

Під Зверненням Всесвітньої Ради Миру про укладення Пакту Миру підписалось 117.669.320 радянських громадян

Від Радянського Комітету захисту миру

Радянський Комітет захисту миру підбив підсумки проведеної в СРСР кампанії по збиранню підписів під Зверненням Всесвітньої Ради Миру про укладення Пакту Миру між п'ятьма великими державами — Сполученими Штатами Америки, Радянським Союзом, Китайською Народною Республікою, Великобританією і Францією.

Підсумки кампанії свідчать про одностайну підтримку всім радянським народом Звернення Всесвітньої Ради Миру, про тверду рішучість радянських людей запобігти війні і відстояти справу миру.

З початку кампанії по 15 листопада під Зверненням Всесвітньої Ради Миру підписалось 117.669.320 радянських громадян.

Збирання підписів під Зверненням про укладення Пакту Миру проходило в СРСР в обстановці величезного політичного і трудового піднесення. На численних зборах, мітингах, конференціях радянські люди заявляли про своє повне схвалення і тверду підтримку мирної зовнішньої політики Радянського Уряду, про свою солідарність з прихильниками миру в усіх країнах. Радянські люди виражали своє обурення агресивними діями правлячих кіл імперіалістичних держав, які прагнуть розв'язати нову світову війну, і вимагали припинення американської інтервенції в Кореї, заборони атомної зброї, скорочення озброєнь, укладення Пакту Миру між п'ятьма великими державами.

Збирання підписів під Зверненням Всесвітньої Ради Миру радянські люди ознаменували новими успіхами на поприщі мирної праці з метою дальшого зміцнення могутності радянської держави як оплоту миру в усьому світі.

Підсумки кампанії в СРСР по збиранню підписів під Зверненням про укладення Пакту Миру свідчать про глибоку миролюбність радянського народу, його неохитну волю до співробітництва з усіма народами, до збереження і зміцнення миру. Прихильники миру в усіх країнах мають в особі радянського народу надійного союзника у великій боротьбі за справу миру і безпеки народів.

Успішне завершення в СРСР кампанії по збиранню підписів під Зверненням про укладення Пакту Миру, в якій взяли участь всі громадяни, починаючи з 16-річного віку, є яскравою демонстрацією єдності і згуртованості радянського народу навколо свого уряду, більшовицької партії, навколо великого прапороносця миру товариша Сталіна.

(ТАРС),

Урочистий вечір

3-го грудня в приміщенні театру ім. Шевченка відбувся загальноуніверситетський урочистий вечір, присвячений Дню Сталінської Конституції.

З доповіддю «Сталінська Конституція — найдемократичніша конституція в світі»

виступив доцент В. І. Махінко.

Художню частину вечора склав великий концерт самодіяльних колективів університету.

СТУДЕНТКИ факультету іноземних мов Ірина Петрова й Фариза Гудієва — бажані гості в будинку № 14 по вул. Тринклера.

Сьогодні молоді агітатори проводять чергову бесіду «П'ятнадцятиріччя Сталінської Конституції». В світлій просторій кімнаті родини Бикових зібралися виборці.

Бесіду розпочинає Ірина Петрова. Вона розповідає про величезні завоювання радянського народу, про священні права і обов'язки трудящих, закріплені найдемократичнішою в світі Сталінською Конституцією. З гордістю за свою державу цитує комсомолка слова улюбленого поета Володимира Маяковського:

Читайте

і заздріть,

я — громадянин Радянського Союзу.

З повагою і любов'ю ставляться радянські люди до обов'язків громадян соціалістичної Батьківщини.

Агітатор наводить яскраві приклади тяжкого становища народних мас в дореволюційній Росії. Жажливі картини злиднів і безправ'я виринають в уяві слухачів.

— Візьмемо, наприклад, працю. На кому лежав обов'язок працювати? На робітниках і селянах. А кому належало право користуватися плодами праці? Капіталістам, поміщикам, торговцям, куркулям. Інша справа

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



СТАЛІНСЬКІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

ПІДВИЩУВАТИ РІВЕНЬ ПАРТІЙНОЇ РОБОТИ

Закінчилися звітно-виборні збори в партійних організаціях факультетів і на курсах. Підведено підсумки великої, різносторонньої роботи комуністів в підготовці молодих спеціалістів і наукових кадрів, ідейно-політичному вихованні університетського колективу. Викрито ряд недоліків у роботі парторганізацій. Звітно-виборні збори партійної організації університету повинні врахувати ці недоліки і намітити шляхи до їх усунення.

