



Харьковский национальный университет
имени В. Н. Каразина

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ НАРОДОВ ВОСТОКА

**Задания для практической
и самостоятельной работы**

Студент _____

Группа _____



Харьков – 2016

УДК 911.3 : 390.1

Утверждено кафедрой туристического бизнеса
Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина
(протокол № 1 от 27.08.2016)

Составитель:
Грицак Ю.П., к.г.н., доцент

Г60 **Грицак Ю.П. Этнопсихология народов Востока:** Задания для практической и самостоятельной работы. Для студентов направления подготовки 6.030205 «Страноведение» — Харьков: ХНУ им. В. Н. Каразина, 2016. — 16 стр.

УДК 911.3 : 390.1

Цель практических и самостоятельных работ по этнопсихологии — развитие навыков по поиску информации о характерах народов и составлению психологических характеристик этносов.

Национально-психологические особенности народа

Интеллектуально -познавательные качества:	
- скорость мыш- ления	
- устойчивость внимания	
- активность восприятия	
- логика	
- яркость воображения	
Эмоционально-волевые качества:	
- динамика протекания чувств	
- особенности выражения эмоций	
- устойчивость волевых процессов	
- длительность волевых усилий	

Коммуникативно-поведенческие качества:	
- характер общения	
- сплочённость	
- отчужденность	
Мотивационно-фоновые качества:	
- работоспособность	
- деловитость	
- осмотрительность	

В правой клетке записать цитату-подтверждение с указанием номера источника.
Список использованных источников записать ниже

Источники информации:

Первичные факторы характера

	А		Б
1	Замкнутость Скрытность, обособленность, отчужденность, недоверчивость, необщительность, замкнутость, критичность, склонность к объективности, ригидности, к излишней строгости в оценке людей. Трудности в установлении межличностных, непосредственных контактов.		Общительность Общительность, открытость, естественность, непринужденность, готовность к сотрудничеству, приспособляемость, внимание к людям, готовность к совместной работе, активность в устранении конфликтов в группе, готовность идти на поводу. Легкость в установлении непосредственных, межличностных контактов.
2	Интеллект низкий Конкретность и некоторая ригидность мышления, затруднения в решении абстрактных задач, сниженная оперативность мышления, недостаточный уровень общей вербальной культуры.		Интеллект высокий Развитое абстрактное мышление, оперативность, сообразительность, быстрая обучаемость. Достаточно высокий уровень общей культуры, особенно вербальной.
3	Эмоциональная нестабильность Эмоциональная неустойчивость, импульсивность; человек находится под влиянием чувств, переменчив в настроениях, легко расстраивается, неустойчив в интересах. Низкая терпимость по отношению к расстройству замыслов (фрустрации), раздражительность, утомляемость.		Эмоциональная стабильность Эмоциональная устойчивость, выдержанность; человек эмоционально зрелый, спокойный, устойчив в интересах, работоспособный, может быть ригидным (жестким, твердым), ориентирован на реальность. Настойчивость, организованность.
4	Подчиненность Мягкость, уступчивость, тактичность, кроткость, любезность, зависимость, безропотность, услужливость, почтительность, застенчивость, готовность брать вину на себя, скромность, экспрессивность, склонность легко выходить из равновесия.		Доминантность Самостоятельность, независимость, настойчивость, упрямство, напористость, своеобразие, иногда конфликтность, агрессивность, отказ от признания внешней власти, склонность к авторитарному поведению, жажда восхищения, бунтарь.
5	Сдержанность Благоразумие, осторожность, рассудительность в выборе партнера по общению. Склонность к озабоченности, беспокойству о будущем, пессимистичность в восприятии действительности, сдержанность в проявлении эмоций.		Экспрессивность Жизнерадостность, импульсивность, восторженность, беспечность, безрассудность в выборе партнеров по общению, эмоциональная значимость социальных контактов, экспрессивность, экспансивность, эмоциональная яркость в отношениях между людьми, динамичность общения.
6	Низкая нормативность поведения Склонность к непостоянству, подверженность влиянию чувств, случая и обстоятельств. Потворствует своим желаниям, не делает усилий по выполнению групповых требований и норм. Неорганизованность, безответственность, импульсивность, отсутствие согласия с общепринятыми моральными правилами и стандартами, гибкость по отношению к социальным нормам, свобода от их влияния, иногда беспринципность и склонность к асоциальному поведению.		Высокая нормативность поведения Добросовестность, ответственность, стабильность, уравновешенность, настойчивость, склонность к морализированию, разумность, совестливость. Развитое чувство долга и ответственности, осознанное соблюдение общепринятых моральных правил и норм, настойчивость в достижении цели, деловая направленность.

