

Сокол Виталий Викторович,
*начальник учебно-методического отдела обеспечения качества
Харьковского национального университета радиоэлектроники*

ВКЛАД БИБЛИОТЕКИ ВУЗА В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Аннотация: В докладе представлены критерии оценивания вузов Украины, а также обозначена роль вузовской библиотеки в процессе апробации этих критериев и повышения рейтинга вуза.

Ключевые слова: система качества образования; Государственная инспекция учебных заведений Украины; критерии оценивания вуза; электронные библиотечные ресурсы; библиотека вуза.

Библиотека выполняет множество функций в рамках деятельности в университете: информационное обеспечение студентов и научно-педагогических сотрудников, комплектование, анализ книгообеспеченности, анализ читательских запросов. Тем не менее, все они посвящены одной основной цели – информационному обеспечению участников учебного процесса. И хотя произвести количественные оценки между этими действиями и качеством учебного процесса сложно, тем не менее, результаты отдельных действий поддаются измерению.

В связи с тем, что Харьковский национальный университет радиоэлектроники (ХНУРЭ) второй год занимает лидирующее место в рейтинге технических вузов Украины, Государственная инспекция учебных заведений Украины выбрала его в качестве одного из участников апробации ориентировочных критериев оценивания деятельности вузов.

Сам список критериев достаточно большой, но в нем есть несколько напрямую связанных с деятельностью библиотеки. В частности:

- методическая обеспеченность курсовых проектов и курсовых работ;
- методическая обеспеченность лабораторных работ;
- кафедры, имеющие полную обеспеченность читаемых дисциплин;
- специальности, которые имеют полную методическую обеспеченность.

Для оценки методическая обеспеченность курсовых проектов и курсовых работ используется формула:

$$I7.4 = П086 / П085,$$

где

П086 – количество курсовых проектов и курсовых работ отчетного учебного года, имеющих полные комплекты методических материалов на электронных носителях, которые хранятся в компьютеризированном справочно-библиографическом каталоге библиотеки;

П085 – общее количество курсовых проектов и курсовых работ по нормативной составляющей рабочих учебных планов, по которым осуществлялась подготовка специалистов в отчетном учебном году.

Для оценки методической обеспеченности лабораторных работ используется формула:

$$I7.5 = П088/П087,$$

где

П088 – количество лабораторных работ в отчетном учебном году, имеющих полные комплекты инструктивно - методических материалов на электронных носителях, которые хранятся в компьютеризированном справочно-библиотечном каталоге библиотеки;

П087 - общее количество лабораторных работ согласно рабочих учебных планов, по которым осуществляется подготовка специалистов в отчетном учебном году.

Для оценки процента кафедр, имеющих полную обеспеченность читаемых дисциплин, используется формула:

$$I7.6 = П084 / П021,$$

где

П084– количество кафедр, которые в отчетном учебном году имели полное учебно-методическое и информационное обеспечение закрепленных за ними учебных дисциплин;

П021 – количество кафедр, которые обеспечили подготовку специалистов в отчетном учебном году.

Для оценки процента специальностей, имеющих полную методическую обеспеченность, используется формула:

$$I7.7 = П 083 / (П041 + П042 + П043),$$

где

П083 – количество направлений и специальностей, по которым учебное заведение имело учебно-методические комплексы на начало отчетного учебного года;

П041 – количество направлений, по которым учебное заведение на начало отчетного учебного года имело лицензии на подготовку специалистов по ОКУ «бакалавр»;

П042 – количество специальностей, по которым учебное заведение на начало отчетного учебного года имело лицензии на подготовку специалистов ОКУ «специалист»;

П043 – количество специальностей, по которым учебное заведение на начало отчетного учебного года имело лицензии на подготовку специалистов ОКУ «магистр».

Вместе с тем, очевидно, что деятельность библиотеки не может быть направлена только на работу с рейтингом. Учитывая реалии сегодняшнего дня, Министерство образования и науки Украины рекомендовало вузам, имеющим такую возможность, один месяц заниматься дистанционно. Само собой разумеется, что такой процесс должен включать в себя возможность общения с преподавателем и получения инструкций от него. Но кроме этого, важным

также является наличие электронной версии конспектов лекций и методических указаний по выполнению различных видов работ.

В ХНУРЭ подготовлен достаточно большой объем материалов в электронном виде. Нужно понимать, что он используется не только для дистанционного образования, но также и для самообразования студентов дневной, заочной форм обучения.

Электронная библиотека позволяет учебному процессу быть более гибким и удобным для всех участников.

Библиотека – неотъемлемая составляющая деятельности ВУЗа. И точно так же, как и весь ВУЗ, она должна соответствовать реалиям сегодняшнего дня. К этому подталкивает как деятельность контролирующих органов, так и развитие обучения в целом, когда все больше студентов начинают работать еще до получения дипломов, а наличие дистанционного образования обеспечивает возможность совмещать обучение и заработок. Библиотека готова и выполняет все задачи, которые возникают в процессе ее работы, обеспечивая тем самым повышения качества образования.