Під керівництвом партбюро університетська партійна організація добила в минулому році значних успіхів. У своїй роботі вона керувалася історичними рішеннями партії з ідеологічних питань, геніальною працею товариша Сталіна «Марксизм і питання мовознавства», редакційною статтею газети «Правда» — «Проти ідеологічних перекручень в літературі». Серйозну увагу приділила партійна організація ідейно-політичному вихованню студентів. Значно поліпшилася якість політбесід на курсах і в групах, краще добираються керівники бесід, вдосконалюються методи їх роботи. За минулий рік значна увага приділена була вихованню студентів у гуртожитках. Разом з тим, як справедливо відзначив у своєму рішенні пленум Харківського міського КП(б)У, на цій важливій ділянці партійної роботи є ще багато серйозних недоліків.

У підготовці наукових кадрів також є істотні недоліки. До останнього часу слабо поставлена підготовка наукових кадрів на кафедрах суспільно-економічних наук. Багато аспірантів не захищають вчасно дисертацій. За останні роки не захищено жодної докторської дисертації на філологічному, історичному та інших факультетах.

За минулий рік парторганізація розширила мережу партійної освіти. Теоретичними семінарами для професорсько-викладацького складу охоплено близько трьохсот чоловік. Ряд товаришів опановують марксистсько-ленінську науку самостійно. Працює сім гуртків по вивченню історії більшовицької партії. Велику користь товаришам приносить кожне заняття теоретичного семінару на біологічному факультеті (керівник доц. т. Па-

рицький). Заняття тут проходять регулярно, на високому ідейно-політичному рівні, при великій активності слухачів. Разом з тим, є ще випадки, коли семінари проходять скупо, слухачі готуються до них недобросовісно (т. Грицан на хімічному факультеті, т. Шерешевська — біологічний факультет та ін.). Слабо ще налагоджений обмін досвідом роботи кращих пропагандистів.

Вірним помічником парторганізації в ідейно-політичному вихованні студентства була комсомольська організація ХДУ. Під керівництвом партійної організації вона піднесла свій авторитет, стала організатором студентських мас. Але в керівництві комсомольською організацією ще й сьогодні є значні недоліки. Партбюро недостатньо контролювало цю ділянку роботи факультетських парторганізацій. Так, на фізикоматематичному факультеті жодного разу не слухався звіт комсомольської організації на засіданні партбюро, хоч стиль роботи комсомольської організації хибив тут на значні недоліки. На географічному факультеті комуніст т. Симоновський не справився з роботою секретаря комсомольського бюро, а партійна організація факультету не примусила цього комуніста працювати по-більшовицьки на доручений йому важливий ділянку. Повсякденно керувати і спрямовувати роботу комсомольських організаторів — важливе завдання комуністів.

Могутньою зброєю, яка допомагала парторганізації у відкритті та усуненні недоліків, були критика й самокритика. Але не всі ще комуністи правильно оцінюють і використовують цю могутню зброю партії. Показова в цьому відношенні поведінка комуніста т. Зельдовича на засіданні кафедри російської літератури. Замість того, щоб по-більшовицьки прийняти критику товаришів на свою адресу, він всіляко намагався відвести її від себе, виявляючи при цьому навіть нетактовність до тих, хто його критикував. І правильно зробили товариші, засудивши поведінку тов. Зельдовича, як недостойну, як прояв зазнавства.

Про недостатній розвиток критики і самокритики в науковій ро-

боті свідчить поява в світ наукових збірок, які справедливо критикувалися ЦК КП(б)У за низький ідейно-політичний та науковий рівень. До збірника географічного факультету, наприклад, включена хибна, шкідлива стаття проф. Соболева. Марківські помилки містить робота доц. Медведєва, яка побачила світ вже після опублікування геніальних праць Й. В. Сталіна з питань мовознавства.

Слабо розвинуті критика і самокритика також у внутріпартійній роботі. Завдання партійної організації — всебірно розвивати більшовицьку критику і самокритику, добиватися, щоб вона була по-партійному принциповою, дійовою.

Партійна організація недостатньо працювала з активом — партійними організаторами на курсах і в групах. Розпочавши хорошу, корисну справу — навчання парторгів, партійне бюро філологічного факультету не довело її до кінця: було проведено лише одне заняття. Не провадиться обмін досвідом роботи парторгів також і в загальноуніверситетському масштабі.

В університеті існує численний загін стінної преси: виходять факультетські і курсові газети, бойові листки, блискавки, газети студентського наукового товариства, спортивні газети та стіннівки в гуртожитках. Але вони ще недостатньо використовуються для завдань ідейно-політичного виховання студентів. Партійні бюро зрідка ще заслуховують звіти про стан роботи стінної преси. Ідейні зриви допускала газета фізикоматематичного факультету «Вектор». Знизили рівень своєї роботи газети філологічного факультету: «Горьковець» та «Журналіст». Парторганізація повинна постійно керувати роботою преси, спрямовувати наші газети на вирішення найважливіших завдань.