7	Робость Робость, застенчивость, эмоциональная сдержанность, осторожность, социальная пассивность, деликатность, внимательность к другим, повышенная чувствительность к угрозе, предпочтение индивидуального стиля деятельности и общения в малой группе.		Смелость Смелость, предприимчивость, активность; человек имеет эмоциональные интересы, готовность к риску и сотрудничеству с незнакомыми людьми в незнакомых обстоятельствах, способность принимать самостоятельные, неординарные решения, склонность к авантюризму и проявлению лидерских качеств.
8	Жесткость Несентиментальность, самоуверенность, суровость, рассудочность, гибкость в суждениях, практичность, иногда некоторая жесткость и черствость по отношению к окружающим, рациональность, логичность. Меньше болеют, более агрессивны, чаще занимаются спортом, атлетичны.		Чувствительность Чувствительность, впечатлительность, богатство эмоциональных переживаний, склонность к романтизму, художественное восприятие мира, развитые эстетические интересы, артистичность, женственность, склонность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию и пониманию других людей, утонченная эмоциональность. Любят путешествия и новые переживания.
9	Доверчивость Открытость, уживчивость, терпимость, покладистость; свобода от зависти, уступчивость. Может быть чувство собственной незначительности.		Подозрительность Осторожность, эгоцентричность, настороженность по отношению к людям; склонность к ревности, стремление возложить ответственность за ошибки на окружающих, раздражительность. Иногда автономность, самостоятельность и независимость в социальном поведении.
10	Практичность Высокая скорость решения практических задач, прозаичность, ориентация на внешнюю реальность, развитое конкретное воображение, практичность, реалистичность, уравновешенность и здравомыслие. Реже попадают в автомобильные катастрофы. Однако, в неожиданных ситуациях им часто не хватает воображения и находчивости.		Мечтательность Богатое воображение, поглощенность своими идеями, внутренними иллюзиями («витают в облаках»), легкость отказа от практических суждений, умение оперировать абстрактными понятиями, ориентированность на свой внутренний мир; мечтательность.
11	Прямолинейность Откровенность, простота, наивность, прямолинейность, бестактность, естественность, непосредственность, эмоциональность, недисциплинированность, неумение анализировать мотивы партнера, отсутствие проницательности, простота вкусов, довольство имеющимся.		Дипломатичность Изысканность, умение вести себя в обществе, в общении дипломатичность, эмоциональная выдержанность, проницательность, осторожность, хитрость, эстетическая изощренность, иногда ненадежность, умение находить выход из сложных ситуаций, расчетливость.
12	Спокойствие Беспечность, самонадеянность, жизнерадостность, уверенность в себе и в своих силах, безмятежность, небоязливость, хладнокровие, спокойствие, отсутствие раскаяния и чувства вины. Могут справляться со своими неудачами, в отличие от тех, кто переживает неудачи как внутренний конфликт. Существуют данные, свидетельствующие о том, что антиобщественные личности не страдают от чувства вины.		Тревожность Беспокойство, озабоченность, ранимость, ипохондричность, подверженность настроению, страх, неуверенность в себе, склонность к предчувствиям, самобичеванию, к депрессиям, чувствительность к одобрению окружающих, чувство вины и недовольство собой. Часто застенчивы, им трудно вступить в контакт с другими людьми.

