

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра політичної соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор

“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія
(шифр і назва навчальної дисципліни)
напряму підготовки 0402 фізико-математичні науки
(шифр і назва напряму підготовки)
для спеціальностей 6.040203 «Фізика»
(шифр і назва спеціальності (тей)
спеціалізації _____
(назва спеціалізації)
факультету фізичного
(назва факультету)
**Кредитно-модульна система
організації навчального процесу**

Харків – 2010

Соціологія. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за напрямом підготовки 0402 фізико-математичні науки, спеціальністю 6.040203 «Фізика» „____” _____, 2010. - 8 с.

Розробники:

Нікулін В. С., кандидат соціологічних наук, ст. викладач кафедри політичної соціології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від. “ ____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедрою _____

_____ (_____) (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ ____ ” _____ 20__ р

Схвалено методичною комісією

Протокол № ____ від. “ ____ ” _____ 20__ р.

“ ____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (_____) (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2,5	Галузь знань <hr/> (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки <u>0402 фізико-математичні науки</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): фізика	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <i>Наукове есе</i>		3-й	-й
Загальна кількість годин - 81		Семестр	
		5-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента - 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	18 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		63 год.	год.
		ІНДЗ: 9 год.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 18 та 63

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – знайомство студентів із специфікою соціологічної перспективи світосприймання і соціологічною наукою, а також перспективами і можливостями вживання цих теоретичних уявлень в подальшій дослідницькій і аналітичній роботі, критичне осмислення феноменів повсякденного життя з позиції соціологічної перспективи.

Завдання:

1. Введення в понятійний і аналітичний апарат соціологічної науки, ознайомлення з провідними теоретичними концепціями і результатами досліджень
2. Актуалізація повсякденного знання і його аналіз за допомогою наукового соціологічного апарату
3. Критичне осмислення пропонованих концепцій і публікацій;
4. Робота над умінням аналізу, інтерпретації і створення наукових текстів

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: основні принципи і поняття соціології, теоретичні підходи до вивчення суспільства і його підсистем; специфіку різних галузей соціологічного знання

вміти: аналізувати події і факти з позицій соціології, застосувати основні принципи і поняття соціології в осмисленні повсякденних ситуацій.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Базові поняття і принципи соціології

Тема 1. Специфіка соціологічної системи знання

Тема 2. Основні етапи становлення соціологічної думки

Тема 3. Соціальна структура, стратифікація та соціальна мобільність

Тема 4. Соціальні процеси

Модуль 2. Культура та особистість у системі соціальних зв'язків

Тема 5. Культура як соціальний феномен

Тема 6. Соціальні норми, девіація та соціальний контроль

Тема 7. Особистість у системі соціальних зв'язків

Тема 8. Основні соціальні інститути суспільства

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Специфіка соціологічної	8	2				6						

системи знання												
Тема 2. Основні етапи становлення соціологічної думки	16	4				12						
Тема 3. Соціальна структура, стратифікація та соціальна мобільність	8	2				6						
Тема 4. Соціальні процеси	8	2				6						
Разом за модулем 1	40	10				30						
Модуль 2												
Тема 5 Культура як соціальний феномен	8	2				6						
Тема 6 Соціальні норми, девіація та соціальний контроль	8	2				6						
Тема 7 Особистість у системі соціальних зв'язків	8	2				6						
Тема 8 Основні соціальні інститути суспільства	8	2				6						
Разом за модулем 2	32	8				24						
Індивідуальне науково-дослідне завдання	9					9						
Усього годин	81	18				63						

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Специфіка соціологічної системи знання	6
2	Основні етапи становлення соціологічної думки	12
3	Соціальна структура, стратифікація та соціальна мобільність	6
4	Соціальні процеси	6
5	Культура як соціальний феномен	6
6	Соціальні норми, девіація та соціальний контроль	6
7	Особистість у системі соціальних зв'язків	6
8	Основні соціальні інститути суспільства	6
	Разом	54

6. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

Наукове есе – творча робота, що являє собою роздуми, аналіз, інтерпретацію даних соціологічних досліджень певної актуальної суспільної проблеми.