Підводячи підсумки роботи за рік, звітно-виборні збори повинні викрити недоліки, які заважають партійній організації йти вперед, намітити конкретні шляхи дальшого піднесення партійної роботи.

О. МАМАЛУЙ,
секретар партійної організації ХДУ.

15 РОКІВ СТАЛІНСЬКОЇ КОНСТИТУЦІЇ

Хвилююча бесіда про нове життя

я — громадянин Радянського Союзу.

З повагою і любов'ю ставляться радянські люди до обов'язків громадян соціалістичної Батьківщини.

Агітатор наводить яскраві приклади тяжкого становища народних мас в дореволюційній Росії. Жажливі картини злиднів і безправ'я виринають в уяві слухачів.

— Візьмемо, наприклад, працю. На кому лежав обов'язок працювати? На робітниках і селянах. А кому належало право користуватися плодами праці? Капіталістам, поміщикам, торговцям, куркулям. Інша справа

в країні перемігшого соціалізму. Робітничий клас, підтриманий масами селянства, встановив радянську владу, при якій трудящі стали господарями своєї країни. У нас немає суперечностей між інтересами держави та інтересами трудящих, — продовжує агітатор, — вони цілком збігаються.

Великі можливості надала трудящим Сталінська Конституція, неосяжні, сонячні простори розкрила перед ними. Ось, наприклад, родина Бикових, в кімнаті якої ми зібралися. Брати Федір і Микола, діти рядових радянських службовців, здобувають зараз вищу освіту. Фе-

дір вчиться в медичному інституті, Микола — в інженерно-будівельному. Їхня мати — Олена Олексіївна користується дорожчим правом на працю. Їм не загрожує безробіття, вони сміливо дивляться в завтрашній день. Старенька бабуся — Парасковія Андріївна одержує від держави матеріальну допомогу.

Уважно слухають виборці агітаторів. І мимоволі вони порівнюють своє щасливе життя з безраднісною долею трудящих під ярмом імперіалізму, де панує безправ'я, сваволя експлуататорів, де палі нові війни готують свої людиноненавистницькі

плани, чинять змову проти миру.

До пізнього часу триває бесіда. Виборці задають агітаторам чимало запитань. Їх цікавлять останні події в Кореї, робота 3-ї Всесоюзної конференції прихильників миру, нові виробничі перемоги радянських людей.

Щотижня приходять до своїх виборців Ірина Петрова і Фариза Гудієва.

Комсомолки вдумливо готуються до кожної зустрічі з виборцями. Підготовку до бесіди вони починають з читання творів класиків марксизму-ленізму.

— В працях геніальних вождів В. І. Леніна та Й. В. Сталіна, — говорять агітатори, — ми знаходимо відповіді на хвилюючі питання, по них ми вчимося.

Л. ВОЛОДІН.

Сміливо розгортаймо більшовицьку критику та самокритику!

Ідейно загартовувати студентську молодь

На зборах парторганізації ХДУ, які відбулись 22 листопада, обговорювалося питання про стан роботи по ідейно-політичному вихованню студентства в університеті. З доповіддю «Завдання парторганізації в зв'язку з постановою VII пленуму Харківського міськкому КП(б)У» виступив секретар партійної організації університету тов. **О. П. Мамалуй**.

Тов. Мамалуй відзначив, що ректорат і партійна організація, керуючись рішеннями ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У з ідеологічних питань, геніальною працею товариша Сталіна «Марксизм і питання мовознавства» та редакційною статтею «Правды» — «Проти ідеологічних перекохань в літературі», значно поліпшили ідейне виховання студентства.

В ідейному загартовуванні молоді важливе значення має навчальний процес — основна форма виховання студентів. Однак не на всіх факультетах в достатній мірі враховується це. Окремі лекції і семінарські заняття проводяться на низькому ідейному рівні. На філологічному факультеті, наприклад, не всі викладачі читають лекції на належному ідейно-політичному рівні. Викладачі української літератури тт. Кенігсберг, Боянович, Булашенко не розкрили ідейно-порочний зміст твору Сосюри «Любів Україну».

Значні недоліки є у викладанні основ марксизму-ленінізму, філософії, політекономії. На кафедрах суспільних наук ще недостатня вимогливість до роботи викладачів. В результаті окремі лекції поверхові й безбарвні, вони не вчать розумінню творчого характеру марксистсько-ленінської теорії.

Тов. Мамалуй також відзначив як недолік те, що на факультетах майже відсутня наочна агітація.