13	Консерватизм Консервативность, устойчивость по отношению к традициям, сомнение в отношении к новым идеям и принципам, склонность к морализации и нравоучениям, сопротивление переменам, узость интеллектуальных интересов, ориентация на конкретную реальную деятельность.		Радикализм Свободолюбие, экспериментаторство, наличие интеллектуальных интересов, развитое аналитическое мышление, восприимчивость к переменам, к новым идеям, недоверие к авторитетам, отказ принимать что-либо на веру, направленность на аналитическую, теоретическую деятельность.
14	Конформизм Зависимость от мнения и требований группы, социальность, следование за общественным мнением, стремление работать и принимать решения вместе с другими людьми, низкая самостоятельность, ориентация на социальное одобрение.		Нонконформизм Независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, находчивость, стремление иметь собственное мнение. Склонность к противопоставлению себя группе и желание в ней доминировать. Разобщены с группой и по роду занятий являются индивидуалистами.
15	Низкий самоконтроль Низкая дисциплинированность, потворство своим желаниям, зависимость от настроений, неумение контролировать свои эмоции и поведение. Деятельность таких людей неупорядочена и импульсивна.		Высокий самоконтроль Целенаправленность, сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение. Самоконтроль, настойчивость, сознательность, склонность к соблюдению этикета. Объективность, решительность, уравновешенность.
16	Расслабленность Расслабленность, вялость, апатичность, спокойствие, низкая мотивация достижения, излишняя удовлетворенность, невозмутимость, довольство имеющимся		Напряженность Собранность, энергичность, напряженность, фрустрированность, повышенная мотивация, беспокойство, взвинченность, раздражительность.
17	Адекватная самооценка Недовольство собой, неуверенность в себе, излишняя критичность по отношению к себе.		Неадекватная самооценка Переоценка своих возможностей, самоуверенность и довольство собой.

В каждой строке из двух дихотомий (противоположных качеств) выбрать наиболее характерное для анализируемого народа, поставив галочку и номер источника в левой или правой пустой клетке. Занести результат в таблицу, дописав букву (А или Б) :

Первичные факторы характера _____

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

Организационная культура народа

	А		Б
1	Ориентация на процесс Люди избегают рисковать Люди тратят меньше усилий Каждый день похож на другом		Ориентация на результат Люди свободно чувствуют себя в незнако- мой ситуации Люди тратят максимум усилий Каждый день бросает работникам новый вызов
2	Ориентация на работу Акцент на выполнение работы Важные решения принимаются отдельны- ми сотрудниками Организация заинтересована только в том, чтобы люди выполняли свою работу		Ориентация на сотрудника Уделяется внимание личным проблемам Важные решения принимаются группой Организация заинтересована в благополу- чии своих сотрудников и их семей
3	3. Профессиональная культура Люди думают о будущем на много лет впе- ред Личная жизнь сотрудников считается их личными проблемами Только компетенция играет роль при найме на работу		Цеховая культура Люди не задумываются о далеком будущем Правила организации охватывают поведе- ние на работе и дома Семья, социальный класс и школа играют роль при найме на работу
4	4. Открытая система Организация и ее сотрудники прозрачны для новичка и стороннего человека Почти каждый подходит для работы в ор- ганизации Новым сотрудникам требуется только не- сколько дней, чтобы почувствовать себя как дома		Закрытая система Организация и ее сотрудники закрыты и засекречены даже для своих членов Только люди, наделенные особыми качест- вами, подходят организации Новым сотрудникам требуется более года, чтобы почувствовать себя как дома
5	5. Жесткий контроль Каждый осознает значение себестоимости Время собраний пунктуально соблюдается Существует много шуток по поводу работы и организации		Слабый контроль Никто не осознает значение себестоимости Время собраний соблюдается приближи- тельно Всегда серьезное отношение к работе и ор- ганизации
6	6. Прагматическая культура Акцент на удовлетворение потребитель- ских потребностей Результаты более важны, чем процедуры Прагматическое, а не догматическое отно- шение к вопросам этики		Нормативная культура Акцент на четкое исполнение процедур Корректное выполнение процедур более важно, чем результаты Высокие стандарты в вопросах этики, даже в ущерб результатам