7. Методи навчання

Лекції, самостійна робота студентів

8. Методи контролю

Модульна контрольна робота

Індивідуальні навчально - дослідне завдання

Підсумковий контроль

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Форми контролю	Максимальна кількість балів	Кількість форм контролю протягом семестру	Максимально можлива кількість балів
Підсумковий контроль	60	1	60
Модульний контроль	16	1	16
ІНДЗ	24	1	24
Усього:			100

Поточне тестування та самостійна робота								Залік	Сума
Модуль 1				Модуль 2				ІНДЗ	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		60
2	2	2	2	2	2	2	2	24	100

10 Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
1-49	FX	незадовільно	не зараховано

11. Методичне забезпечення

Програма курсу, тестові модульні контрольні роботи

12. Рекомендована література

Базова

1. Якуба Е.А. Социология. Учебное пособие для студентов. Харьков: "Константа", 1996. – 192 с.
2. Соціологія: навч. посібник / За редакцією С.О. Макєєва. – К., 1999
3. Смелзер Н. Социология. Учебное пособие. М.: Феникс, 1994.
4. Гидденс Э. Социология. Учебное пособие. М.: Эдиториал УРСС, 1999.
5. Кравченко А.И. Основы социологии. Уч. пос. – М., 1998
6. Социология / Ред. Г.В. Осипов. М.: Наука, 1995.
7. Черниш Н.Й. Соціологія. Курс лекцій. Львів.: “Кальварія”, 2003, - 540 с.

Допоміжна

8. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Наука, 1994. Раздел IV. С. 230-277.
9. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
10. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии. С. 495-546 в // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990, – 808 с.
11. Голод С.И. Стабильность семьи: социологические и демографические аспекты. – Л., 1984.
12. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М., 1995.
13. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. СПб., 1997.
14. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996.
15. Ильин В.И. Социальное неравенство / Центр социологического образования института социологии РАН. М.: Институт социологии РАН, 2000,
16. Ионин Л.Г. Социология культуры. М.: Логос, 1996.
17. Кларк С. Классовая структура России в переходный период // доступно на <http://socnet.narod.ru/Rubez/10-11/clark.htm>
18. Ленски Г. Проблема: кто что получает и почему? // Lenski G.E. Power and Privilege. A Theory of Social Stratification. N.Y., St. Louis, San Francisco, Toronto, L., Sydney: McGraw-Hill Book Company, 1966. доступно на сайте: <http://socnet.narod.ru/library/authors/Ilyin/hrest/Lenski.htm>
19. Масловский М.В. Политическая социология бюрократии. М., 1997.

20. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура (фрагменты) / Под общ. ред. В.В.Танчера. – Киев: Ин-т социологии, 1996. – 112 с.
21. Томпсон Д.Л., Пристли Д. Социология: вводный курс. М.: "АСТ", 1998. – 496 с.
22. Шабанова М. Социология свободы: трансформирующееся общество, М.: МОНФ, 2000.
23. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии.- М.: 1969.
24. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.- 1998

13. Інформаційні ресурси

1. Ресурсный центр по социологии, Харьковський національний університет ім. В.Н.Каразіна
<http://www.sociology.kharkov.ua/> (електронна бібліотека, тексти публікацій, посилання)
2. Тексты сборников международной научной конференции "Харьковские Социологические Чтения"
<http://www.sociology.kharkov.ua/rus/chten.php>
3. Российские библиотеки социологических ресурсов
<http://www.nir.ru/socio/>
<http://sociology.extrim.ru>
<http://www.auditorium.ru>
4. Журнал "Социологическое обозрение" Центра фундаментальной социологии (Москва)
<http://www.sociologica.ru/Journal.html>
5. "История западной социологии". Словарь. – <http://west-soc.htm>
6. Бібліотека НАУКМА – <http://www.ukma.kiev.ua/pub/>
7. Електронна бібліотека по соціології Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка
<http://www.socd.univ.kiev.ua/PUBLICAT/SOC/index.html>