Доповідач і комуністи, що виступали в дебатах, вказали на серйозні недоліки в агітмасовій роботі в університеті. Політзаняття, комсомольсько-молодіжні години, бесіди в гуртожитках проводяться іноді формально. Бесіди в групах проводяться без активної участі всієї групи і подекуди зводяться до виступу студентів по раніш підготовлених питаннях. Так, наприклад, проводить політбесіди т. Шкляревський. До кожної бесіди він розподіляє теми між кількома студентами, які заздалегідь готуються до виступу, а сам т. Шкляревський присутній під час бесіди як спостерігач.

Комуніст тов. **Махінко** вказав на недоліки в галузі

ідейно-політичного виховання студентів. Він зазначив, що головною формою виховання студентів є політбесіди в академічних групах. Але вони проводяться дуже часто формально. Більшість керівників цих бесід не мають ніякого зв'язку з групою, не знають її життя, академічної успішності, активності студентів в житті факультету. Тому цих питань такі керівники ніколи не торкаються, обходять їх. Політзаняття найчастіше відірвані від завдань університету, факультету. В них мало приділяється уваги повсякденному вихованню студентів.

Комсомольсько-молодіжні години також проводяться на низькому рівні, тематика їх часто повторює тематику політбесід, не враховує потреб молоді, комсомолу і тому не має виховного характеру. Тов. **Махінко** вказав також на необхідність посилення політмасової роботи на випускних курсах.

Про стан політмасової роботи на п'яти курсах говорили й інші комуністи. Тов. **Шевченко** відзначив, що на історичному факультеті такі студенти п'ятого курсу, як Галіуліна та інші не знають життя нашої країни і не орієнтуються в найпростіших питаннях міжнародного характеру. Тов. **Шевченко** указав також на низький рівень семінарів керівників політбесід. Тов. **Самохвалов**, наприклад, до таких семінарів не готується, проводить їх безбарвно. Його бесіда не дала слухачам нічого нового.

Тов. **Ковтун** у своєму виступі вказав на погану політико-виховну роботу в гуртожитках університету. Викладачі майже не відвідують їх, не цікавляться питаннями і вимогами студентів. Якось було прочитано кілька лекцій викладачами тт. Альпер і Булашенко, але читались вони мляво, і відчувалось, що лекції не були як слід підготовлені. Викладачі хімічного факультету торік не відвідали гуртожитку жодного разу. Студенти-хіміки як **Медведева**, **Литвиненко** (IV курс) і ряд інших не читають газет, не цікавляться життям своєї країни.

На факультеті іноземних мов політико-виховна робота серед студентів знаходиться в незадовільному стані. Про це говорили тт. **Протопопов**, **Ткаченко**. Довгий час на факультеті не було парторга. Великим недоліком в роботі факультету є відсутність комсомольського активу.

Критика комуністами стану ідейно-виховної роботи в університеті допоможе партійній організації, ректорату, кафедрам перебудувати роботу на цій найважливішій ділянці.

Д. ЧЕРКАШИН.

ПАРТІЙНЕ КЕРІВНИЦТВО КОМСОМОЛОМ

На недавніх звітно-виборчих зборах партійної організації фізико-математичного факультету суворій більшовицькій критиці була піддана робота старого складу факультетського партбюро. Захопившись виключно академічними справами, партійне бюро позабуло, що успіх в усякій практичній справі вирішений буде перш за все виховною роботою. А от саме ідейно-політичне виховання студентів було випущене з поля зору керівництва парторганізації. В результаті, очікувані успіхи в навчанні досягнуті не були. Як видно з результатів весняної екзаменаційної сесії, як свідчить робота факультету протягом трьох місяців нового учбового року, — на факультеті є значне число студентів, які не вчаться систематично протягом року, порушують навчальну дисципліну.

Ідейно-політичне виховання наших студентів проходить, зокрема, через комсомольські та профспілкові організації. На фізико-математичному факультеті досить велика і загалом міцна, працездатна комсомольська організація. Але зусилля комсомольців за останній рік не були належним чином спрямовані, бюро ЛКСМУ факультету не почувало повсякденної підтримки і вимогливого керівництва з боку парторганізації в цілому, і зокрема партійного бюро.

Про істотні недоліки в партійному керівництві комсомольською організацією надходили неодноразові сигнали. Але члени партійного бюро не надавали їм належного значення. В результаті, в діяльності окремих курсових комсомольських організацій були серйозні зриви, вчасно не була подана допомога деканатові в налагодженні дисципліни на факультеті.

В партійному бюро вважали, що раз секретар факультетської комсомольської організації т. **Чайковський**

одночасно є членом партбюро, значить партійне керівництво комсомольською організацією забезпечене. Тільки відсутністю належного смаку до комсомольської роботи, тільки крайньою невимогливістю можна пояснити, скажімо, те, що за рік на засіданні партбюро жодного разу не був заслуханий звіт т. **Чайковського**: тричі цей звіт планували, але так і не зібралися заслухати...

