофізичних шкал експертних кількісних оцінок та їх практичне визначення	66
Ілюнін О. К., Свиридов В. В. Дослідження поведінки людини при кількісній оцінці складних факторів	69
Дусавицький О. К., Файер А. Д. Дослідження діяльності оператора калійного виробництва	73