В каждой строке из двух дихотомий (противоположных качеств) выбрать наиболее характерное для анализируемого народа, поставив галочку и номер источника в левой или правой пустой клетке. Занести результат в таблицу, дописав букву (А или Б) :

Организационная культура народа _____

1
2
3
4
5
6

Параметрическая модель национальной культуры

1	<p>Малая дистанция власти</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение власти опирается на законы и использует критерии добра и зла; • родители относятся к детям как к равным; • перед старшим поколением нет ни чувства страха, ни особого трепета; • образование нацелено на ученика; • иерархическая лестница воспринимается как неравенство ролей в целях удобства; • подчинённые ожидают, что у них попросят совета; • многопартийные правительства, выбранные голосованием и сменяющиеся мирным путём; • редко встречающаяся коррупция; скандалы и политические карьеры; • распределение доходов в обществе достаточно равномерно; • религиозные культы подчёркивают равенство верующих. 		<p>Значительная дистанция власти</p> <ul style="list-style-type: none"> • власть является основой общества, предшествующей добру и злу: её законность не имеет значения; • родители учат детей послушанию; • к старшему поколению относятся с уважением и трепетом; • образование ориентировано на учителя; • место на иерархической лестнице связывается с неравенством по сути; • подчинённые ожидают, что им скажут, что делать; • автократические правительства, основанные на принципе кооптации и сменяющиеся революционным путём; • часто встречающаяся коррупция; скандалы замалчиваются; • распределение доходов в обществе весьма неравномерно; • религиозные культы с иерархией священнослужителей.
2	<p>Низкая степень избегания неопределённости</p> <ul style="list-style-type: none"> • общество принимает свойственную течению жизни неопределённость; каждый день воспринимается, как есть; • лёгкость, низкий уровень напряжения, самоконтроль, низкий уровень тревожности; • немногочисленные жалобы на состояние личного здоровья и уровень благосостояния; • терпимость к отклоняющемуся от нормы поведению и личностям: то, что отличается – любопытно; • спокойствие в ситуации неоднозначности или беспорядка; • учителям позволено говорить: «Я не знаю»; • не возникает проблем со сменой работы; • неприятие правил – писаных либо неписаных; • в политической жизни граждане считают себя рационально мыслящими по отношению к властям, последние также считают граждан таковыми; • в религии, философии, науке: релятивизм и эмпирический подход. 		<p>Высокая степень избегания неопределённости</p> <ul style="list-style-type: none"> • свойственная течению жизни неопределённость ощущается как постоянная угроза, с которой нужно бороться; • высокий уровень напряжения, эмоциональность, тревожность, нейротизм; • более частые жалобы на состояние личного здоровья и уровень благосостояния; • нетерпимость к отклоняющемуся от нормы поведению и личностям: то, что отличается – опасно; • потребность в ясности и структурной чёткости; • учителя обязаны знать ответы на все вопросы; • люди предпочитают сохранять работу, даже когда она не нравится; • душевная тяга к правилам, даже если им не следуют; • в политической жизни граждане не считают себя рационально мыслящими по отношению к властям и не рассматриваются как таковые; • в религии, философии, науке: вера в конечные истины и великие теории.

