487992

ПРОВЕРЕНО
ВМИ 1945

Провер:о
Ц:з 1.09

VI. 3428

А. БОГДАНОВ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

(ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЭКОНОМИЮ)

В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА ... 1923 ... ПЕТРОГРАД

А. БОГДАНОВ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

(ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЭКОНОМИЮ)

В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА ... 1923 ... ПЕТРОГРАД

Центральная Научн.

Гиз. № 4129. Отпеч. 25.00 экз.
= ПЕЧАТНЫЙ ДВОР" =
Типогр. Государств. Издат.
Петроград. Гатчинская, 26.

VI—39 28

ОТ АВТОРА.

Эта книжка в предыдущих двух изданиях называлась «Введение в политическую экономию». Теперь она дополнена новыми отделами—о финансовом капитале, о государственном капитализме, о социализме; сделаны добавления относительно аграрного вопроса и др. Таким образом, она уже захватывает, хотя очень кратко и сжато, почти все главные вопросы политической экономии, и, следовательно, может рассматриваться, как маленький курс этой науки. Вот почему изменено ее заглавие.

ПРЕДИСЛОВИЕ

к Начальному Курсу Политической Экономии

А. Богданова.

Автор «Начального Курса Политической Экономии» А. Богданов известен как один из самых крупных и в то же время один из самых оригинальных теоретиков марксизма. В своих трудах он затрагивает, главным образом, область методологических предпосылок и философских обобщений марксистской мысли. Таковы, например, его — «Познание с исторической точки зрения», «Эмпириомонизм», «Философия живого опыта», «Всеобщая организационная наука», «Социализм науки», ряд статей, объединенных в сборнике «Из психологии общества» и др. Но, в то же время, развивая и углубляя систему марксистских идей, А. Богданов не мог не подойти к основам марксистской идеологии—к политической экономии. Результатом его работы в указанном направлении явились: «Политическая Экономия» (изд. 1905 г.)—популяризация и систематизация марксистской экономической теории, «Курс политической экономии» (написанный им совместно с И. Степановым)—большой труд, первый том которого был издан еще

в 1910 году (и переиздан в 1918 г.), а остальные томы издаются в настоящее время, и, наконец, популярный краткий «Начальный Курс Политической Экономии».

Если первые две из названных работ (особенно вторая) рассчитаны на аудиторию довольно высокого уровня подготовки, то начальный курс, как по объему и манере изложения, так и по содержанию, безусловно может служить пособием при прохождении политической экономии в трудовой школе. При умелом пользовании этой книгой со стороны преподавателя, она, несомненно, отвечает тем задачам, которые ставятся преподаванию обществоведения в трудовой школе.

Развитие в учащихся умения ориентироваться в разнообразных явлениях окружающей жизни, воспитание навыков самостоятельного научного мышления и способствование выработке основ научного миропонимания, — таковы те задачи, которые может и должна себе ставить общеобразовательная трудовая школа. Отсюда, прежде всего, необходимость введения в учебный план школы ряда научных дисциплин, в которых намечались бы главные черты научного миропонимания.

Конечно, школа не может дать *законченного* научного миропонимания—во-первых, потому, что этого не допускает уровень школьного возраста, во-вторых, потому, что *законченное* миропонимание дается только жизнью. Но близкая к жизни школа может и должна дать основы миропонимания, ибо она может воспитать навыки научного мышления и может заинтересовать вопросами систематического познания.

Способность мыслить мир, как целое, закономерно существующее и развивающееся от туманности до человеческой мысли,—такова психологическая предпосылка научного исторического миропонимания. Знакомство с научными космогоническими гипотезами и идеей трансформизма необходимо должно завершиться знакомством с проявлением закономерности в сфере общественных явлений. И потому—кроме космографии (с элементами космологии) и элементарной биологии, в план новой школы необходимо было ввести преподавание наук, исследующих закономерность общественных явлений во всей их полноте и в особенности в их связи с явлениями природы. Этим требованиям удовлетворяют марксистски построенные социология и политическая экономия. Элементы социологии даются в школе при прохождении курсов истории культуры, истории социализма и политической экономии. Политическая же экономия введена в учебный план новой школы и как самостоятельная дисциплина.

Из задач новой школы, далее, вытекает активность методов преподавания, развивающая способность к самостоятельному мышлению, а не к запоминанию сообщенного догматически материала.

Предлагаемый «Начальный Курс» А. Богданова вполне отвечает как требованиям, вытекающим из того положения, которое занимает политическая экономия в системе дисциплин, преподаваемых в трудовой школе, так и существу активного метода преподавания.

Усматривая задачу политической экономии в изображении всей экономической жизни, как «единого, целостного процесса», А. Богданов считает, что экономическая наука, «ставя своей специальной задачей изучение социально-трудовых отношений между людьми», рассматривает также и прочие явления общественной жизни («идеологические формы»—как-то: язык, познание, нормы обычая, права, политический строй и т. д.) с точки зрения этой специальной задачи. Таким образом, границы политической экономии расширяются: оставаясь наукой об экономических явлениях, она в то же время как бы кристаллизует в себе социологические элементы истории культуры. Благодаря такому пониманию политической экономии у автора, предлагаемая книга несомненно *поможет* учащемуся составить себе ясное представление об *основах* научного подхода к явлениям культуры и тем самым поможет ему построить себе схему научного, исторического и трудового миропонимания.

Что же касается до методов преподавания, то при условии, если преподаватель избегнет соблазна построить свой курс только на вопросах и ответах книги А. Богданова, но разработает его на основе живого эмпирического материала, черпаемого как из текущей жизни, так и из курса истории культуры (уже усвоенного учащимися), то вопросы и ответы «Начального Курса» учащемуся облегчат возможность самостоятельно ориентироваться среди многообразия общественных явлений. Дополненный еще некоторыми легко читаемыми книж-

ками (см. указатели пособий в Московской и Петербургской программах по политической экономии), «Начальный Курс Политической Экономии» А. Богданова сделает возможной самостоятельную рефератную работу для учащегося средних способностей и среднего уровня знаний.

Вопросы и ответы «Начального Курса» при правильном пользовании им, как школьным пособием, не будут служить путеводителем для катехизического изложения политической экономии *преподавателем,* но смогут легко фиксировать внимание *учащихся* на задачах и методах политико-экономического исследования.

Член экспертной комиссии Подотдела подготовки Работников Просвещения Петрогуботнароба.