

Використання персонал-технологій у навчанні іноземної та рідної мови

На сьогоднішній день використання персонал-технологій грає дуже важливу роль у вивченні іноземної та рідної мов. У навчальному процесі дедалі частіше загострюються суперечності між зростаючим обсягом необхідної інформації, яку треба засвоїти студенту за обмежений час, відведений на навчання, і існуючими традиційними методиками навчання. Це протиріччя може бути мінімізоване за рахунок інтенсифікації навчання з використанням сучасних інформаційних технологій.

Вивчення мов є дуже складним комплексним завданням, яке включає в себе низку різноманітних методів та прийомів. Тому на сьогоднішній день для досконального вивчення іноземної мови просто неможливо обійтися без використання персонал-технологій, адже кожна навчальна комп'ютерна програма перш за все є достатньо складною системою штучного інтелекту.

Комп'ютерні програми вдосконалюються кожного дня і стають ще більш зручними для будь-якого користувача. Сьогодні на світовому ринку запропонована велика кількість мовних комп'ютерних програм, які перш за все ставлять перед собою такі завдання:

- теоретичне обґрунтування обраного методу навчання;
- створення з опорою на обраний метод технології навчання;
- побудова навчальної програми, що реалізує технологію навчання.

Електронні словники є найпершим і найважливішим знаряддям у руках тих, хто хоче досконало вивчити мову. Важливим у роботі зі словником є уміння в найкоротший строк здобути з нього максимум необхідної інформації. Звичайно тут у нагоді

перекладачеві стає електронний словник, актуальний продукт комп'ютерної індустрії.

Сучасні електронні словники відзначаються частою зміною версій і наявністю постійного зворотного зв'язку з користувачами, тобто можливістю користувача не лише брати з них інформацію, а й відразу ж самостійно вносити корективи й доповнення у словник.

Як одну з технологій для якісної організації процесу подання та засвоєння знань можна виокремити мультимедійну технологію. Упровадження мультимедійних технологій до освітнього простору викликане властивістю мультимедіа гармонійно інтегрувати різні види інформації. За рахунок інтенсифікації сприйняття студентами навчального матеріалу стає можливим залучити їх до процесу пізнання як суб'єктів навчальної діяльності. Разом із тим, упровадження мультимедійних технологій у практику навчання й досі залишається на дискусивно-експериментальному рівні. Мультимедіа є новою інформаційною технологією, тобто сукупністю прийомів, методів обробки, зберігання та передавання аудіовізуальної інформації, заснованої на використанні компакт-дисків (CD-ROM). Це надає змогу поєднати в одному програмному продукті текст, графіку, аудіо- і відеоінформацію, анімацію, 3D-графіку. А комп'ютери, оснащені мультимедіа, можуть відтворювати одночасно кілька видів інформації найрізноманітнішого характеру, що впливає на перспективи розвитку та форми сучасного процесу навчання. Важливою властивістю мультимедіа також є інтерактивність, яка надає змогу користувачеві отримати зворотний зв'язок. Беззаперечними перевагами та особливістю мультимедійних технологій є такі можливості, що активно використовуються в процесі навчання: 1) збереження значного обсягу найрізноманітнішої інформації на одному носіїві (до 20 томів авторського тексту, близько 2000 високоякісних зображень, 30–45 хвилин відеозапису, до 7 годин звуку); 2) збільшення (деталізації) на екрані зображення або його найбільш цікавих фрагментів, іноді в двадцятикратному збільшенні (режим «лупа») за умови збереження якості зображення. Це особливо є важливим для презентації схем механізмів і технологічної документації.

В основі процесу навчання лежить спілкування іноземною мовою, яке виступає одночасно метою навчання, основним засобом та умовою його досягнення. Спілкування іноземною мовою

пронизує весь процес навчання. Сучасну модель навчання складно уявити без використання новітніх технологій навчання англійської мови, без використання мультимедійних засобів навчання та мультимедійних технологій навчання.

Сучасні інформаційні технології вимагають упровадження нових підходів до навчання. Це не традиційна система плюс комп'ютер, це зовсім інший навчальний процес, який повинен забезпечувати розвиток комунікативних, творчих і професійних знань, потребу у самовдосконаленні, постійній самоосвіті. Кожен мультимедійний засіб навчання відрізняється своєю оригінальністю. Але лише при комплексному застосуванні засобів новітніх інформаційних технологій навчання, з урахуванням їхніх характеристик, дидактичних можливостей та при психологічному обґрунтуванні їх використання в навчанні іноземної мови можна говорити про підвищення ефективності та якості навчального процесу.