3	<p>Индивидуализм</p> <ul style="list-style-type: none"> • ожидается, что каждый несёт ответственность лично за себя и своих ближайших родственников; • «я»-сознание; • право на частную жизнь; • выражение собственного мнения считается нормальным; • отношение к другим людям как к отдельным личностям; • ожидается, что люди могут выражать своё собственное мнение: каждый голосует по своему усмотрению; • нарушение норм приводит к чувству вины; • употребление местоимения «я» необходимо; • цель образования – научиться, как учиться; • поставленная задача важнее взаимоотношений; 		<p>Коллективизм</p> <ul style="list-style-type: none"> • люди рождаются в большой семье или клане, который берёт на себя их защиту в обмен на преданность; • «мы»-сознание; • подчёркивание принадлежности к группе; • необходимость сохранения гармонии; • отношение к другим людям как к членам своей, либо чужой группы; • мнения и голосование предопределяются собственной группой; • нарушение норм приводит к чувству стыда; • местоимение «я» избегается; • цель образования – научиться, как действовать; • взаимоотношения важнее поставленной задачи.
4	<p>Фемининность</p> <ul style="list-style-type: none"> • между представителями двух гендерных групп наблюдается минимальная дифференциация эмоциональных ролей; • мужчины и женщины должны быть благонравны и заботливы; • между семьёй и работой имеется равновесие; • симпатия к слабым; • как матери, так и отцы занимаются как конкретными, так и эмоциональными вопросами воспитания; • как мальчики, так и девочки могут плакать, но ни тем, ни другим нельзя драться; • количество детей в семье определяет мать; • на выборных должностях в политике много женщин; • религия нацелена на людей-собратьев; • реалистичное отношение к сексуальности; секс – это форма взаимоотношений. 		<p>Маскулинность</p> <ul style="list-style-type: none"> • между представителями двух гендерных групп наблюдается максимальная дифференциация эмоциональных ролей; • мужчины должны быть независимы и амбициозны, женщины также могут быть таковыми; • работа превыше семьи; • восхищение сильными; • отцы занимаются конкретными вопросами, матери – эмоциональной стороной воспитания; • девочки плачут, мальчики не плачут; мальчики должны давать сдачи, девочки не должны; • размер семьи определяет отец; • на выборных должностях в политике мало женщин; • религия нацелена на бога или богов; • моралистическое отношение к сексу; секс – это форма совершения действий.
5	<p>Краткосрочная ориентация</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее важные жизненные события произошли в прошлом или происходят сейчас; • личность обладает устойчивостью и стабильностью: хороший человек таков; • есть всеобщие установки, что является добром, злом или истиной; • традиции святы; • в основе семейного уклада лежит чувство гордости; 		<p>Долгосрочная ориентация</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее важные жизненные события произойдут в будущем; • хороший человек приспосабливается к обстоятельствам; • добро, зло или истина зависят от ситуации; • традиции могут меняться в зависимости от изменения условий; • в основе семейного уклада лежат общие задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> • ожидается наличие гордости за свою страну; • важной целью является служение другим людям; • наличие социальных затрат и потребления; • успех либо неуспех в учёбе приписывается удаче; • в остальных странах медленный экономический рост либо его отсутствие. 		<ul style="list-style-type: none"> • попытки учиться у других стран; • важными целями являются бережливость и упорство; • наличие больших сбережений, средств для вложений; • успех приписывается труду, неудача – отсутствию старания; • быстрый экономический рост до достижения уровня благосостояния.
6	Потворство <ul style="list-style-type: none"> • большой процент людей, заявляющих, что они очень счастливы; • ощущение возможности распоряжаться самим собой; • важность свободы слова; • более высокая значимость досуга; • более вероятны воспоминания о положительных эмоциях; • более высокий уровень рождаемости в странах с высоким уровнем образования; • больше людей занимается активным спортом; • в странах с достатком питания больше людей с избыточным весом; • в странах с высоким достатком более свободные нормы сексуального поведения; • поддержанию порядка в стране не уделяется первейшее внимание. 		Сдержанность <ul style="list-style-type: none"> • меньше очень счастливых людей; • ощущение беспомощности: то, что происходит со мной, не является результатом моих собственных действий; • свобода слова не является первейшей заботой; • меньшая важность досуга; • менее вероятны воспоминания о положительных эмоциях; • менее высокий уровень рождаемости в странах с высоким уровнем образования; • меньше людей занимается активным спортом; • в странах с достатком питания меньше людей с избыточным весом; • в странах с высоким достатком более строгие нормы сексуального поведения; • большее количество полицейских на 100 тыс. жителей.