Лише повсякденно контролюючи і спрямовуючи роботу парторгів на курсах, можна розраховувати на здійснення партійного керівництва комсомольською масою. Тим часом, на засідання партійного бюро, як правило, парторгів не викликали. Тим більше, не викликали на засідання бюро і комсомольський актив курсів. Тепер всім видно, що парторг четвертого курсу т. **Борок** не зрозумів свого призначення на курсі, опинився в хвості подій, виступив обивателем. Але водночас видно також інше: партійне бюро не вникало в роботу парторга, не заслухало своєчасно його звіт, не спитало з парторга рішуче і не допомогло йому на місці.

Школою більшовицької партійності, принциповості повинні і могли стати для комсомольців відкриті партійні збори. Але, на жаль, ці збори готувалися недосить продумано і не змогли повністю відіграти свою роль у вихованні комсомольської маси.

Для здійснення партійного керівництва комсомольською організацією існує багато шляхів. Партійне бюро старого складу погано використовувало їх. Взяти хоча б керівництво політбесідниками. Щотижня керівники політбесід зустрічаються з молоддю в групах, вони мають можливість завжди бути в курсі справ студентів, вони нерідко змушені в тій чи іншій мірі втручатися в життя груп і вирішувати іно-

ді складні питання. Та керівників політбесід жодного разу протягом року не викликали на засідання бюро.

Незадовільно здійснювали контроль і керівництво різними студентськими організаціями, зокрема відділенням студентського наукового товариства та лекторською групою. Керівництво парторганізації, викладачі зрідка бували в гуртожитках, відірвалися від студентської маси.

На факультеті незадовільна справа з ростом партійних лав, і в цьому також позначилися недоліки партійного керівництва комсомольською організацією. За рік тут не прийнято до лав партії жодного чоловіка. А з трьох підготовлених для вступу — лише один член ВЛКСМ. Це зайвий раз свідчить, що парторганізація фізико-математичного факульту покищо не дивилася на комсомольців, як на свій резерв, не спиралася на комсомольську організацію, не черпала звідти свіжих сил.

Слід сказати, що недоліки в керівництві комсомольською організацією були тут не випадкові. Вони зумовлені були, перш за все, недоліками внутріпартійної роботи. Досить сказати, що за рік на факультеті відбулося п'ять партійних зборів, з яких четверо присвячувалося виключно академічним справам: питанням підготовки або підсумків екзаменаційних сесій...

Звітно-виборні збори парторганізації фізико-математичного факультету відкрили серйозні недоліки загального стилю партійної роботи. Завдання зараз полягає в тому, щоб, корінним чином перебудувавши стиль роботи парторганізації, зайнятися уважним добром кадрів парторгів, дієвим чином допомогти в налагодженні комсомольської роботи, повністю зберегти новий набір студентів, постійно підвищувати пильність на факультеті.

Л. СУХОВ.

Збори факультетського активу

На філологічному факультеті відбулися збори активу, присвячені виконанню рішень звітно-виборних комсомольських зборів. З доповіддю виступив секретар бюро ЛКСМУ тов. **Роскошний**. Він відзначив деякі успіхи: багато зроблено для поліпшення справи комуністичного виховання студентів, створено літоб'єднання, готується диспут за романом Г. **Ніколаєвої** «Жатва», велика шефська допомога подається молодим робітникам заводу транспортного машинобудування.

Проте, було відзначено ряд недоліків. Незадовільно ще проходить виробнича практика студентів, до наукових гуртків майже не залучено студентів. Перших курсів, на факультеті не створена ще атмосфера непримиренного ставлення до порушників дисципліни.

Тов. **Демченко** справедливо критикував факультетське бюро і бюро відділення журналістики за те, що вони недостатньо цікавляться життям груп, у членів бюро немає тісного контакту з комсоргами, а це приводить до плутанини в роботі.

У своєму виступі тов. **Осадчий** говорив про необхідність підвищення якості занять в наукових гуртках. Тов. **Курганов** відзначив, що надмірна перевантаженість шефськими об'єктами позначається на якості бесід агітаторів, яким доводиться працювати в кількох місцях. Товариші **Копилевич**, **Бабенко**, **Кругляк** говорили про необхідність з дня на день поліпшувати політико-виховну роботу, чуйніше ставитися до запитів студентів.

Збори намітили ряд конкретних заходів, що ляжуть в основу дальшої діяльності бюро.

Комсорг Олена Колодяжна

Олена розуміла, що саме сьогодні вона повинна скликати групу, обговорити поведінку Ані та Емілії, які не з'явилися вчора на факультетські комсомольські збори.

