

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра психологічного консультування та психотерапії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор В.В. Александров

“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна психологія
(шифр і назва навчальної дисципліни)
напряму підготовки 6.030100 філософія
(шифр і назва напряму підготовки)
для спеціальності 030100 - філософія
(шифр і назва спеціальності (тей))
спеціалізації - _____
(назва спеціалізації)
факультету філософського
(назва факультету)

**Кредитно-модульна система
організації навчального процесу**

Загальна психологія. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за напрямом підготовки 6.030100 філософія для спеціальності 030100 – філософія, 2012 р.

Розробники: доцент каф. психологічного консультування і психотерапії канд. психол. н.- Кочарян І.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психологічного консультування і психотерапії.

Протокол № 15 від “12” червня 2012 р.

Завідувач кафедрою психологічного консультування і психотерапії,

д.психол.н., проф. _____ (Кочарян О.С.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“12” червня 2012 р

Схвалено методичною комісією факультету психології

Протокол № 5 від “14” червня 2012 р.

“14” червня 2012 р. Голова _____ (Маєвська Н.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 2	Галузь знань (шифр і назва) Напрямок підготовки (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>6.030100- філософія</u>	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u>			2-й
(назва)		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 81			3-й та 4-й
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента-	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр		20 год.
		<i>Семінарські</i>	
			Не має
		<i>Самостійна робота</i>	
			61 год.
		<i>ІНДЗ:</i> немає	
		Вид контролю: іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 3/10

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

- засвоєння теоретичних засад сучасної психологічної науки;
- формування стійких інтересів до психологічних знань та їх вживанню на практиці.

Завдання:

1. ознайомити студентів з основними етапами розвитку психології та її провідними напрямками;
2. системно представити студентам сутнісні характеристики психічних процесів, психічних станів та властивостей особистості;
3. навчити застосовувати одержані протягом занять знання у своїй професійно-трудовій діяльності.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- історію становлення психології як науки;
- основні напрямки сучасної психології;
- особливості психічних процесів, станів та властивостей людини;
- можливості, що надає психологічна наука у різноманітних галузях.

вміти:

1. оперувати основними категоріями психологічних знань;
2. застосовувати одержані знання на практиці та у повсякденному житті.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна характеристика психології як науки.

Тема 1. Предмет та завдання психології.

Тема 2. Методи психології.

Тема 3. Галузі сучасного психологічного знання.

Тема 4. Етапи становлення психології як науки.

Модуль 2. Особистість, її індивідуально-типологічні особливості.

Діяльність та спілкування.

Тема 1. Особистість. Структура й розвиток особистості.

Тема 2. Темперамент, характер та здібності.

Тема 3. Пізнавальні процеси.

Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості.

Тема 5. Діяльність, види діяльності.

Тема 6. Спілкування, його функції.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Загальна характеристика психології як науки.												
Тема 1. Предмет та завдання психології.							5	2				3
Тема 2. Методи психології.							5	2				3
Тема 3. Галузі сучасного психологічного знання.							11	2				9
Тема 4. Етапи становлення психології як науки.							12	2				10
Разом за модулем 1							33	8				25
Модуль 2. Особистість, її індивідуально-типологічні особливості. Діяльність та спілкування.												
Тема 1. Особистість. Структура й розвиток особистості.							11	2				9
Тема 2. Темперамент, характер та здібності.							11	2				9
Тема 3. Пізнавальні процеси.							11	2				9
Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості.							5	2				3
Тема 5. Діяльність, види діяльності.							5	2				3
Тема 6. Спілкування, його функції.							5	2				3
Разом за модулем 2							48	12				36
Усього годин							81	20				61

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет та завдання психології. Підготовка до лекції.	3
2	Методи психології. Підготовка до лекції.	3
3	Галузі сучасного психологічного знання. Підготовка до лекції. Написання домашньої контрольної роботи з теми “Психологія у сучасному житті”.	3 6
4	Етапи становлення психології як науки. Підготовка до лекції. Підготування реферативної роботи з теми “Розвиток психологічного знання в рамках філософії”.	3 7
5	Особистість. Структура й розвиток особистості. Підготовка до лекції. Написання реферату з теми “Психологічні теорії особистості”.	3 6
6	Темперамент, характер та здібності. Підготовка до лекції. Написання домашньої контрольної роботи з теми “Теорії темпераменту”.	3 6
7	Пізнавальні процеси. Підготовка до лекції. Підготування реферативної роботи з теми “Роль та значення пізнавальних процесів у житті людини”.	3 6
8	Емоційно-вольова сфера особистості. Підготовка до лекції.	3
9	Діяльність, види діяльності. Підготовка до лекції	3
10	Спілкування, його функції. Підготовка до лекції.	3
	Разом	61

6. Методи навчання

Даною робочою програмою передбачено такі методи навчання, як:

1. лекції;
2. самостійна робота;
3. консультації.

Лекції з психології орієнтовані на викладення теоретичного матеріалу.

Кожна лекція уявляє собою елемент курсу лекцій, що охоплює теоретичний матеріал з курсу “Психології”.

В залежності від тематики, лекція може включати до себе деякі невеликі завдання (тести, методики тощо).

Усі лекції відповідають навчальній програмі.

План курсу включає до себе й **самостійну роботу** студентів. Самостійна робота студентів з курсу “Психологія” передбачає написання 2 домашніх контрольних робіт:

1. Психологія у сучасному житті.
2. Теорії темпераменту.

Також самостійною роботою студентів передбачено написання 3 реферативних робіт:

1. Розвиток психологічного знання в рамках філософії.
2. Психологічні теорії особистості.
3. Роль та значення пізнавальних процесів у житті людини.