В каждой строке из двух дихотомий (противоположных качеств) выбрать наиболее характерное для анализируемого народа, поставив галочку и номер источника в левой или правой пустой клетке. Занести результат в таблицу, дописав букву (А или Б) :

Параметрическая модель национальной культуры _____

1
2
3
4
5
6

Метафизические стихия и качество народа

Стихия народа			
	<p>Стихия огня энергия, сила, экспансия, активность, прямота, бесстрашие, предприимчивость, откровенность, вспыльчивость, агрессия, завоевание, демонстративность, честолюбие, горячность. <i>Плюсы:</i> деятельность, динамичность, разговорчивость, бодрость и оптимизм, отвага, привлекательность. <i>Минусы:</i> нетерпеливость, неосторожность, своеволие, излишнее рвение, неумение рассчитывать свои силы, фанатизм, поверхностность, самоуверенность, самовлюбленность, зависимость от своих страстей, сердитость и противоречивость, обособленность и равнодушие, безрассудство, вспыльчивость, отрыв от практической жизни.</p>		<p>Стихия земли нежелание расширяться, пассивность, настойчивость, стабильность, склонность к сомнению, исполнительность, равнодушие, стойкость, трудолюбие <i>Плюсы:</i> практичность, надежность, умеренность, осторожность, последовательность и предусмотрительность, упорство, трудолюбие, способность к выполнению кропотливой работы, точность, аккуратность, продуктивность, организованность, выносливость, терпеливость, спокойствие. <i>Минусы:</i> скучность, отсутствие воображения, скупость, пессимизм, упрямство, жестокость к себе и окружающим, черствость, инертность, консерватизм, практицизм, излишняя заорганизованность, диктаторские замашки</p>
	<p>Стихия воздуха легкость, утонченность, беспокойство, интеллектуальность, наблюдательность, нервозность, искренность, непостоянство, находчивость <i>Плюсы:</i> здравомыслие, объективность, чувство коллективизма, приспособляемость, готовность помочь, коммуникабельность, беспристрастность, рассудительность, любовь к свободе. <i>Минусы:</i> непостоянство («нос по ветру»), поверхностность, подражательность, рвачество, упрямство, самоуверенность, двуличность, болтливость и сплетничество, холодность, расчет, своеволие, распушенность</p>		<p>Стихия воды активное взаимодействие без расширения, окрашиваемость влияниями окружения, эмоциональность, подчиненность, добросовестность, чувствительность, подверженность настроениям, развитость воображения, непостоянство чувств, умение успокаивать, склонность к идеализму <i>Плюсы:</i> чувствительность, привлекательность, общительность, доброжелательность, спокойствие, идеализм, творчество, артистизм, умение проникать в мысли других, долготерпение. <i>Минусы:</i> переменчивость настроения, раздражительность, уклончивость, бурный, мелодраматический характер, пессимизм, лень, непрактичность, бесхарактерность</p>
Качество (гуна) народа			
	<p>Кардинальность Активное волевое сопротивление судьбе: энергия, сила, стремление, инициатива, напористость, новаторство, желание быть первым, умение прокладывать новые пути, легко и решительно сходить с наезженной колеи и уверенно ориентироваться в окружающих ситуациях.</p>		<p>Фиксированность Пассивное вхождение и безропотное восприятие: постоянство, устойчивость, стабильность, непоколебимость, целеустремленность, упорство, упрямство, консерватизм, равновесие, догматичность. Совершенствуется то, что уже начато.</p>
	<p>Мутабельность Создание гармонии с учетом сложившихся обстоятельств: непостоянство, переменчивость, неустойчивость, гибкость, приспособляемость, сговорчивость, многогранность.</p>		

На основе прочитанных описаний и прежде составленных таблиц выбрать наиболее подходящие для анализируемого народа **стихию** и **качество**, поставив галочку в соседней пустой клетке.

