

ЛИМОЛОГИЯ, ИЛИ КАК КОНЦЕПТ-АНАЛИЗ МОЖЕТ ПОМОЧЬ В ОБОСНОВАНИИ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Донец П.Н. (Харьков)

Лингвистика в своей истории уже оказывала значительное влияние на развитие других гуманитарных наук («структурализм»). Как представляется, немалую пользу в обосновании новых научных дисциплин способна сыграть и интенсивно развивающаяся в последнее время концептология.

Концептологический анализ имеет комплексный характер и включает в себя, среди прочего, несколько этапов: 1) этимологический, 2) семасиологический, 3) ономасиологический, 4) психолингвистический и логико-когнитивный (в частности, определение прототипа соответствующего класса, а также построение фрейма), 5) дискурсивно-дистрибутивный.

Так, на этимологическом этапе можно проследить генезис и развитие ИО.

С помощью семасиологического и ономасиологического этапов возможно дать дефиницию исследуемого объекта (ИО) и отграничить его от смежных явлений.

Семемная структура значения соответствующего слова способна выступить основой типологизации ИО, которая может быть дополнена за счет дифференциальных признаков сигнификата.

Изучая синтагматические связи концепта можно установить действия/события, выполняемые/происходящие с ИО (глагольные коллокации), а также установить его некоторые свойства и качества (атрибутивные коллокации).

Фреймовое моделирование позволяет установить не только иерархические, но и коллатеральные («боковые») связи ИО.

Выявление прототипа – «лучшего» образца данного класса ИО, объединяющего основные свойства его представителей или просто наиболее часто встречающегося в действительности – представляет собой важную задачу

для любого научного направления. Определяться он может как с помощью метода психолингвистического эксперимента, так и путем дискурсивно-дистрибутивного анализа.

Наиболее эффективным методом последнего представляется поиск по маске в больших массивах данных (электронные архивы газет и журналов, Интернет в целом). На основании отражений концепта в дискурсе можно делать определенные выводы относительно функционирования его реальных референтов в действительности.

Потенциал указанного подхода иллюстрируется на примере немецкого концепта **GRENZE** и дисциплины «лимнология».