Коли перед початком зборів секретар факультетського бюро сказав: «Комсоргам розібратися в причинах відсутності комсомольців», — Олена коротко записала: «розібратися» і гірко подумала: «День, як обрали комсоргом, і одразу ж...» Не хотілося вірити, що радість, яку вона пережила вчора, коли її, молоду студентку першого курсу, товариші обирали своїм комсоргом, — змінилася так швидко, і на такі «прозові» речі...

Але ясно, що кидати цієї справи не можна. Подруги повинні зрозуміти свою провину. Треба негайно поговорити з групою.

І от після занять комсомолки зібралися в Мечніковській аудиторії. Олена трохи хвилюється: як почати?

— Товариші, Аня Богданова та Емілія Гордієнко порушили комсомольську дисципліну, — говорить комсорг. — Вчора вони не з'явилися на збори. Цей факт...

На якусь секунду Олена замовкла. І, прислухаючись до свого голосу, не пізнала його. Боляче подумала: «не з того почала». Олена не чула, як попросила слова Люся Ставицька, до її свідомості долетіли лише останні слова:

— Хіба можна буде людині, яка свідомо не виконує елементарних комсомольських обов'язків, довірити велику справу? Скажіть, хіба Олег Кошовий міг би найскладніші завдання доручати Сергію Тюленіну, коли б не вірив йому в усьому?..

Люся хотіла сказати щось різке, але стримала себе. Аудиторія заворушилася, стало чути шепіт.

І одразу ж, одна за одною виступили майже всі дівчата. Богдановій і Гордієнко винесено було суворе товариське попередження. Але справа була не лише в цьому. Головне те, що дівчата розпалилися комсомольським вогнем. І може вперше за ці кілька тижнів студентського життя вони відчули колектив своєї групи, перед яким — п'ять років цікавого навчання, сумісної роботи.

Коли ввечері йшли додому, Аня сказала Олені:

— Знаєш, якось легше стало після зборів. Спасибі тобі, — і взяла її за руку.

В. ЛІТВИНОВ,
І. ДЬЯЧКОВА.

Шелестіло під ногами по-жовкле листя, десь далеко перекликалися нічні гудки, а попереду виблискували яскраві вогні Держпрому...

Назавтра Олена Колодяжна записала в щоденнику: «Зроблено перший крок. Здається, що саме на таких зборах народжується колектив».

На перерві Віра Маслова запропонувала Олені провести диспут про дружбу.

— Треба поговорити з подругами, — відповіла та й подумала, що, справді, буде дуже цікаво.

Дівчата одностайно підтримали пропозицію Віри. Розпочалася підготовка. Зоя Тертична підготувала цікавий виступ про скромність і чесність комсомольця. Вимогливий, принциповий дружбі присвячені були виступи Ніни Сириченко, Люсі Ставицької, Ради Колеснік. Диспут за загальним визнанням виявився корисним, виступи товаришів примушували замислюватись, будили думку.

Якось виявилось, що не всі в групі регулярно читають газети.

Чому?

З таким запитанням Олена звернулася до Іни Моткової.

— Не встигаю, і, взагалі, бувають різні перешкоди, — відповіла Іна. І так було не лише з нею.

На одній з комсомольських літучок, що відбувалися звичайно на перерві, дівчата вирішили, що в новому кварталі всі передплатять газети. З того часу бути в курсі останніх новин в країні та за кордоном — стало необхідністю, ввійшло в побут студентів.

...Підійшли перші студентські екзамен в групі. І несподівано сталося те, чого зовсім не передбачала Олена: п'ятеро комсомолок мали в своїх матрикулах «трійки». Якось за поточними громадськими справами вона не помітила, вірніш, не зрозуміла, що основне в її роботі — навчання і що вся їхня діяльність повинна допомагати цьому головному.

Це було добрим уроком. І наступні місяці комсорг немало попрацювала, щоб наприкінці другого семестру в групі не було посередніх оці-

нок. Перемога була досягнута дружними зусиллями всього колективу.

...Олена ховає горду посмішку. Але — ні, сьогодні можна сміятися. Сміятися веселим радісним сміхом. Ось уже третій рік вони живуть однією сім'єю. І цього року втретє комсоргом групи зоологів III курсу комсомолки обрали Олену Колодяжну. За плечима у неї — досвід двох років роботи; все було: і успіхи, і невдачі, але Олена домоглася основного: був створений міцний, спаяний гарячою дружбою студентський колектив.