Астропсихотип народа

Начала	Стихии	Качества		
		Кардинальность	Фиксированность	Мутабельность
мужское (ян) экстра- версия	Огонь	Овен (решительность, целеустремленность, предприимчивость, прямолинейность, стремительность)	Лев (яркость, демонстративность, великодушие, желание нравиться, стремление к красоте)	Стрелец (системность, энтузиазм, широта размаха, честолюбие, ортодоксальность)
	Воздух	Весы (противоречивость, стремление к равновесию, мягкость, неконфликтность, интерес к людям)	Водолей (стремление к новизне, идеализм, революционность, альтруизм, свободолюбие)	Близнецы (легкость, общительность, гибкость, непостоянство, любознательность)
женское (инь) интро- версия	Вода	Рак (чувствительность, инертность, погруженность во внутреннее, скрытность, пассивность)	Скорпион (критик идей: страстность, глубинность, сила воли, скрытность, мощь)	Рыбы (самоотверженность, робость, загадочность, глубинность, интуитивность)
	Земля	Козерог (работоспособность, устойчивость, здравомыслие, твердость и определенность)	Телец (воля, упрямство, трудолюбие, уравновешенность, практичность, основательность)	Дева (реализм, дисциплинированность, прагматизм, упорядоченность, приспособляемость)

	Огонь	Земля	Воздух	Вода
Мотивация	собственное воодушевление и стремление	удовлетворение материальных потребностей	интеллектуальные концепции	эмоциональные чаяния
Желание	быть, свободно выражать себя, претворить что-то в жизнь	постоянства, стабильности	интеллектуального развития, установления связей	защитить, сохранить, скрыть
Привязанность	к действию	к результату	к абстрактным идеям, информации	к эмоциям и волнениям
Главные функции	сенсорика и интуиция	сенсорика и логика	логика и этика	этика и интуиция

Соционический тип народа

1	Экстраверт: ориентирован на внешний мир, раскрыт происходящим событиям; активен, инициативен, склонен к риску; открыто высказывает свое мнение; контактен, легко знакомится и также легко расстается с людьми; соотносит свои взгляды с мнением окружающих; хорошо работает в коллективе.		Интроверт: ориентирован на свой внутренний мир и свои впечатления от внешних факторов; часто с трудом входит в новые контакты, поэтому имеет узкий круг друзей; стремится к тишине, старается защититься от обилия новой информации; внешне спокоен, выглядит задумчивым, как правило, молчалив; обычно не любит неожиданностей; хорошо работает в одиночку.
2	Сенсорный тип: живет здесь и сейчас; быстро ориентируется в пространстве; практичен и деятелен; уверен в себе; реалист, многое любит делать своими руками.		Интуитивный тип: размышляет о том, что было или, что предстоит; интересуется всем новым, даже если это не обещает практического результата; проявляет беспокойство о будущем (копит деньги на старость); склонен к колебаниям и сомнениям; тяготеет скорее к теории, чем к практике, к "ручной работе" не склонен.
3	Логический тип: ориентирован на систему, закон и порядок; любит анализировать и устанавливать логические связи; в интересах дела может игнорировать чувства людей; не способен говорить о своих эмоциях, которые устойчивы и скрыты; не любит выяснять причины ссор и недоразумений.		Этический тип: человек чувства, хорошо разбирается в эмоциях окружающих; способен влиять на других своими эмоциями и сам подвержен такому влиянию; принимает решение под влиянием симпатий антипатий; склонен идти на компромиссы ради хороших отношений; сам обидчив и боится обидеть других; часто говорит комплименты; любовь для него самое важное в мире.
4	Рациональный тип: склонен к планированию и доведению дел до завершения; стабильно работоспособен; не любит менять своих решений, которые обычно хорошо продуманы; соблюдает дисциплину сам и требует этого от других; стремится все "разложить по полочкам", любит точность и пунктуальность.		Иррациональный тип: может начинать сразу много дел, не доводя их до конца; его работоспособность связана с изменчивым настроением; предпочитает не связывать себя обязательствами, часто отпускает все "на волю случая"; любопытен, интересуется всеми новинками; обычно действует без подготовки, "веря в свою удачу".