Консультація - це форма навчального заняття, при якій студент отримує від викладача деякі пояснення щодо матеріалу курсу.

7. Методи контролю

У якості поточного контролю передбачено оцінювання контрольних та реферативних робіт. Контрольна робота оцінюється в 15 балів (максимально) згідно із наведеними нижче критеріями оцінювання.

Критерії оцінювання практичних робіт

Бали	Критерії оцінювання
5	практична робота складена у встановлений викладачем термін. У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
10	коректність проведеного завдання, якість обробки та інтерпретації результатів, грамотність зроблених висновків

Реферативна робота оцінюється у 10 балів (максимально) згідно із наведеними нижче критеріями оцінювання.

Критерії оцінювання реферативної роботи

Бали та показник, який оцінюється	Критерії оцінювання
Своєчасність	реферативна робота складена у встановлений викладачем

0-3	термін. У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
Зміст роботи 0-7	- самостійність, оригінальність; - використання основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел; - відповідність формальним критеріям (структура, володіння сучасним науковим матеріалом, послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо);

Робочою програмою даної навчальної дисципліни передбачено складання іспиту.

Іспит - це письмова робота, що складається із 2 завдань, кожне з яких оцінюється в 20 балів. Перше завдання містить питання однієї з тем 1 модулю, а 2- питання з тем 2 модуля. Екзаменаційну роботу розподілено на 15 варіантів (білетів). Кожен білет є затверджений на засіданні кафедри психологічного консультування і психотерапії. Номер білету може бути закріплений за студентом шляхом випадкового вибору.

Критерії оцінювання залікової роботи

Бали за контрольне питання	Критерії оцінювання
18-20	У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом, що винесено для самостійної роботи.
14-17	Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні, студент володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі студент має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння додатковим матеріалом.
10-13	Відповідь на контрольне питання є неповною, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Студент припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни. Рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом є середнім.
5-9	У відповіді допущено суттєві помилки, які свідчать про незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; студент слабо володіє термінологією дисципліни.
0-4	Відповідь практично відсутня, студент демонструє незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; не володіє

Питання для підготовки до семестрового контролю

1. Предмет, задачі та методи психології.
2. Галузі сучасної психології.
3. Розвиток психологічного знання в рамках філософії.
4. Структуралізм.
5. Функціоналізм.
6. Біхевіоризм.
7. Психоаналіз.
8. Неофрейдизм.
9. Когнітивна психологія.
10. Гуманістична психологія.
11. Загальна характеристика пізнавальних процесів, їх роль та місце у житті людини.
12. Відчуття, його види та властивості.
13. Сприйняття, його види та властивості.
14. Пам'ять, основні класифікації типів пам'яті.
15. Основні процеси пам'яті, їх характеристика.
16. Порушення пам'яті.
17. Уява, її види та основні функції.
18. Уява та творчість.
19. Мислення, його основні функції.
20. Види й форми мислення.
21. Мова, її значення у житті людини.
22. Взаємозв'язок мислення та мови.
23. Емоції та відчуття, їх види та функції.
24. Воля, її роль у житті людини.
25. Здібності, їх характеристика та рівні розвитку.
26. Природа людських здібностей.
27. Темперамент, співвідношення основних типів ВНД та темпераменту.
28. Теорії темпераменту.
29. Діяльність.
30. Спілкування, його структура.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

№	форма роботи	Максимальна кількість балів
1.	Контрольна робота №1	15 балів
2.	Контрольна робота №2	15 балів
3.	Реферативна робота №1	10 балів
4.	Реферативна робота №2	10 балів
5.	Реферативна робота №3	10 балів

Підсумкова письмова робота	40
Σ	100

Мінімальною кількістю балів, яку повинен набрати студент для зарахування модуля №1, є 10 балів.

Для зарахування модуля №2 мінімальною кількістю балів також є 10 балів.

Студент є допущеним до підсумкового семестрового контролю (іспиту) за умови написання 1 домашньої контрольної роботи та 1 реферативної роботи.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
1-49	FX	незадовільно	не зараховано

9. Методичне забезпечення

НМК з дисципліни.

10. Рекомендована література

Базова

1. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навчальний посібник.- 3-тє вид., випр.- К.: Вища школа, - 2004.- 487 с.
2. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навчальний посібник.- К.: МАУП, 2000.- 256 с.
3. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології: Навчальний посібник для студентів ВНЗ.- К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004.- 248 с.
4. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник.- К., 2006.- 400 с.
5. Психологічна енциклопедія/ Автор-упорядник О.М. Степанов.- К.: Академвидав, 2006.- 424 с.

6. Годфруа Ж. Что такое психология: в 2-х т.- М.: Мир, 2004.
7. Шульц Д.П., Шульц С.Є. История современной психологии.- Спб.: Евразия, 2002.- 532 с.
8. Столяренко Л.Д. Основы психологии.- Р н/Д: Феникс, 2001.- 672 с.
9. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування: Навчальний посібник.- К.: ВД “Професіонал”, 2004.- 304 с.

Допоміжна

1. Роменець В.А., Маноха І.П. Історія психології ХХ століття.-К.: Либідь, 1998.-992 с.
2. Пірен М.І. Конфліктологія: Підручник.- К.: МАУП, 2003.- 360 с
3. Парыгин Б.Д. Анатомия общения: Учебное пособие.- Спб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999.- 301 с.
4. Герриг Р., Зимбардо Ф. Психология и жизнь.- Спб.: Питер, 2004.- 955 с.
- Саугстад Пер. История психологии. От истоков до наших дней.- Самара: ИД»Бахрах- М», 2008.- 544 с.

11. Інформаційні ресурси

1. www.koob.ru
2. www.psylib.ru
3. www.psychiatry.ru