З початком нового року група розійшлася по кафедрах, але це не стало перешкодою: так само цікаво і змістовно проходять молодіжні години, обговорення книжок, комсомольські збори. Нещодавно з успіхом пройшла комсомольсько-молодіжна година, присвячена лауреату Сталінських премій композитору Дунаєвському. Домовились про радіолю, принесли пластинки, підготувалися співаки й музиканти. Розповідь про творчий шлях композитора супроводжувалася ілюстраціями. Після цієї години комсомолки ще більше полюбили чудову радянську пісню, яка «строить и жить помогает».

Формуються наукові інтереси студенток, розвиваються навички самостійної роботи, поширюється науковий кругозір. Всі без винятку члени групи працюють в наукових гуртках. Серйозну роботу написала Н. Сириченко: «Про паразитологію риби» — на факультетській конференції вона одержала найвищу оцінку. Про вплив температури на зимівлю дубового шовкопряду пише зараз А. Богданова.

Готуючись до зимової екзаменаційної сесії, група вже закінчує читання текстів іноземною мовою, повторює пройдений матеріал.

— Знову будемо займатися групами, — говорить Олена. — Вони виправдали себе.

І дійсно, коли зберуться 2—3 чоловіки, можна з'ясувати незрозумілі питання, разом опрацювати нову тему, переглянутиспекти. Жива, ділова атмосфера в роботі — запорука глибоких знань.

«Для справжньої дружби не страшний час», — сказала якось Олена.

Чудові слова!

На семінарі, обмінюючись досвідом своєї роботи, виступило 8 фізоргів.

В роботі семінару взяли участь понад 50 чоловік. Присутнім був показаний документальний спортивний фільм про видатних майстрів радянського спорту.

М. ГУРЕВИЧОВ,
голова базової ради ДСТ «Наука».

МОЛОДІ
БОРЦІ ЗА МИР

НЕ ДОПУСТИТИ ВІЙНИ!

Недавно боннський федеральний парламент, виконуючи волю своїх заокеанських хазяїв, знову відхилив пропозицію Народної палати Німецької Демократичної Республіки про скликання загальнонімецької наради. Цим самим боннський парламент ще раз показав, що він не хоче проведення вільних загальнонімецьких виборів, прискорення укладення мирного договору, створення незалежної, демократичної, єдиної Німеччини.

Нині ще більше загострилась загроза розколу країни, перетворення Західної Німеччини в плацдарм імперіалізму для розв'язування війни проти СРСР і країн народної демократії. На боротьбу з цією загрозою підіймаються всі чесні німці, мільйони німецьких юнаків і дівчат.

Незавидну роль приготували молодому поколінню Німеччини американо-англійській палії війни. Так, в одному з пунктів проекту «договору», про який Аденауер вів таємні переговори з верховними комісарами західних окупаційних зон країни, передбачається негайний призов до армії 250 тисяч молодих німців.

Боннські лакеї на чолі з Аденауером готові продати німецьку молодь — майбутню і надію нації — іноземним агресорам. Але молоді німці не збираються бути сліпим знаряддям в руках катів і все рішучіше підтримують політику уряду Німецької Демократичної Республіки.

В цій політиці, в боротьбі за мир уряду НДР, німецька молодь бачить гарантію свого майбутнього. «План Аденауера», — говорить прем'єр-міністр НДР Отто Гротеволь, — хоче вкласти в руки 250 тисяч німецьких молодих людей гвинтівки для того, щоб вони вмирали. Ми ж дали в руки нашої молоді в цьому році 18 мільйонів нових підручників, щоб вона вчилася для мирного життя. Пан Аденауер буде казарми і полігонів, а ми вже витратили понад 37 мільйонів марок на будівництво нових шкіл і продовжувати мемо це будівництво. В нашій республіці понад 50 тисяч молодих людей носять значки активістів, значки, які свідчать про мирну роботу, про будівництво і про повне життя. У нас велике число юнаків носить почесний титул «Герой праці». Треба прищепити цей мирний героїзм молоді всієї Німеччини».

Прищепити мирний героїзм молоді всієї Німеччини! — ця політика уряду НДР по відношенню до німецької молоді не може не зустріти її співчуття і підтримки. Представник Спілки вільної німецької молоді (СНМ) на засіданні Народної палати заявив, що її звернення зустріло схвалення усіх верств молодого покоління Німеччини. Красномовним підтвердженням цього є надіслані в Центральну раду СНМ близько 8 тисяч резолюцій молодіжних зборів. На території НДР одностайне схвалення пропозицій Народної палати виявляється в тому, що молодь бере на себе зобов'язання достроково виконати виробничі плани. Студенти обіцяють краще

вчитися, невтомно роз'яснювати широким верствам населення звернення Народної палати і відповідь товариша Сталіна кореспондентові «Правди» з приводу атомної зброї.