В каждой строке из двух дихотомий (противоположных качеств) выбрать наиболее характерное для анализируемого народа, поставив галочку и номер источника в левой или правой пустой клетке. Занести результат в таблицу, дописав букву (А или Б) :

Соционический тип народа

1	
2	
3	
4	

Социотип народа

Признаки типа				Псевдоним	Астропсихотип
Рациональный	логико-	интуитивный	экстраверт	Джек Лондон	Близнецы
			интроверт	Робеспьер	Дева
		сенсорный	экстраверт	Штирлиц	
			интроверт	Максим Горький	Козерог
	этико-	интуитивный	экстраверт	Гамлет	
			интроверт	Достоевский	Рак
		сенсорный	экстраверт	Гюго	Лев
			интроверт	Драйзер	Скорпион
Иррациональный	интуитивно-	логический	экстраверт	Дон Кихот	Водолей
			интроверт	Бальзак	
		этический	экстраверт	Гексли	Стрелец
			интроверт	Есенин	Рыбы
	сенсорно-	логический	экстраверт	Жуков	Овен
			интроверт	Габен	
		этический	экстраверт	Наполеон	Весы
			интроверт	Дюма	Телец

В данной таблице цветным маркером выделите соответствующие соционические качества анализируемого народа. Запишите названия полученного социотипа и астропсихотипа:

_____ — это _____
 (народ)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Програма навчальної дисципліни «Етнопсихологія народів Сходу»

1. Характеристика дисципліни

Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
5-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	
Лабораторні заняття	
0 год.	
Самостійна робота	
60 год.	
Індивідуальні завдання	
немає	

2. Тематичний план

- Тема 1. Предмет і завдання етнопсихології. Введення в проблематику курсу.
Типології національних характерів і етнічних культур.
- Тема 2. Менталітет, національний характер, особливості поведінці та ділового спілкування китайського етносу.
- Тема 3. Менталітет, національний характер, особливості поведінці та ділового спілкування японського етносу.
- Тема 4. Менталітет, національний характер, особливості поведінці та ділового спілкування корейців.
- Тема 5. Менталітет, національний характер, особливості поведінці та ділового спілкування буддійських народів Індокитаю, Тибету і Монголії.
- Тема 6. Менталітет, національний характер, особливості поведінці та ділового спілкування народів острівної Південно-Східної Азії.
- Тема 7. Етнопсихологія мусульманського світу.
- Тема 8. Менталітет, національний характер, особливості поведінці та ділового спілкування тюркських і іранських народів Близького і Середнього Сходу.
- Тема 9. Менталітет, національний характер, особливості поведінці та ділового спілкування арабських народів Азії і Північної Африки.

3. Література

- Грицак Ю.П. Типология национальных характеров – отсутствующее звено в страноведении и этнологии. – Х., 2016. URL: – <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/11955>
- Грицак Ю.П. Характеры народов мира: попытка определения национальных психотипов – Х., 2000. – URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/10375>
- Кашенина Е.К. Астропсихологическое исследование личности. – М., 2006.
- Модель Хофстеде в контексте: параметры количественной характеристики культур. – URL: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol2/iss1/8>; www.geert-hofstede.com
- Радина Н.К. Этнопсихология: Электронный учебник. – Нижний Новгород, 2008. –