Юнаки і дівчата із НДР надсилають в Західну Німеччину сотні тисяч дружніх листів. Їх ровесники сповіщають у відповідь, що й вони всемірно борються проти ремілітаризації. Так, понад 75 процентів студентів західнонімецьких університетів висловились проти переозброєння країни. Більше 10 тисяч молодих німців 3 жовтня пройшли колонами по Західному Берліну. Вони несли плакати з протестами проти ремілітаризації і введення загальної військової повинності. Коли колишній нацистський генерал-полковник Штумпф виступив на мітингу, влаштованому реакційною «Спілкою німецьких солдат», агітуючи за так званий вклад Німеччини в справу оборони Заходу, молодий німець тут же розірвав повістку про призов в армію і під бурхливі оплески присутніх заявив: «Німецька молодь не хоче воювати, її більше не запалити закличками загинути смерті хоробрим».

У Франкфурті-на-Майні і Дормшадті, Карлсруе і Оффенбаху, Лангені та інших містах створені молодіжні комітети дії проти ремілітаризації Західної Німеччини і введення загальної військової повинності. На зборах молоді призовного віку в місті Шпрендлінгені прийнята резолюція про організацію кампанії по збиранню підписів проти введення загальної військової повинності.

Західнонімецька поліція за указом окупаційних властей жорстоко розправляється з тими, хто веде агітацію за скликання загальнонімецької наради, проти політики американців. Наприклад, в Кілі недавно поліція розігнала мітинг прихильників миру. Представник молодіжної організації Християнсько-демократичної спілки, який намагався виголосити на цьому мітингу промову на захист пропозицій Народної палати НДР, був заарештований прямо на трибуні.

Однак ніякі репресії не лякають молодих патріотів. У боротьбі створюється єдність дій різних молодіжних організацій. Так, представники шести юнацьких спілок — соціал-демократичної організації «Соколи», «Друзі природи», «Евангелічна молодь», «Християнська спілка юнаків», «Вільна релігійна молодь», «Спортивна молодь» — провели в Оффенбаху спільну конференцію і створили штаб боротьби проти ремілітаризації Західної Німеччини.

Юнаки і дівчата Німеччини прагнуть миру і єдності рідної країни. Разом з усім німецьким народом вони вимагають від боннського парламенту прийняти пропозиції Народної палати НДР про створення єдиної, демократичної, незалежної, миролюбної Німеччини, про забезпечення миру в Європі.

М. КНЯЗЕВ.
(3 газети
«Молодь України»).

Урочисті збори в Тірані, присвячені 10-річчю Спілки трудової молоді Албанії

ТІРАНА. (ТАРС). В Тірані в Народному театрі відбулись урочисті збори представників молоді і громадськості столиці, присвячені 10-річчю Спілки трудової молоді Албанії. На зборах були присутні також керівники партії і уряду Албанії.

Збори відкрила секретар ЦК Спілки Маріка Ісак. Під бурхливі оплески до складу почесної президії обираються Політбюро ЦК ВКП(б) на чолі з товаришем І. В. Сталіним, ЦК Албанської партії праці на чолі з Енвером Ходжа, ЦК ВЛКСМ і Рада Всесвітньої федерації демократичної молоді.

Учасники зборів вшанували хвилиною мовчання пам'ять молодих борців, які полягли за свободу Албанії.

З доповіддю про 10-і роковини з дня створення Спілки комуністичної молоді Албанії (нині Спілка трудової молоді) виступив секретар ЦК Спілки Тяміль Буджелі.

З привітанням від ЦК Албанської партії праці виступив Бедрі Спахіу. Після цього були зачитані привітання від профспілок Албанії, Спілки албанських жінок і від піонерів. Потім був оголошений текст привітального листа Енверу Ходжа, підписаного албанською молоддю.

З величезним піднесенням учасники зборів прийняли вітальну телеграму товаришеві Йосифу Віссаріоновичу Сталіну. Привітання направлено також на адресу ЦК ВЛКСМ і Всесвітньої федерації демократичної молоді.

В. о. редактора В. БУДНІКОВ.

СЕМІНАР ФІЗОРГІВ

Днями відбувся перший семінар фізоргів університету. Доповідач т. Кравченко підкреслив, що основним показником роботи фізоргів є число студентів, які регулярно займаються в секціях.

З інформацією про роботу фізоргів історичного факультету виступив голова низової ради ДСТ «Наука» факультету т. Лесков. Він де-

тально розповів про роботу фізоргів факультету і на досвіді другої групи II курсу (групкомсорг тов. Зенченко, фізорг тов. Матушевич) переконливо показав, як при відповідальному комсомольському ставленні до дорученої справи можна прищепити студентам велику любов до фізичної культури.